

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 города Сочи
имени Раевского Николая Николаевича**

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 города Сочи
имени Раевского Николая Николаевича
в 2022-2023 учебном году**

Содержание публичного доклада

- Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
- Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
- Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность
- Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Адрес (юридический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147, (фактический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147.

Сайт: <http://школа27.рф/>.

Телефон: 8(862)246-24-50, *факс:* 8-(862)246-24-50.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01218-23/00243099; наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; дата предоставления лицензии: 20.05.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0002006, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03.06.2021 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения: МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. расположена в районе железнодорожного вокзала ст. Адлер, жилого массива Голубые дали у дороги с интенсивным движением Сочи-Аэропорт-Псоу. Рядом находится курортно-оздоровительный комплекс «Адлеркурорт», ряд пансионатов, санаториев и турбаз: «Орбита», «Весна», «Изумруд», «Знание», «Зелёная горка» и др. К школе примыкают 2 общежития и жилой массив частных домовладений, расположенных вдоль побережья, большая часть которых является одновременно и частными гостиницами, и гостевыми домами. Транспортное расположение школы благоприятное, расстояние до ближайшей автобусной остановки 10 м.

Филиалы: отсутствуют

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся: 1360 человек.

| | |
|-----------------------------------------------------|------|
| Общее количество семей | 1154 |
| Количество благополучных семей | 1147 |
| Количество неблагополучных семей | 7 |
| Количество неполных семей | 159 |
| Количество семей с регистрацией по месту пребывания | 201 |
| Количество многодетных семей | 134 |
| Количество малообеспеченных семей | 4 |
| Из них состоят на учете в органах социальной защиты | 4 |
| Количество семей беженцев | нет |
| Опекаемые | 5 |

Структура управления. Органы государственного-общественного управления

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственного-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский совет и совет старшеклассников.



Структура управления. Органы государственного-общественного управления

В основу управления школы положена четырехуровневая структура:

Высший уровень - уровень начальника управления по образованию и науке и его заместителей.

Первый уровень структуры управления - уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. На этом уровне также функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Родительский комитет школы - председатель Логинов Олег Викторович.

Управляющий совет образовательного учреждения - председатель Москаленко Елена Ивановна.

Третий уровень структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления). Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утверждённых Положений.

Контактная информация ответственных лиц:

| <i>Должность</i> | <i>Ф.И. О. (полностью)</i> | <i>Тел.</i> |
|------------------------------|--------------------------------|-------------|
| Директор | Великородная Елена Юрьевна | 246-24-50 |
| Заместитель директора по УВР | Коновалова Анна Сергеевна | 246-24-50 |
| Заместитель директора по УВР | Петрова Елена Сергеевна | 246-24-50 |
| Заместитель директора по УВР | Багдасарян Карине Мартиросовна | 246-69-01 |
| Заместитель директора по ВР | Мелконян Нина Крикоровна | 246-24-50 |
| Заместитель директора по АХЧ | Красавина Светлана Евгеньевна | 246-24-50 |

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

I. На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен для 1, 2, 3, 4 классов на основе и с учетом:

–Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения **Российской Федерации** от 31 мая 2021 года № 286;

–Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

–Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);

–Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень общего образования в 2022-2023 учебном году - 19 классов. Обучение проводилось по УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

I. Уровень начального общего образования в 2022-2023 учебном году - 18 классов. Обучение проводилось по УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

II. На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен для 5-9 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2023 N 26-ФЗ);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712 от 08.11.2022 N 955).

III. На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования для 10 классов, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации ФГОС СОО открыты классы социально-гуманитарного и универсального профиля. Профильные предметы - русский язык, литература, история. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ, профориентационной работе, социализации образования.

Учебные планы на 2022-2023 учебный год были составлены на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2023 N 26-ФЗ);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (для 10-х классов) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным обще-

образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 27 города Сочи имени Раевского Николая Николаевича.

| № п/п | Наименование услуги |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине предусмотренной учебным планом: кружок «Азы компьютерной грамотности» |
| 2 | Курсы по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы): курс «Совершенствуем знания английского языка» |
| 3 | Факультатив по обучению и приобщению детей к знанию мировой художественной культуры, направленные на развитие гармоничной личности: «В начале было слово» (Русский язык начальные классы). |
| 4 | Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение; при переходе из начальной школы в основную): «Группа предшкольной подготовки» |
| 5 | Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа кратковременного пребывания» |
| 6 | Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Биология» |
| 7 | Кружки по обучению кройке и шитью, вязанию |
| 8 | Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: кружок «Практикум по решению математических задач (Математика для 1-11 классов)» |
| 9 | Секции, группы по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка) |
| 10 | Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Французский язык» |
| 11 | Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: «Пишем грамотно» (Русский язык для 5-11 классов)» |
| 12 | Кружок по обучению танцам: «Спортивные балльные танцы» |

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык, изучаемый в школе - английский, второй иностранный язык - французский.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение иностранных языков в 3-4-х классах в соответствии с часовой нормой базисного учебного плана - 2 часа в неделю. Изучение иностранных языков в 5-11-х классах в соответствии с часовой нормой базисного учебного плана - 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка (французского) начинается в 5-м классе (1 час в неделю).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогами школы применяются как отдельные элементы различных педагогических технологий, так и отдельно взятые педагогические приемы:

I ступень - технология деятельностного подхода, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные методы обучения, технология сотрудничества, игровые, коучинговые технологии.

II ступень - информационно-коммуникационные, игровые технологии, проектные методы обучения, коучинговые технологии.

III ступень - проектные методы обучения, информационно-коммуникационные, технология развития критического мышления, коучинговые технологии, лекционно-семинарские занятия.

Основные направления воспитательной деятельности

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были реализованы следующие цели и задачи:

Цель воспитательной работы: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитие у обучающихся позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Духовно-нравственное направление

Педагогический коллектив школы рассматривает *нравственность, духовность как основу личности*, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Ганиева Е.А. (9А класс), И.В. Экгардт (6А класс), Н.В. Шевченко (10А класс), Коновалова А.С. (9Г класс), Ульянова Е.И. (6Б класс), Бардышева Л.К. (8Б), Хабибулина Н.Л. (7Б класс), Бекбулатова Ф.У. (6Г класс), Кирилко И.Н. (9Б класс) и другие.

02.09.2022 года проведение мероприятий ко Всемирному дню борьбы с терроризмом.

03.09.2022 года участие в Диктанте Победы, посвященному окончанию Второй мировой войны. Принимали участие 40 человек.

С 05.09.2022 по 27.12.2022 года проведение классными руководителями внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 раз в неделю по понедельникам) для обучающихся 1 – 11 классов.

28.09.2022 года, 07.12.2022 года обучающиеся 8 класса принимали участие в несении Почетной Вахты памяти у памятника воинам-адлерцам, погибших в годы Великой Отечественной войны, с охватом 12 человек.

04.10.2022 года инспектором Сочинского линейного управления МВД России на транспорте Морозовой Л.Б. проведена профилактическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений на объектах ж/д транспорта, ж/д переездах и мостах. Закон 1539-КЗ. Железная дорога – объект повышенной опасности» с охватом 58 человек, из них 1 обучающийся состоящий на ведомственном учете.

17.11.2022 года в рамках конкурса «Мы молодежь выбираем ЗОЖ!» обучающиеся школы принимали участие в очном мероприятии в Районном доме культуры «Адлер»: номинации Эко-костюм и игра «Вертушка».

22.11.2022 года начальником станции ж/д станции Городничиным Р.Л. проведена профилактическая беседа с обучающимися 6А класса по теме «Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта» с охватом 36 человек.

23.11.2022 года представители ВОО «Общее дело» Тихонова Е.Ю., Павельев Д.А. провели мероприятие о вреде ПАВ (занятие 1, обучающиеся 8В, Г классов, состоящие на ведомственном учете – 2 человека).

23.11.2022 года обучающиеся 11А класса принимали участие в очных мероприятиях профориентационной направленности PROF Пробы на базе ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (факультет информационных технологий и математики)

25.11.2022 года специалист по социальной работе Сочинского наркодиспансера Сахарова О.Ю. провела профилактическую беседу о вреде потребления ПАВ с обучающимися 9 классов с охватом 59 человек.

29.11.2022 года лейтенантом полиции ПДПС г. Сочи рота № 1 Бондаревым В.С. проведена профилактическая беседа «Безопасность ДД. Пешеходы и пешеходные переходы» для обучающихся 4 классов с охватом 30 человек.

29.11.2022 года старшим помощником прокурора Архангельской Е.Г. проведена беседа «Правоспособность несовершеннолетних» для обучающихся 10 классов, с охватом 35 человек, их них состоящие на различных вида учета 2 человека (Чуднов К., Тахчиди К.)

30.11.2022 года старший инспектор ОПДН ОП (Адлерский район) УВД по г. Сочи Ковальковская Н.В. провела профилактическую беседу с обучающимися «Формирование активной жизненной позиции и законопослушного поведения» с обучающимися 7 классов с охватом 50 человек.

06.12.2022 года просмотр презентации и беседа с обучающимся 8 классов (30 человек) студентами СГУ в рамках акции «Мое право».

