

Проверочная работа по ИСТОРИИ

9 КЛАСС

(по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

КОД

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 - 1) ограничение службы дворян 25 годами
 - 2) перенос Петром I столицы России из Москвы в Санкт-Петербург
 - 3) Итальянский поход Наполеона Бонапарта

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2	На данной картине изображён су выступающего в роли судьи.	уд. Назовите	е фамилию	предводителя	восстания,
	Ответ:				
3	Назовите императора, от имени которог	го он вершит	суд.		
	Ответ:	<u>_</u> .			

КОД

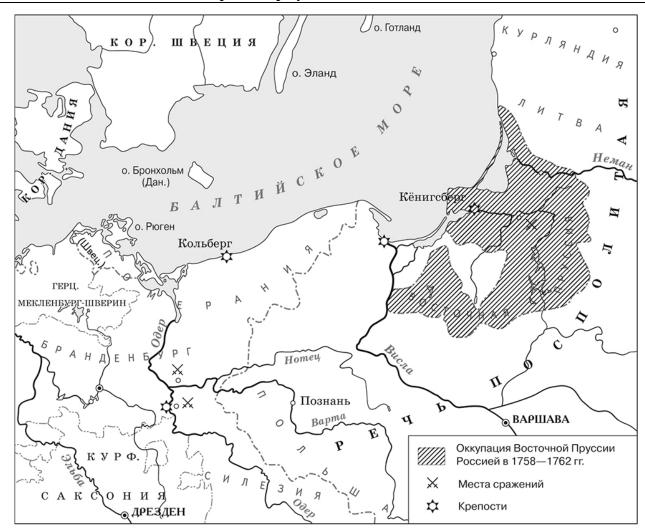
Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«...Лишь только я с подобающим почтением представился царю, он спросил меня, однако, через посредство толмача, о здоровье моего всемилостивейшего короля; я отвечал ему надлежащим выражением благодарности. Далее он осведомился, не служил ли я во флоте, на что я ответил утвердительно. Вслед за этим он тотчас же сел за стол, пригласил меня сесть возле себя и тотчас же начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать; со своей стороны и он понимал, что я ему отвечаю.

Царь очень высок ростом, носит собственные короткие коричневые, вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приёмах, но весьма проницателен и умён. За обедом у обер-коменданта царь имел при себе меч, снятый в Полтавской битве с генерал-фельдмаршала Рейншильда».

Назовите царя, о котором идёт речь.
Ответ:
Назовите способ комплектования вооружённых сил России, введённый этим царём.
Ответ:

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



(5	Укажите название	войны,	события	которой	отражены	на карте.
١	3 1				-	-	-

Ответ: ______.

6 Подпишите на карте города Кунерсдорф и Берлин.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) Домострой
- 2) «Синопсис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Юности честное зерцало»







7	Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
	Ответ:
8	Какой из приведённых памятников культуры создан по указанию Петра I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.
	Ответ:

КОД	

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Петру I пришлось вести боевые действия на два фронта (одновременно участвовать в двух войнах против сильных противников)»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.
1) Каспийский поход 2) Прутский поход 3) Семилетняя война
Ответ:
Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.
Ответ:



Часть 2

(10)

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён указанный на данной афише праздничный концерт. Чем была обусловлена необходимость действий России в ходе данного события?