08.12.2022 года представители ВОО «Общее дело» Тихонова Е.Ю., Павельев Д.А. провели мероприятие о воздействии нейротоксинов на организм (занятие № 2, обучающиеся 8В, Г классов, состоящие на ведомственном учете – 2 человека).

10.12.2022 года в рамках программы «Зритель» обучающиеся 7 – 8 классов принимали участие в Всероссийском турнире школьных команд по самбо в рамках проекта «Самбо в школу», охват 90 человек, из них состоящие на ведомственном учете 1 человек (Харук А.).

12.12.2022 года в нашей школе прошла торжественная церемония поднятия Государственного Флага РФ. После церемонии обучающиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции РФ (охват – 670 обучающихся, их них состоящие на ведомственном учете – 9 человек: Чуднов К., Тахчиди К., Харук А., Муселимян В., Батыркаев Р., Батыркаев Р., Максимов Г., Хагба Э., Лобян М.)

12.12.2022 года в рамках взаимодействия с ВУЗами прошла профориентационная встреча обучающихся 11 классов в представителями Воронежского института правительственной связи (филиал) Академии Федеральной службы охраны РФ.

15.12.2022 года представители ВОО «Общее дело» Тихонова Е.Ю., Павельев Д.А. провели мероприятие о воздействии нейротоксинов на организм (занятие № 3, обучающиеся 8В, Г классов, состоящие на ведомственном учете – 2 человека).

16.12.2022 года совместно с преподавателем юридического факультета Сочинского института РУДН Овдиенко К.А. и помощником прокурора Денисовой Л.А. проведена беседа с обучающимися 10 классов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» с охватом 35 человек, из них состоящие на ведомственном учете 2 человека (КДН Чуднов К., ВШУ – Тахчиди К.)

20.12.2022 года инспектором Сочинского линейного управления МВД России на транспорте Морозовой Л.Б. проведена профилактическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений на объектах ж/д транспорта, ж/д переездах и мостах. Закон 1539-КЗ» с охватом 53 человека 5 классов.

26 – 27 декабря 2022 года обучающиеся 9 – 11 классов под руководством лидера школьного ученического самоуправления Сафиулиной А. прошли праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового 2023 года, для обучающихся 1 – 4 классов (охват – 600 обучающихся, среди состоящие на ведомственном учете 2 человека: Максимов Г., Батыркаев Р.)

27.12.2022 года обучающиеся 8 классов принимали участие в интеллектуально – развлекательном квесте, посвященном Дню принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетные направления в работе:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны | Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 78-летия Победы. |
| Создание единого воспитательного поля в школе | Работа направлена на формирование любви к родному краю, подготовка к празднованию дня рождения Краснодарского края. |
| Поиск и внедрение активных форм работы с детьми | Ведущей становится тема малой родины, тема природы. Активное участие во всех мероприятиях экологической направленности. |
| Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной | Подготовка к празднованию 78-летия Победы, разработка плана мероприятий, участие в городских конкурсах. |

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г. Жукова обучающимися 6Г класса (классный руководитель Бекбулатова Ф.У.) поддерживается могила летчика Сергея Лаптева.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы.

Были реализованы следующие мероприятия:

турнир по шахматам «Белая ладья» в период каникул 03.11.2022, 27.12.2022, 26.03.2023 (преподаватель – организатор ОБЖ В.А. Безруков);

01.02.2023, несение Почетной Вахты памяти на Посту № 1 (преподаватель – организатор ОБЖ В.А. Безруков);

28.01.2022 классные часы «Подвигу жить веками»;

27.01.2023 Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб»;

27.01.2023 участие в акции «Свеча Памяти»;

27.01.2023 участие в театрализованном концерте «Жила – была девочка»;

01.02.2023 кинолекторий, посвященный победе в Сталинградской битве;

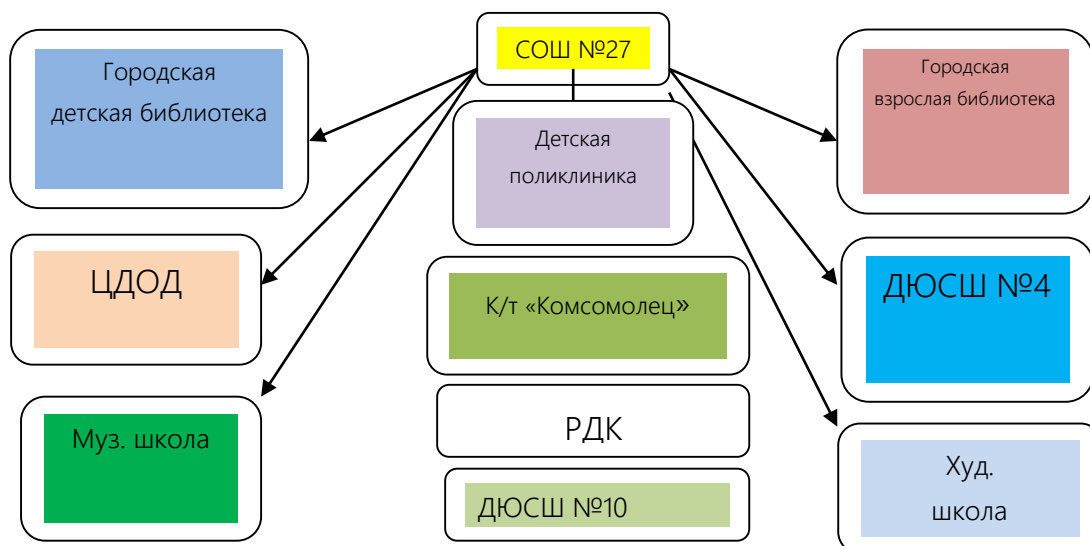
Всероссийский проект «Культура школьникам»;

02.12.2022 участие в акции «Огни Памяти» в преддверии Дня неизвестного солдата;
 09.12.2022 День героев Отечества;
 12.12.2022 мероприятия ко Дню Конституции РФ;
 21.02.2023 военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»
 22.02.2023 акция «Посылка солдату» для воинской части;
 21.02.2023, 05.05.2023 уход за памятником военному летчику С.А. Лаптеву;
 04.02.2023 Уроки мужества Бескозырка-2023;
 04.02.2023 участие в 6 слете-турнире военно-патриотических отрядов «Память сильнее времени» (заместитель директора по ВР);
 15.02.2023 урок Мужества «Время выбрало нас!»;
 18.02.2023 участие в торжественной церемонии приема в ряды ВВПОД «Юнармия»;
 18.03.2023 Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией;
 17.05.2023 г. - конкурс песен военных лет «Битва хоров» 5 - 7 классы;
 09.05.2023 торжественная линейка, посвященная 78 годовщине со Дня Победы в Велико Отечественной войне «Бессмертный полк»;
 09.05.2023 поздравление ветеранов (лично) 22 человека;
 04.05.2023 торжественная линейка, посвященная 78 годовщине со Дня Победы в Велико Отечественной войне;
 27.04.2023 участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»,
 участие в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно – патриотической работы им. Маршала Г.К. Жукова;
 22.06.2023 года участие в акции «Свеча памяти»;
 Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:
 1. активизация участия обучающихся в социальных проектах;
 2. классным руководителям совместно с учителями истории формировать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма.

Художественно-эстетическое направление.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Схема единого воспитательного пространства



Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. реализуется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое и правовое: спартакиада допризывной молодежи, краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Недели правовой грамотности.
- духовно - нравственное: встречи со священнослужителями, классные часы и беседы на

морально-этические темы;

-*спортивно-оздоровительное*: участие во Всекубанской спартакиаде, Президентских состязаниях, внутришкольные соревнования, сдача норм ГТО;

-*эколого-краеведческое и туристическое*: акции «Чистый берег», «Чистый город», «Каждой пичужке по кормушке».

Во внеурочной деятельности в 1-4 классах занято более 500 человек, организовано 13 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям:

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Название кружка, студии, мастерской |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Спортивно - оздоровительное | Кружок «Самбо» |
| 2. | | Кружок «Казачьи игры» |
| 3. | | Кружок «Шахматы в школе» |
| 4. | | Кружок «Здоровье и безопасность» |
| 5. | Духовно - нравственное | Кружок «Основы православной культуры» |
| 6. | | Кружок «История и культура кубанского казачества» |
| 7. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Юные спасатели» |
| 8. | | Кружок «Математический калейдоскоп» |
| 9. | | Кружок «Настоящие читатели» |
| 10. | | Кружок «Мир вокруг нас» |
| 11. | Общекультурное | Кружок «Культура речи и театр» |
| 12. | | Кружок «Фантазия» |
| 13. | | Социальное |

Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-11 классах занято более 600 учащихся, организовано 28 кружков внеурочной деятельности.

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Название кружка, студии, мастерской |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Воспитательная | Разговоры о важном |
| 2 | | Безопасные дороги Кубани |
| 3 | Дополнительное изучение учебных предметов | Финансовая математика / естественная грамотность |
| 4 | | Краеведческий туризм |
| 5 | | Родной язык / Родная литература |
| 6 | | Математическая грамотность / читательская грамотность |
| 7 | Профориентационная работа | Профориентационные занятия |
| 8 | | В мире профессий |
| 9 | Спортивно-оздоровительное | Самбо в школу |
| 10 | | Футбол |
| 11 | | Игровое ГТО |
| 12 | | Спортивный туризм |

| | | |
|----|----------------------|-------------------------------|
| 13 | Духовно-нравственное | ОПК |
| 14 | Общеинтеллектуальное | Занимательный французский |
| 15 | | Финансовая математика |
| 16 | | Черчение и графика |
| 17 | | Практикум по геометрии |
| 18 | | Основы финансовой грамотности |
| 19 | | История в лицах и фактах |
| 20 | Общекультурное | Гармония |
| 21 | | Читательская грамотность |
| 22 | | Культура речи и театр |
| 23 | | Кубанское казачество |
| 24 | | Азбука театра |
| 25 | | Театральная деятельность |
| 26 | Социальное | Рукодельница |
| 27 | | Движение вверх |
| 28 | | Готов к спасению |

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе работают спортивные секции следующих направлений: косики каратэ, баскетбол, шахматы.

Положительные результаты в работе:

1. возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создать условия для полной занятости учащихся, для углубленного изучения многих предметов;
2. формирование творческой личности, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
3. предупреждение асоциального поведения;
4. повышение творческого потенциала педагогических кадров, выявление и распространение передового педагогического опыта.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. укрепить целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;
2. накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования;
3. выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
4. Продолжить работу по развитию школьного театра.

Диагностика изучения интересов школьников

Наибольший интерес учащиеся проявляют к спорту, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам - проблема, над которой ещё предстоит работать.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение года | Освоение методик диагностирования, изучения интересов школьников. |
| Сентябрь | Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество. |
| В течение года | Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия школы с другими общественными организациями города. Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательного пространства. |
| В течение года | Активизация работы по вовлечению школьников в кружки по интересам. |
| 2022-2023 | Расширение сети кружков в школе, создание более широкого выбора занятий по интересам. |

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Ярko проведены традиционные праздники: торжественная линейка в честь праздника Первого звонка, новогодние представления, праздник Последнего звонка.

Результат:

1. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
2. Развитие и укрепление школьных традиций.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.
2. Активное привлечение педагогов-психологов и социального педагога для диагностики изучения интересов школьников и использование этих результатов в дальнейшей работе.

Анализ работы школьного самоуправления

Задачи:

- облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов,
- проведение лично значимых для школьников событий

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа школьного ученического самоуправления (ШУС).

Совет старшеклассников, возглавляемый президентом, обучающейся 10А класса Сафиулиной Алисой, планировал и организовал жизнь детского коллектива, контролировал посещаемость школы, выпуск информационных листовок, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий.

Главная задача ШУС – забота о духовном здоровье учащихся, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятия | Комитет ШУС |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2022-2023 учебный год | Организация дежурства по школе. | Комитет по труду |
| ноябрь 2022 | «Школа № 27 без табака!» | Комитеты по социальным вопросам и информации |
| январь - май 2023 | Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами – интернационалистами. | Комитет по ветеранам и допризывной молодежи |
| январь - февраль – 2023 | Ежегодный конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова | Комитет по культуре, комитет по информации и спорту. |
| 10.02 – 21.02.2023 | Акция «Мир начинается с тебя!», сбор помощи для солдат срочной службы. | Комитет по ветеранам и допризывной молодежи |
| 7 марта 2023 | Праздничный концерт | Комитеты по культуре и информации |
| февраль, апрель 2023, 06.05.2023, | Экологический десант. Уборка школьного парка и могилы С. Лаптева. | Комитет по экологии и труду. |
| май 2023 | Месячник подготовки к празднованию Дня Победы | Комитет по работе с ветеранами и допризывной молодежью |
| 2022 - 2023 учебный год | Экологические десанты. Уборка школьного двора и школы. | Комитеты по социальным вопросам и информации |

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. координация работы общешкольных органов самоуправления и классных руководителей,

2. учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

3. организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

4. активное вовлечение обучающихся в деятельность волонтерских и добровольческих детских объединений.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

В этом учебном году всего работало: 36 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения. Работа методического объединения велась согласно плану.

Работа классного руководителя

- классные руководители на начало учебного года составили социальные паспорта классов;
- в каждом классе проводились мероприятия, некоторые из которых стали традиционными: уроки мужества, классные часы по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, культура межнационального общения, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, семейное воспитание, участие во всех общешкольных мероприятиях.

-проводится работа по профориентации учащихся;

-родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности, реализация ФЗ-1539 и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности;

-посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий);

- контроль над успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся путем взаимодействия с учителями и родителями;

- особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества.

Результат:

1. Целесообразное планирование воспитательной работы класса в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

2. Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, ключевые общешкольные дела, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др.).

3. Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повысить качество представления результатов работы классных руководителей по итогам года.

2. Усилить работу классных руководителей с обучающимися, стоящими на различных видах учета.

3. Стимулировать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий, публикации накопленного педагогического опыта.

4. Развивать познавательные интересы и формировать мотивацию к учебной деятельности, повышению уровня успеваемости, использованию ресурсов психологической службы у учащихся.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

Ответственными за воспитательно-предупредительную работу в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. являются директор Е.Ю. Великородная, заместитель директора по воспитательной работе Н.К. Мелконян, педагоги дополнительного образования, классные руководители. В своей деятельности руководствуются ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании», № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иными нормативно-правовыми актами.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей и т.д.). Для решения других вопросов привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ОДН УВД, КДН и ЗП, специалисты УСЗН, здравоохранения и др.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

- профилактика потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- разработать и распространить методические рекомендации для классных руководителей по раннему выявлению причин и устранение условий, способствующих дезадаптации обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей;
- профилактика самовольных уходов.

Работа с родителями

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается Совет профилактики, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально -технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; анкетирование.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания

Результат:

1. Активное посещение родителями школьных собраний, рост степени удовлетворенности педагогическим просвещением.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Система психолого-медико-социального сопровождения

Создание социально-организационных, психолого-педагогических условий, обеспечивающих комфортное проживание и творческое развитие каждого ребенка от момента его поступления в школу и до ее окончания, является одной из основных задач психологической службы данного образовательного учреждения. Учитывая важность ведения здорового образа жизни, администрация руководствуется целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей школы как одной из высших ценностей.

Психолого-педагогическое сопровождение — это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития. В частности, психолог, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе школьного обучения, может, с одной стороны, помочь ему максимально использовать предоставленные возможности для образования или развития, а с другой стороны, приспособить индивидуальные особенности к заданным извне условиям школьной жизнедеятельности

- **психодиагностическое и консультативное** (индивидуальная и групповая диагностика психических особенностей, обучающихся; индивидуальные консультации обучающихся, учителей, родителей по личностным и межличностным вопросам; групповые консультации обучающихся и учителей по вопросам конструктивного взаимодействия на межличностном уровне, профессионального и личностного самоопределения;

- **коррекционное** (проведение тренингов (групповых) и индивидуальных коррекционных занятий по повышению уровня социально-психологической адаптации и по повышению коммуникативной компетенции с учетом возрастных особенностей; коррекционная работа по развитию памяти, внимания и других психических функций детей с ОВЗ); -**научно-методическое** (участие в семинарах, выявление современных профориентационных тенденций обучающихся 8-11 классов, проведение социологических исследований по заказу администрации образовательного учреждения);

- **просветительское** (проведение лекториев для учителей и родителей по вопросам возрастной и педагогической психологии;

-**профилактическое** (проведение группового профилактического тестирования, выявляющего актуальные и потенциальные психологические проблемы обучающихся, участие в работе психолого-педагогического консилиума);

- помощь семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

-профилактика жестокого обращения с детьми (беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми на родительских собраниях);

Изучаются социальные проблемы:

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение всего учебного года проводился ежедневный учет посещаемости обучающимися. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями;

- проводилась профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы о поведении, успеваемости, о причинах непосещения учебных занятий, составлены акты жилищно-бытовых условий семей обучающихся, родителям давались рекомендации и консультации, приглашались на родительские собрания, на беседы с администрацией образовательного учреждения.

В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно - оздоровительные мероприятия. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни. Оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся. В целях контроля здоровья

учащиеся регулярно проходят плановую диспансеризацию (по плану поликлиники) и юноши 10 - 11 классов перед постановкой на учет в военкомат г. Сочи. Педагогический коллектив считает необходимым продолжение работы по проведению мониторинга сравнения здоровья учащихся и эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

В течение года осуществлялись санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня учащихся, ведение контроля за проведением медосмотров сотрудников пищеблока, ежедневное проведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражный журнал, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

Школа реализует рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2022 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- информирование педагогов об индикаторах суицидального поведения несовершеннолетних, провести методические мероприятия, направленные на повышение психологической компетентности педагогов по раннему выявлению первых признаков дезадаптации детей и оказания своевременной помощи;

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в организованные формы досуга дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная —1-8,10 Б, 6-дневная - 9 А, Б, В, Г классы, 10А, 11А социально-гуманитарный профиль обучения.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

| | минимальное | максимальное |
|--------------|-------------|--------------|
| 1 -я ступень | 4 | 5 |
| 2-я ступень | 5 | 6 |
| 3-я ступень | 6 | 7 |

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы, 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут, 2-11 - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная - 10 мин., максимальная - 20 мин, Сменность занятий:

| Смена | Общее количество обучающихся в смене |
|-------|--------------------------------------|
| | |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 смена | 1 а, б, в, г; 2 б, д; 3 б, г; 4 г; 5 а, б, в, г; 8 а, б, в, г; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а, б, | 831 |
| 2 смена | 2 а, в, г; 3 а, в, д; 4 а, б, в, д; ба, б, в, г, 7 а, б, в, г | 574 |

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и позволяет полностью реализовывать образовательный процесс.

Всего в школе оборудовано кабинетов - 38: начальных классов - 9, русского языка и литературы-6, английского языка - 4, истории - 5, географии - 1, математики - 3, информатика и ИКТ - 2, физики - 1, биологии - 1, химии - 1, ОБЖ - 1, музыки - 1, технологии - 2, ИЗО - 1; лаборантские - 2 (физики, химии), кабинет педагога-психолога - 1, кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) - 1, библиотека, актовый зал.

Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной и средней школе - 19 комплектов, интерактивные комплексы - 18, мобильный компьютерный класс - 1, АРМ для учителей - 14; компьютерный класс - 12 ПК, 12 ноутбуков.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивно - оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе есть: большой спортивный зал, малый спортивный зал с борцовским ковром для занятий по самбо, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Цель: создание пространства, организованного для включения подростков в социально значимую, творчески развивающую деятельность.

Профильный лагерь дневного пребывания «Экоград» охватом 154 ребенка и лагерь труда и отдыха «Школа – наш дом» охватом 19 человек функционировали с соблюдением введенных рекомендаций Роспотребнадзора.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить.

Кроме того, трудоустроены подростки, состоящие на различных видах учета, в возрасте 14 – 17 лет: благоустройстве территории школы согласно договору с Центром занятости населения в г. Сочи (27 человек).

Результат:

- расширение социального опыта;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;

Приоритетные направления работы школы в 20223-2024 учебном году:

1. Организовать разнообразную социально-значимую, общественно-полезную, трудовую деятельность, способствующую социализации обучающихся и их профессиональному самоопределению.
2. Организовать интеллектуальную, художественно-творческую, краеведческую, природоохранную деятельность обучающихся, обеспечивающую их духовно-нравственное становление, гражданско-патриотическое воспитание, творческое развитие;
3. Сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Организация досуговой деятельности в школе направлена на развитие личности с высокой

духовной организацией, но в то же время выпускники покидают стены нашей школы социально адаптированными к реалиям сегодняшнего дня.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, создана спортивно-оздоровительная база.

Совместно с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края ведется работа по профилактике детских заболеваний и медицинские осмотры специалистами.

Отчет по группам здоровья учащихся (май 2021)

| Год рождения | Всего учащихся | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья |
|--------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2014 | 5 | 1 | 4 | - | - | |
| 2013 | 142 | 9 | 64 | - | - | 1 |
| 2012 | 152 | 9 | 97 | 15 | 2 | |
| 2011 | 111 | 28 | 79 | 12 | | 1 |
| 2010 | 123 | 20 | 89 | 9 | 2 | 1 |
| 2009 | 121 | 25 | 58 | 22 | - | 3 |
| 2008 | 137 | 29 | 69 | 22 | 1 | 5 |
| 2007 | 131 | 26 | 67 | 31 | - | 3 |
| 2006 | 94 | 20 | 64 | 12 | - | 2 |
| 2005 | 119 | 21 | 78 | 16 | - | 2 |
| 2004 | 84 | 11 | 73 | 47 | - | 2 |
| 2003 | 51 | 12 | 27 | 30 | 1 | 1 |
| 2002 | 8 | 1 | 29 | 25 | | |
| Всего | 1278 | 212 | 798 | 241 | 6 | 21 |

В МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов составляет - 100%.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса организована круглосуточная охрана школы лицензированным охранным предприятием, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, в том числе в рамках программы «Безопасный город», на входной группе установлен домофон, установлен стационарный металлодетектор, имеется ручной металлоискатель, ограждение по периметру школьного двора исключает несанкционированный доступ. В школе реконструирована система автоматической пожарной сигнализации, обеспечена работа «тревожной» кнопки.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в школе организованы все необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав

Сведения об административных работниках

| <i>Должность</i> | <i>Ф.И.О. (полностью)</i> | <i>Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж</i> | <i>Квалифика- ционная ка- тегория по админи- стратив- ной работе</i> |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Великородная Елена Юрьевна | Высшее, «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)» Стаж работы: 13 лет Первая квалификационная категория по должности учитель | Нет |
| Заместитель ди- ректора по УВР | Коновалова Анна Сергеевна | Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание математики в современной школе» Педагогический стаж: 8 лет Первая квалификационная категория по должности учитель | Нет |
| Заместитель ди- ректора по УВР | Багдасарян Карине Мартиросовна | Высшее, «Педагогика и методика начального обучения» Педагогический стаж: 26 лет Высшая квалификационная категория по должности учитель | Нет |
| Заместитель ди- ректора по УВР | Петрова Елена Сергеевна | Высшее, «Русский язык и литература» Педагогический стаж: 22 год Первая квалификационная категория по должности учитель | Нет |
| Заместитель ди- ректора по ВР | Мелконян Нина Крикоровна | Высшее, «Педагогика и психология» Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Учитель географии» Стаж работы 19 лет | Нет |
| Заместитель ди- ректора по АХЧ | Красавина Светлана Евгеньевна | Высшее, «Менеджмент» Стаж работы 37 лет | Нет |

Сведения о педагогических работниках

Образовательный процесс осуществляют 47 педагогических работников.

Аттестованы на:

высшую квалификационную категорию – 17 % (в сравнении с 2021-2022 уч.г. - 13%),
первую квалификационную категорию - 25 % (в сравнении с 2021-2022 уч.г. - 19%),
соответствие занимаемой должности - 21%. (в сравнении с 2021-2022 уч.г. - 40%),

Награды:

Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «Отличник народного просвещения» - 1.
Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 3.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 2.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 3.

Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2.

В целях повышения уровня знаний, профессиональных компетентностей учителей в аспекте реализации задач государственного образовательного стандарта, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, творческие встречи, инструктивно-тренировочные мероприятия, конференции.

Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2022–2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был допущено **37 выпускников**. Из 37 выпускников 11-х классов сдавали экзамены по выбору, в форме и по материалам ЕГЭ (количество экзаменов каждый выпускник определял самостоятельно) для поступления в высшие учебные заведения 26 человек.

ЕГЭ-2023

География

| Класс | Кол-во | Баллы 0 - 36 | Баллы 37 - 50 | Баллы 51 - 66 | Баллы 67 - 100 | Средний балл |
|-------|--------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|--------------|
| 11 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 57,25 |

Химия

| Класс | Кол-во | Баллы 0 - 33 | Баллы 34-55 | Баллы 56-72 | Баллы 73-100 | Средний балл |
|-------|--------|-----------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| 11 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 33 |

Физика

| Класс | Кол-во | Баллы 0-35 | Баллы 36-52 | Баллы 53-67 | Баллы 68-100 | Средний балл |
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 11 | 2 | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>2</u> | <u>0</u> | <u>61</u> |

Литература

| Класс | Кол-во | Баллы 0-31 | Баллы 36-55 | Баллы 56-72 | Баллы 73-100 | Средний балл |
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 11 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 64,6 |

История

| Класс | Кол-во | Баллы 0-31 | Баллы 32-49 | Баллы 50-67 | Баллы 68-100 | Средний балл |
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 11 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50,25 |

Обществознание

| Класс | Кол-во | Баллы 0-41 | Баллы 42-57 | Баллы 58-69 | Баллы 70-100 | Средний балл |
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 11 | 15 | 2 | 8 | 4 | 1 | 52,8 |

Биология

| Класс | Кол-во | Баллы 0-35 | Баллы 36-54 | Баллы 55-71 | Баллы 72-100 | Средний балл |
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 11 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 45,28 |

Английский язык

| Класс | Кол-во | Баллы 0-21 | Баллы 22-58 | Баллы 59-83 | Баллы 83-100 | Средний балл |
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-------|
| 11 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 46,83 |
|----|---|---|---|---|---|-------|

Информатика

| Класс | Кол-во | Баллы 0-39 | Баллы 40-56 | Баллы 57-72 | Баллы 73-100 | Средний балл |
|-------|--------|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 11 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 59,6 |

Предметы в форме ЕГЭ

| Учебные предметы | Выбрали | | Результат | |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во учащихся (чел.) | % от общего кол-ва учащихся | Не сдали (чел.) | Сдали (чел.) |
| Русский язык | 37 | 100 | 0 | 37 |
| Математика профильный уровень | 8 | 21,62 | 1 | 7 |
| Английский язык | 6 | 16,2 | 1 | 5 |
| Биология | 7 | 18,9 | 1 | 6 |
| Химия | 6 | 16,2 | 4 | 2 |
| Физика | 2 | 5,4 | 0 | 2 |
| История | 4 | 10,8 | 0 | 4 |
| Обществознание | 15 | 40,5 | 2 | 13 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 8,1 | 0 | 3 |
| Литература | 3 | 8,1 | 0 | 3 |
| География | 4 | 10,8 | 0 | 4 |

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку:

| Учебный предмет | Год обучения | Кол-во выпускников | Средний балл ОУ | Средний балл по г. Сочи | Средний балл по Краснодарскому краю |
|-----------------|------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | 2017-2018 | 49 | 69,02 | 73,91 | 74,21 |
| | 2018-2019 | 48 | 70,64 | 72,96 | 73,26 |
| | 2019-2020 | 49 | 73,55 | 72,25 | 73,60 |
| | 2020-2021 | 50 | 71,94 | 73,91 | 74 |
| | 2021-2022 | 61 | 70,32 | 70,75 | 71,30 |
| | 2022-2023 | 37 | 66 | - | - |

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике:

| Учебный предмет | Год обучения | Кол-во выпускников | Средний балл ОУ | Средний балл по г. Сочи | Средний балл по Краснодарскому краю |
|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | 2018-2019 | | | | |
| | базовый уровень | 32 | 3,9 | 4,13 | 4,23 |
| | профильный уровень | 16 | 45,06 | 57,62 | 57,98 |
| | 2019-2020 | | | | |
| | профильный уровень | 26 | 57,3 | 56,98 | 56,90 |
| | 2020-2021 | | | | |
| | профильный уровень | 30 | 51,27 | 60,20 | 58 |
| 2021-2022 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|----|-------|-------|------|
| | базовый уровень | 42 | 4,16 | 4,30 | 4,33 |
| | профильный уровень | 19 | 59,63 | 61,63 | 59,4 |
| | 2022-2023 | | | | |
| | базовый уровень | 29 | 3,52 | - | - |
| | профильный уровень | 8 | 50,87 | - | - |

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

| класс | Количество выпускников | Предмет/средний балл | ФИО учителя |
|-----------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------|
| | | Русский язык | |
| 11-А (социально-гуманитарная группа) | 11 | 71,5 | Шевченко Н.В. |
| 11-А (универсальная группа) | 26 | 63,38 | Шацкая Ю.А. |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

| класс | Количество выпускников | Предмет/средний балл | ФИО учителя |
|-------|------------------------|-------------------------------|-----------------|
| | | Математика профильный уровень | |
| 11 | 8 | 50,87 | Коновалова А.С. |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

| класс | Количество выпускников | Предмет/средний балл | ФИО учителя |
|-------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| | | Математика базовый уровень | |
| 1 | 29 | 3,52 | Коновалова А.С. |

Результаты экзаменов по выбору

| № п/п | Учебный предмет | Год | Средний балл ОУ | Сред. балл по г. Сочи | Сред. балл по Краснодарскому краю |
|-------|-----------------|------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | Английский язык | 2023 | 46,83 | | |
| | | 2022 | 58,83 | 69,24 | 69 |
| | | 2021 | 70,75 | 70,69 | 69,50 |
| | | 2020 | 67,20 | 68,81 | 68,40 |
| | | 2019 | 73,0 | 73,28 | 72,18 |
| 2 | Биология | 2023 | 45,28 | | |
| | | 2022 | 55 | 52,55 | 51,25 |
| | | 2021 | 60,75 | 53,05 | 51,90 |
| | | 2020 | 54,08 | 51,79 | 53,60 |
| | | 2019 | 67,7 | 55,21 | 55,73 |
| 3 | Химия | 2023 | 33 | | |
| | | 2022 | 62,65 | 62,17 | 62,25 |
| | | 2021 | 59,19 | 58,48 | 59,50 |
| | | 2020 | 52,3 | 57,03 | 59,70 |
| | | 2019 | 74,0 | 60,71 | 64,29 |
| 4 | Физика | 2023 | 61 | | |
| | | 2022 | 51,5 | 54,77 | 53 |
| | | 2021 | 51,25 | 55,40 | 56,00 |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 2020 | 61,77 | 56,62 | 55,70 |
| | | 2019 | 47,57 | 55,23 | 54,14 |
| 5 | История | 2023 | 50,25 | | |
| | | 2022 | 58,4 | 58,4 | 58,8 |
| | | 2021 | 48,14 | 56,34 | 57,44 |
| | | 2020 | 45,38 | 56,17 | 58,90 |
| | | 2019 | 54,4 | 57,2 | 59,03 |
| | | 2018 | 49,76 | 55,72 | 57,73 |
| | | 2017 | 48,9 | 53,4 | 56,4 |
| | | 2016 | 49,1 | 50,99 | 55,20 |
| 6 | Обществознание | 2023 | 52,8 | | |
| | | 2022 | 56,2 | 62,40 | 63 |
| | | 2021 | 57,62 | 59,59 | 60,10 |
| | | 2020 | 59,82 | 60,49 | 61,80 |
| | | 2019 | 52,20 | 57,67 | 59,35 |
| 7 | Литература | 2023 | 64,6 | | |
| | | 2022 | 52,00 | 66,01 | 63,42 |
| | | 2021 | 69,33 | 67,78 | 66,10 |
| | | 2020 | 58,5 | 68,33 | 66,80 |
| | | 2019 | 94,0 | 70,2 | 69,09 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 2023 | 59,6 | | |
| | | 2022 | 56,33 | 61,37 | 60,3 |
| | | 2021 | 55,5 | 66,39 | 64,00 |
| | | 2020 | - | - | - |
| | | 2019 | 64,8 | 64,01 | 64,95 |
| 9 | География | 2023 | 57,25 | | |
| | | 2022 | 62,00 | 60,05 | 57,24 |
| | | 2021 | 37,0 | 64,37 | 63,60 |
| | | 2020 | 63,0 | 61,13 | 63,90 |
| | | 2019 | 63,0 | 67,52 | 65,17 |

Выпускники, набравшие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ-20221:

| № п/п | ФИО выпускника | предмет | Класс | Кол-во баллов | ФИО учителя |
|-------|------------------|--------------|-------|---------------|---------------|
| 1 | Кузюкова Валерия | Русский язык | 11 | 81 | Шацкая Ю.А. |
| 2 | Синякин Дмитрий | Русский язык | 11 | 85 | Шевченко Н.В. |
| 4 | Сарыева Сейджан | Русский язык | 11 | 83 | Шевченко Н.В. |
| 5 | Цуканов Георгий | Русский язык | 11 | 91 | Шацкая Ю.А. |
| 6 | Леонова Виктория | Литература | 11 | 82 | Шевченко Н.В. |

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Количество выпускников: Всего на конец учебного года обучающихся 9-х классов -**135**. Допущено к ГИА-9 – **134** выпускника. Акатов М. оставлен на повторный год обучения решением педагогического совета от 22.05.2023 г. № 14. В форме ГВЭ-3 выпускника.

Прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования **130** выпускников, **4** выпускника согласно п.9 Особенности будут сдавать в дополнительный период, так как к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) по решению председателя ГЭК допускаются участники, не прошедшие ГИА по обязательным учебным предметам.

- Согласно ч.13 ст.60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам) выдано свидетельство об обучении установленного образца выпускнице 9 «Г» класса **Жугиной Софии Андреевны**.

- Согласно гл. VII п. 37-б приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 255 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем

общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546» выдан аттестат об основном общем образовании обычного образца выпускнику 9 «Г» класса Руденко Никите Сергеевичу.

Результаты экзаменов по математике в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Экзаменационная оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | ФИО учителя |
|--------------|------------|------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9А | 31 | 0 | 24 | 7 | 0 | 77,4 | 100 | Коновалова А.С. |
| 9Б | 29 | 0 | 22 | 7 | 0 | 75,8 | 100 | Коновалова А.С. |
| 9В | 32 | 0 | 17 | 14 | 1 | 53,1 | 96,8 | Проскуренко Д.В. |
| 9Г | 30 | 0 | 23 | 6 | 1 | 76,6 | 96,6 | Коновалова А.С. |
| Э | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 | 71,4 | 85,7 | |
| Итого | 129 | 0 | 91 | 35 | 3 | 70,86 | 95,82 | |

Результаты ГИА по математике по классам:

| Класс | Учитель - предметник | Средняя отметка |
|---------------|----------------------|-----------------|
| 9А | Коновалова А.С. | 3,77 |
| 9Б | Коновалова А.С. | 3,76 |
| 9В | Проскуренко Д.В. | 3,52 |
| 9Г | Коновалова А.С. | 3,73 |
| ИТОГО: | | 3,69 |

Результаты экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Годовая оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|--------------|------------|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|------------------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 9А | 31 | 18 | 6 | 7 | 0 | 77,4 | 100 | Бардышева Л.К. |
| 9Б | 29 | 16 | 8 | 5 | 0 | 82,7 | 100 | Шевченко Н.В. |
| 9В | 32 | 8 | 11 | 12 | 1 | 59,3 | 96,8 | Шевченко Н.В. |
| 9Г | 30 | 8 | 16 | 5 | 1 | 80 | 96,6 | Шацкая Ю.А. |
| Э | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 50 | 85,7 | |
| Итого | 129 | 52 | 43 | 31 | 3 | 69,88 | 95,82 | |

Результаты ГИА по русскому языку по классам:

| Класс | Учитель - предметник | Средняя отметка |
|---------------|----------------------|-----------------|
| 9А | Бардышева Л.К. | 4,35 |
| 9Б | Шевченко Н.В. | 4,37 |
| 9В | Шевченко Н.В. | 3,81 |
| 9Г | Шацкая Ю.А. | 4,03 |
| ИТОГО: | | 4,14 |

Результаты экзаменов по биологии в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Экзаменационная оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | ФИО учителя | Средняя отметка |
|--------------|-----------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------------|--------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | Экгардт И.В. | 4,25 |
| 9Б | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Экгардт И.В. | 4,0 |
| 9В | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 | Экгардт И.В. | 3,5 |
| 9Г | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Экгардт И.В. | 4,0 |
| Э | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 57 | 100 | | 4,0 |
| Итого | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 81,4 | 100 | | 3,95 |

Результаты экзаменов по химии в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Экзаменационная оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | ФИО учителя | Средняя отметка |
|--------------|----------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------------|-------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Иваков Е.В. | 5,0 |
| 9Г | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | Иваков Е.В. | 3,5 |
| Э | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 100 | - | 3 |
| Итого | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | | 100 | | 3,83 |

Результаты экзаменов по географии в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Экзаменационная оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | ФИО учителя | Средняя отметка |
|--------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|------------------|---------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | 18 | 2 | 8 | 8 | 0 | 55,5 | 100 | Старкова Е.Г. | 3,66 |
| 9Б | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 57,1 | 100 | Старкова Е.Г. | 3,64 |
| 9В | 21 | 0 | 10 | 11 | 0 | 47,6 | 100 | Старкова Е.Г. | 3,47 |
| 9Г | 15 | 0 | 10 | 4 | 1 | 66,6 | 93,3 | Старкова Е.Г. | 3,6 |
| Э | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 50 | 75 | | 3,25 |
| Итого | 72 | 3 | 37 | 30 | 2 | 55,36 | 93,66 | | 3,52 |

Результаты экзаменов по английскому языку в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Экзаменационная оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | ФИО учителя | Средняя отметка |
|--------------|-----------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 100 | Скворцова Е.Г. | 3,6 |
| 9Б | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | Скворцова Е.Г. | 3,75 |
| 9В | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6 | 100 | Исламгулова М.М./Первакова А.В. | 4,0 |
| 9Г | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Первакова А.В./Яхина А.А. | 4,0 |
| Итого | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 79,15 | 100 | | 3,83 |

Результаты экзаменов по обществознанию в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Экзаменационная оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | ФИО учителя | Средняя отметка |
|-------|-----------|------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|------------------|---------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 56,2 | 100 | Кирилко И.Н. | 3,68 |
| 9Б | 18 | 1 | 12 | 5 | 0 | 72,2 | 100 | Кирилко И.Н. | 3,77 |
| 9В | 24 | 1 | 6 | 15 | 2 | 29,1 | 91,6 | Казарьян А.К. | 3,25 |
| 9Г | 13 | 1 | 11 | 1 | 0 | 92,3 | 100 | Кирилко И.Н. | 4,0 |
| Э | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | | 3,0 |
| Итого | 77 | 5 | 36 | 34 | 2 | 49,96 | 98,32 | | 3,55 |

Результаты экзаменов по информатике в форме ОГЭ:

| Класс | Кол-во | Экзаменационная оценка | | | | Качество (%) | Успеваемость (%) | ФИО учителя | Средняя отметка |
|-------|-----------|------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|------------------|-------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 9А | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 55,5 | 100 | Великородная Е.Ю. | 3,66 |
| 9Б | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33,3 | 100 | Великородная Е.Ю. | 3,33 |
| 9В | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 11,1 | 88,8 | Великородная Е.Ю. | 3,0 |
| 9Г | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 38,4 | 100 | Великородная Е.Ю. | 3,46 |
| Итого | 43 | 2 | 13 | 27 | 1 | 34,5 | 97,2 | | 3,36 |

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие выпускники:

| №п/п | ФИО выпускника | Класс |
|------|------------------------------|-------|
| 1 | Ахиярдинова Карина Ильинична | 9-А |
| 2 | Ганиева Альбина Рифатовна | 9-А |
| 3 | Синякина Виктория Алексеевна | 9-А |
| 4 | Соловьёва Мария Андреевна | 9-А |
| 5 | Тухтаева Руслана Руслановна | 9-А |
| 6 | Варданян Роза Карапетовна | 9-Г |
| 7 | Микаелян Артем Сергеевич | 9-Г |

Сведения о результатах ВПР 2022-2023 учебного года

Сведения о результатах ВПР 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах.

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|----------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 4 | Русский язык | 162 | 143 | 19 | 57 | 60 | 7 | 3,61 |
| 4 | Математика | 162 | 151 | 24 | 67 | 51 | 9 | 3,70 |
| 4 | Окружающий мир | 162 | 149 | 14 | 95 | 37 | 3 | 3,80 |

В 2022-2023 учебном году проведены ВПР в 5-8, 11 классах:

РУССКИЙ ЯЗЫК

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|--------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 5 | Русский язык | 125 | 106 | 6 | 18 | 60 | 22 | 3,08 |
| 6 | Русский язык | 139 | 120 | 10 | 33 | 59 | 28 | 3,19 |
| 7 | Русский язык | 131 | 107 | 2 | 11 | 57 | 37 | 2,79 |
| 8 | Русский язык | 137 | 115 | 13 | 41 | 43 | 18 | 3,43 |

ГЕОГРАФИЯ

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|-----------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 6 | География | 67 | 51 | 3 | 18 | 26 | 4 | 3,39 |
| 7 | География | 66 | 51 | 0 | 14 | 31 | 6 | 3,16 |
| 8 | География | 68 | 59 | 0 | 17 | 30 | 12 | 3,08 |

БИОЛОГИЯ

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|----------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 5 | Биология | 125 | 102 | 5 | 26 | 48 | 23 | 3,13 |
| 6 | Биология | 69 | 57 | 6 | 6 | 20 | 5 | 3,58 |
| 7 | Биология | 65 | 50 | 8 | 15 | 25 | 2 | 3,58 |
| 11 | Биология | 35 | 25 | 1 | 13 | 9 | 2 | 3,52 |

ФИЗИКА

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|---------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 7 | Физика | 66 | 44 | 0 | 8 | 29 | 7 | 3,02 |
| 8 | Физика | 34 | 23 | 3 | 4 | 16 | 0 | 3,43 |
| 11 | Физика | 35 | 28 | 0 | 16 | 12 | 0 | 3,57 |

МАТЕМАТИКА

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|---------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----|-----|----|----|----|----|------|
| 5 | Математика | 125 | 123 | 12 | 40 | 62 | 9 | 3,45 |
| 6 | Математика | 139 | 115 | 1 | 30 | 66 | 18 | 3,12 |
| 7 | Математика | 131 | 102 | 2 | 18 | 65 | 17 | 3,05 |
| 8 | Математика | 137 | 105 | 0 | 41 | 54 | 10 | 3,30 |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|----------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 6 | Обществознание | 70 | 65 | 1 | 20 | 35 | 9 | 3,20 |
| 7 | Обществознание | 33 | 28 | 2 | 9 | 15 | 2 | 3,39 |
| 8 | Обществознание | 33 | 32 | 2 | 7 | 20 | 3 | 3,25 |

ИСТОРИЯ

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|---------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 5 | История | 125 | 105 | 5 | 34 | 61 | 5 | 3,37 |
| 6 | История | 67 | 62 | 5 | 20 | 37 | 0 | 3,48 |
| 7 | История | 33 | 29 | 0 | 11 | 18 | 0 | 3,38 |
| 8 | История | 34 | 23 | 2 | 8 | 11 | 2 | 3,43 |
| 11 | История | 35 | 30 | 0 | 16 | 12 | 2 | 3,47 |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|-----------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 7 | Английский язык | 131 | 99 | 2 | 37 | 56 | 4 | 3,37 |
| 11 | Английский язык | 35 | 23 | 1 | 8 | 13 | 1 | 3,39 |

ХИМИЯ

| Классы | Предмет | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во пис-х в классе | количество полученных оценок в классах | | | | Средний балл |
|--------|---------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | |
| 8 | Химия | 68 | 46 | 0 | 8 | 30 | 8 | 3 |
| 11 | Химия | 35 | 25 | 0 | 3 | 18 | 4 | 2,96 |

Достижения обучающихся в олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году.

Количество участия в школьной олимпиаде - 1010.

Число участников олимпиады - 651.

Число учащихся, награжденных дипломами призера - 332.

Число учащихся, награжденных дипломами победителя - 87.

| | Всего участников | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------------------------|------------------|-----------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс |
| | | | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 193 | 53 | 0 | 24 | 0 | 0 | 6 | 1 | 10 | 12 |
| Количество дипломов победителей | 8 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 45 | 34 | 0 | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | МАТЕМАТИКА | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 51 онлайн | 155 | 0 | 31 | 0 | 19 | 42 | 24 | 27 | 12 |
| Количество дипломов победителей | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов призеров | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 100 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 4 | 3 | 7 |
| Количество дипломов победителей | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов призеров | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ФИЗИКА | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 30 онлайн | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Количество дипломов победителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов призеров | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ЛИТЕРАТУРА | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 70 | 16 | 0 | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| Количество дипломов победителей | 5 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Количество | 14 | 8 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|----|----|---|---|---|---|---|
| дипломов призеров | | | | | | | | | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ИСТОРИЯ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 17 | 36 | 0 | 12 | 0 | 4 | 7 | 5 | 2 | 6 |
| Количество дипломов победителей | 2 | 8 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 0 | 23 | 0 | 7 | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 4 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | АСТРОНОМИЯ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 134 онлайн | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Количество дипломов победителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов призеров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ХИМИЯ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 28 онлайн | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 6 |
| Количество дипломов победителей | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 97 | 20 | 0 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Количество дипломов победителей | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов призеров | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 131 | 59 | 14 | 11 | 16 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| Количество дипломов победителей | 7 | 10 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 28 | 22 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ЭКОЛОГИЯ | | | | | | | |
| Количество | 137 | 28 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 3 | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| участников олимпиады | | | | | | | | | | |
| Количество дипломов победителей | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Количество дипломов призеров | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 113 | 109 | 0 | 16 | 10 | 17 | 9 | 22 | 14 | 21 |
| Количество дипломов победителей | 8 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 19 | 55 | 0 | 11 | 8 | 10 | 4 | 11 | 5 | 6 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ЭКОНОМИКА | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 128 | 37 | 0 | 9 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | 10 |
| Количество дипломов победителей | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 7 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ОБЖ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 215 | 140 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 | 39 | 15 | 23 |
| Количество дипломов победителей | 9 | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Количество дипломов призеров | 73 | 83 | 0 | 0 | 0 | 7 | 19 | 26 | 12 | 19 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ТЕХНОЛОГИЯ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 193 | 55 | 0 | 9 | 17 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов победителей | 20 | 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов призеров | 91 | 29 | 0 | 2 | 6 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | БИОЛОГИЯ | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 63 онлайн | 64 | 0 | 5 | 12 | 14 | 11 | 11 | 4 | 7 |
| Количество дипломов | 7 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| победителей | | | | | | | | | | |
| Количество дипломов призеров | 26 | 45 | 0 | 2 | 10 | 8 | 7 | 10 | 3 | 5 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | МХК | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 209 | 73 | 0 | 0 | 0 | 14 | 20 | 19 | 6 | 14 |
| Количество дипломов победителей | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 26 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ПРАВО | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 62 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 11 | 17 |
| Количество дипломов победителей | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Количество дипломов призеров | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | ИНФОРМАТИКА | | | | | | | |
| Количество участников олимпиады | 1 онлайн | 62 | 0 | 21 | 9 | 1 | 10 | 14 | 4 | 3 |
| Количество дипломов победителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество дипломов призеров | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ муниципального этапа предметных олимпиад

| Предмет | Победители | Призеры | Учитель |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Технология | Нет | Сироткина А., 9Б Григорьева О., 9Б Синякина В., 9А Кривошапова В., 9Б | Мельникова В.А. |
| ОБЖ | Нет | Терентьев Р., 7А Никифоров С., 10А Куркутов В., 10А | Безруков В.А. |
| Биология | Лаврищев А., 7Б Кравченко Е., 8Б | Роговой С., 7 Багдасарян А., 8Б Краснопеева А., 9Б Мигаль К., 9А Юдина М., 9А Чакрян А., 10А Иванова А., 11А Леонова В., 11А Гамальян П., 11 А | Экгардт И.В. Бекбулатова Ф.У. |
| Экология | Нет | Тухтаева Р., 9А Карагозян Т., 10А | Экгардт И.В. |

| | | | |
|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Искусство и МХК | Нет | Багдасарян А., 8Б Юдина М., 9А | Ганиева Е.А. |
| Литература | Нет | Терентьев Р., 7А Никифоров С., 10А Куркутов В., 10А | Шевченко Н.В. Шацкая Ю.А. |
| История | Нет | Сафиулина А., 10А Согоцьян С., 10А Карагозян Т., 10А Синякина В., 9А Апачиди Е., 9А Гайдучик И., 9А Казанджян М., 8Б Багдасарян А., 8Б Тозлян А., 8А | Кирилко И.Н. Казарьян А.К. |
| Обществознание | Нет | Кашеварова В., 8А Тозлян А., 8А Соловьева М., 9А | Кирилко И.Н. |
| География | Нет | Согоцьян С., 10А Назаретян О., 10Б Парфиров И., 11А | Старкова Е.Г. |
| Русский язык | Нет | Горлатов А., 8Б Синякина В., 9А Юдина М., 9А Иванова А., 11А Леонова В., 11А | Бардышева Л.К. Шевченко Н.В. |
| Право | Нет | Юдина М., 9А Ларионова О., 9А Варданян Р., 9Г Согоцьян С., 10А Карагозян Т., 10А Хубулова Е., 10А Сафиулина А., 10А | Казарьян А.К. Кирилко И.Н. |
| ИТОГО | 2 | 50 | 10 |

Анализ регионального этапа предметных олимпиад

1. Синякина Виктория, 9А класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
2. Синякина Виктория, 9А класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
3. Синякина Виктория, 9А класс, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В школе на конец учебного года обучается 1360 учеников.

Динамика количества учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.

| Учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год |
|-------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ВШУ | 6 | 7 | 7 | 15 |
| ОПДН | 1 | 4 | 4 | 0 |
| КДН и ЗП | 1 | 2 | 5 | 5 |

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП), отражена в таблице выше. На ведомственном учете состоят обучающиеся, допускающие

нарушения устава школы, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам аттестации в четвертях, а также учащиеся, стоящие на учете в других ведомствах города, нарушающие Устав школы. На учете в ОПДН И КДНиЗП состоят обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления до достижения возраста уголовной ответственности: 5 человек.

В соответствии с годовым планом с начала учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Уточнен список опекаемых детей.

Опекаемые дети – 5 человек.

Многодетные семьи – 134.

Неполные семьи – 159.

В конце учебного года ИПР проводится с 7 семьями.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки.

С начала учебного года проведено 14 заседаний СП. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля, постановка на ведомственный учет, назначение наставников, помощь в организации досуговой занятости. На заседаниях присутствовал старший инспектор по делам несовершеннолетних Ковальковская Н.В.

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, совместно с классными руководителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось формированию законопослушного поведения. В рамках организации правового воспитания были проведены беседы, классные часы в 5-9 классах по темам: «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних №1539»; «Уголовная и административная ответственность»; «Насилие и закон»; «Табакокурение»; Закон РФ «Об образовании». В 5-8 классах были проведены классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки».

В течение года систематически проводились проф. беседы, консультации с родителями и детьми, в том числе с привлечением специалистов органов системы профилактики:

01.02.2023 г. Агитационная работа по поступлению в институт МВД России, инспектор ПДН Адлерский ЛОВД Морозова Л.Б., заместитель начальника Адлерского ЛОП Ермакова А.;

06.02.2023 г. 17.05.2023 г. ВОО «Общее дело» профилактическая беседа, Павельев Д.А.;

0.02.2023 г. 13.06.2023 г. специалист по социальной работе Сочинского наркодиспансера Сахарова О.Ю. «Профбеседа о вреде ПАВ»;

17.02.2023 ПДПС Маниоха Д.К. «Безопасность дорожного движения»;

13.03.2023 инспектор ОП Косян В.В. «Пропаганда ЗОЖ»;

17.03.2023 г. 24.03.2023 г. 10.04.2023 г. 10.05.2023 г. 19.05.2023 г. ДПС ГИБДД «Правила дорожного движения»;

24.03.2023 г. МЧС ГУ по Краснодарскому краю госинспектор Матерук В.В. «Безопасность детей на водном объекте»;

13.04.2023 г. беседа по профориентационной работе со специалистом КубГТУ Татарченко И.И.;

2.05.2023 г. инспекторы ПСО «Лиза Алерт» Гусева И.С. и Сафаргалиева О.А. «Профилактика ДПСО».

Составлены социальные паспорта детей, состоящих на различных видах учета, на учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дети участвуют в митингах, рисуют плакаты по пропаганде здорового образа жизни.

В течение года отправлены в КДН и ЗП Адлерского района г. Сочи информационные письма - 3; в управлении по вопросам семьи и детства – 1; в ОП (Адлерский район) – 4, УСЗН – 1.

Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Большую помощь оказывает педагог-психолог школы.

Как видно, в последний год количество подростков, совершивших правонарушения, растёт, несмотря на то что, со всеми детьми ведётся профилактическая работа, а также инспектор ОПДН, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, подростки привлекаются в кружки и спортивные секции.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Внести в тематику родительских собраний вопросы по профилактике самовольных уходов детей из семьи, совершения детьми правонарушений и преступлений, кризису подросткового возраста, формированию жизнестойкости, с привлечением педагога-психолога;
- Предусмотреть в плане воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год дополнительные мероприятия по профилактике самовольных уходов, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики
 - усилить профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижения учителей

1. Исламгулова М.М., учитель английского языка, лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году
2. Карпушенко А.О., учитель начальных классов, участник городского профессионального конкурса «Учитель года по кубановедению» в 2023 году
3. Скворцова Е.Г., учитель иностранного языка, участник городского конкурса классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный - 2023»
4. Седунова Е.Н., победитель 2 ступени конкурса методических разработок по обучению и коррекции развития детей с РАС в 2022 году
5. Яхина А.А., учитель английского языка, лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году
6. Первакова А.В., учитель английского языка, лауреат 1 степени в категории молодые специалисты муниципального этапа краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году

Достижения обучающихся и их коллективов. Достижения учреждения в конкурсах

1. Багдасарян Анна, 8А класс, призер муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод-краевед», посвященного Всемирному дню экскурсовода (руководитель Бардышева Л.К.)
2. Батыркаев Р., лауреат краевого конкурса «Здравствуй, мама» в 2022 году (руководитель Бекбулатова Ф.У.)
3. Великородная Милана, призер открытого фестиваля творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (руководитель: Великородная Е.Ю.)
4. Великородная Милана, гран-при муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (руководитель Великородная Е.Ю.)
5. Великородная Милана, победитель IV открытого городского фестиваля «Черное море-2023» (руководитель Великородная Е.Ю.)
6. Валиулин Натан, лауреат муниципального заключительного этапа XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2022-2023 учебном году секции «Я-исследователь! Физика, математика и техника» (руководитель Карпушенко А.О.)
7. Гогохия Николоз, победитель IV городского конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам» (руководитель Москаленко Е.И.)
8. Гайдучик Ирина, призер открытого фестиваля творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (руководитель Ганиева Е.А.)

9. Гасимова Александра, лауреат районной акции «Мы-молодежь, выбираем ЗОЖ!» (руководитель Хабибулина Н.Л.)

10. Жигалко Алина – призер муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Кубань многонациональный край» (руководитель Хабибулина Н.Л.)

11. Жигалко Алина, призер краевого краеведческого конкурса «Кубань многонациональный край» (руководитель Хабибулина Н.Л.)

12. Жугина София, призер VIII открытого городского конкурса для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Золотое сердце», посвященного Году педагога и наставника в России (руководитель Коновалова А.С.)

13. Замятина Виктория, призер открытого фестиваля творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (руководитель Коновалова А.С.)

14. Каракозян Тамара, 10А класс, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022-2023 учебном году (руководитель Шевченко Н.В.)

15. Кузнецова Юлия, призер IV городского конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам» (руководитель Москаленко Е.И.)

16. Кирилко Артем, призер городского онлайн-конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта» (руководитель Ганиева Е.А.)

17. Каташов Станислав, победитель флористического конкурса-выставки «Краски осени – 2022» (руководитель Медовник А.А.)

18. Леонова Виктория – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023 учебном году (руководитель Шевченко Н.В.)

19. Леонова Виктория, 10А класс, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022-2023 учебном году (руководитель Шевченко Н.В.)

20. Михайлина Екатерина, лауреат открытого фестиваля творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (руководитель Косенко А.В.)

21. Мальцева Лилия, 5В класс, призер городского профориентационного конкурса «Сделай свой выбор! «Лаборатория будущего» (руководитель Посталюк Н.А.)

22. Мелконян Карина, лауреат городского онлайн-конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта» (руководитель Мелконян Н.К.)

23. Максимов Г, победитель краевого конкурса «Здравствуй, мама» в 2022 году (руководитель Бекбулатова Ф.У.)

24. Соловьева Мария, 9А класс, призер 18 открытый городской фестиваль-конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока», номинация по ту сторону объектива (руководитель Ганиева Е.А.)

25. Соловьева Мария, победитель открытого фестиваля творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (руководитель Ганиева Е.А.)

26. Сидорович Анна, победитель флористического конкурса-выставки «Краски осени – 2022» (руководитель Медовник А.А.)

27. Топалян Арина, призер VII всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (руководитель Бекбулатова Ф.У.)

28. Тер-Аванесян Ангелина – призер муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война...Была победа...» (руководитель Шевченко Н.В.)

29. Тер-Аванесян Ангелина – призер муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Была война...Была победа...» (руководитель Шевченко Н.В.)

30. Тищенко Екатерина, 5А класс, призер городского профориентационного конкурса «Сделай свой выбор! «Лаборатория будущего» (руководитель Скворцова Е.Г.)

31. Хохлов Захар, призер муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (руководитель Трапизонян Е.С.)

32. Хайретдинова Анастасия, победитель муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» (руководитель Медовник А.А.)

31. Хохлов Захар, призер городского онлайн-конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта» (руководитель Кучинская М.А.)

32. Шабунина Анастасия, лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (руководитель Селиванова В.А.)

33. Команда учащихся «Веселые друзья», лауреаты районной акции «Мы – молодежь, выбираем ЗОЖ» (руководитель Мелконян Н.К.)

Исходя из результатов работы в 2023-2024 учебном году и выявленных в образовательном учреждении проблем, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.

Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальная активность и внешние связи учреждения реализуются следующим образом:

- встречи с представителями ТОСов;
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- профилактические беседы с медработниками, представителями Госнарконтроля, Госпожнадзора, линейного отдела Сочинского ЛУ МВД России на транспорте, МЧС, ОДН ОП;
- участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, встречи на базе ОО, в том числе онлайн;

-организация культурно-просветительских мероприятий с РДК, ДЮСШ № 4, № 10, ВЧ № 3662.

Социальными партнерами МОБУ СОШ №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. являются: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» - организация студенческой практики на базе школы, совместная работа по профориентации.

Раздел VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем финансирования муниципального задания на 2021 год составляет 34 043 500 рублей, в том числе муниципальные средства 2 670 700 рублей, краевые средства 31 372 800 рублей. Субсидии на иные цели на 2021 год составили 6 815 476,02 рублей, в том числе, краевой бюджет 236 235,88 руб., муниципальный бюджет 3 484 835,14 руб., федеральный бюджет 3 094 405 руб. Внебюджетные средства: 2 022 468,02 руб., в том числе: доходы от оказания услуг (платные услуги) 1 411 644,09 руб.; доходы поступающие в порядке возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении 526 823,95 руб., добровольные пожертвования -84 000 руб. Использовано: на приобретение канцелярских товаров -15 898 руб., расходных материалов для орг. техники – 21 310 руб., оплата договоров по коммунальным услугам – 409 590,06 руб., курсы повышения квалификации – 16 526,4 руб., ремонт оргтехники -21 900 руб., оплата труда педагогам с начислениями за оказание платных услуг -1 067 717,35 руб., программное обеспечение -4 200 руб., приобретение мебели – 21 209,01 руб.; игровое оборудование- 11500 руб.; стройматериалы – 21 259,80 руб.; приобретение моющих средств- 24 862,27 руб. и прочие услуги - 65 767,88 руб.

Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2022-2023 г. качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Однако необходимо усилить работу по повышению уровня обученности и качества.

Школа постоянно стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в конкурсах. В будущем учебном году данные меры будут продолжены.

Проводилась активная и целенаправленная работа с одаренными детьми, постоянно растет количество учащихся вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность. Учащиеся

школы активно и успешно участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях и акциях. Проводилась работа по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в общешкольные мероприятия и дела. В следующем учебном году эти направления деятельности по-прежнему останутся приоритетными в воспитательной работе школы.

Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупки современного оборудования: приобретена новая компьютерная и оргтехника, программное обеспечение, учебная мебель, спортивный инвентарь.

Выполнены:

частичный ремонт сетей канализации и водоснабжения;
ремонт трех санитарных комнат;
косметический ремонт 10-ти учебных кабинетов, фойе первого этажа, двух лестничных маршей и коридоров на 3-м и 4-м этажах, частичный ремонт электропроводки в учебном кабинете;
замена аккумуляторной батареи питания, блока управления, трансформатора розжига в котельной.

В новом учебном году планируется продолжить организацию и проведение ремонтных работ (при наличии финансирования из бюджета и (или) за счет внебюджетных средств, социальных партнеров), совершенствование материально-технической базы школы.

Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления работы школы:

- качественное обновление форм и методов преподавания;
- дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствование работы методических объединений по повышению мастерства учителя и внедрению новых технологий;
- усиление связи с родительской общественностью;
- развитие сотрудничества школы с социальными партнерами;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация внеурочной деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов;
- поиск и апробация новых форм профилактической работы в школе;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- совершенствование модели управления качеством образования;
- расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Директор

Е.Ю. Великородная