

Приложение №6  
к приказу МОБУ СОШ №27 г.Сочи  
им.Раевского Н.Н. №142/4 от 30.08.2022г.  
«Об основной общеобразовательной  
программе»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МОБУ СОШ №27 г.Сочи  
им.Раевского Н.Н.  
Протокол №1 от 30.08.2022

«Утверждаю»  
Директор  
МОБУ СОШ №27 г.сочи им.Раевского Н.Н.  
\_\_\_\_\_ Великородная Е.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС-2021  
для обучающихся 5 - 9 классов  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27 города Сочи  
имени Раевского Николая Николаевича  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского  
края  
на 2022 - 2023 учебный год**

**СОЧИ - 2022**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 города Сочи Краснодарского края.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;

- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного
- потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности
- коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов, суббота с 08.00 до 16.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V- IX классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная

учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4.В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

1.5.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6.Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность,

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

## **2.1. Направления и цели внеурочной деятельности**

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие

школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**2.2. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:** учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

**5 классы:**

- Воспитательная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Интеллектуальные марафоны, формирование функциональной грамотности;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;

- Коммуникативная деятельность.

#### **6 – 9 классы**

- Спортивно – оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

### **2.3.Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

### 3. Внеурочная деятельность по классам и направлениям

#### План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

##### 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах в неделю
			5АБВГ
Воспитательная деятельность	Разговоры о важном	Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики; Написание и защиты проектов.	1
	Безопасные дороги Кубани		1
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика		0,5
	Естественная грамотность		0,5
	Краеведческий туризм		1
	Родной язык (русский)		0,5
Формирование функциональной грамотности	Родная литература		0,5
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»		0,5
Профориентационная работа/ предпринимательство, финансовая грамотность	Читательская грамотность		0,5
	Профориентационные занятия		1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Театральная деятельность	1	
	Самбо в школу	1	
<b>Аудиторные часы</b>			<b>10</b>
<b>Внеаудиторные часы</b>			
<b>Итого</b>			<b>10</b>
За год			350

\*- Часы внеурочной деятельности в 5 АБВГ классах изучаются в объеме 10 часов: 4 часов - аудиторных; 6 часов - внеаудиторных

(организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)



**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.  
6 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах в неделю
			БАБВГ
Спортивно – оздоровительное	Футбол	Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики; Написание и защиты проектов.	1
	Самбо в школу		1
Духовно-нравственное	ОПК		1
	Разговоры о важном		1
Общеинтеллектуальное	Занимательный французский язык		1
	Финансовая математика		1
Общекультурное	Гармония		1
	Читательская грамотность		1
Социальное	Рукодельница		1
	Движение вверх		1
<b>Аудиторные часы</b>			<b>10</b>
<b>Внеаудиторные часы</b>			
<b>Итого</b>			<b>10</b>
За год			350

\*- Часы внеурочной деятельности в БАБВГД классе изучаются в объеме 10 часов: 6 часа - аудиторных; 4 часов - внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год  
7 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах в неделю
			7АБВГ
Спортивно оздоровительное	Футбол	Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования; Общественно-по лезные практики; Написание и защиты проектов.	1
	Самбо в школу		1
Духовно-нравственное	ОПК		1
	Разговоры о важном		1
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика		1
	Краеведческий туризм		1
Общекультурное	Культура речи и театр		1
	Читательская грамотность		1
Социальное	В мире профессий		1
	Рукодельница		1
<b>Аудиторные часы</b>			<b>10</b>
<b>Внеаудиторные часы</b>			
<b>Итого</b>			<b>10</b>
За год			350

\*- Часы внеурочной деятельности в 7-х классах изучаются в объеме 10 часов: 4 часа - аудиторных; 6 часов - внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д).

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год  
8 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах в неделю
			8АБВГ
Спортивно – оздоровительное	Игровое ГТО	Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции;	1
	Спортивный туризм		1
Духовно-нравственное	ОПК	Ученическое научное общество;	1
	Разговоры о важном		1
Общеинтеллектуальное	Практикум по геометрии	Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования;	1
	Черчение и графика		1
	Основы финансовой грамотности		1
Общекультурное	Культура речи и театр	Общественно-полезные практики; Написание и защиты проектов.	1
	Читательская грамотность		1
Социальное	В мире профессий		1
<b>Аудиторные часы</b>			<b>10</b>
<b>Внеаудиторные часы</b>			
<b>Итого</b>			<b>10</b>
За год			350

\*\* - Часы внеурочной деятельности в 8 АБВГ классах изучаются в объеме 10 часов: 5 часа - аудиторных; 5 часов - внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год  
9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах в неделю
			9АБВГ
Спортивно – оздоровительное	Игровое ГТО	Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции;	1
Духовно-нравственное	ОПК	Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования; Общественно-полезные практики; Написание и защиты проектов.	1
	Разговоры о важном		1
	Я – гражданин России		1
Общеинтеллектуальное	Практикум по геометрии	и	1
	Черчение и графика		1
	Основы финансовой грамотности		1
Общекультурное	Культура речи и театр	и	1
	Традиционная культура кубанского казачества		1
Социальное	В мире профессий		1
<b>Аудиторные часы</b>			<b>10</b>
<b>Внеаудиторные часы</b>			
<b>Итого</b>			<b>10</b>
За год			350

- Часы внеурочной деятельности в 9-х классах изучаются в объеме 10 часов: 2 часа - аудиторных; 8 часов - внеаудиторных (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д)

#### **4. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

##### **Спортивно-оздоровительное направление:**

понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;  
осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;  
умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;  
способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;  
сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

##### **Проектно-исследовательское:**

предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:  
коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);  
информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);  
личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

##### **Коммуникативная деятельность:**

усиление личностных ресурсов;  
формирование адекватной самооценки;  
наличие навыков конструктивного поведения;  
наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,  
понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

##### **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

повышение интереса к сценическим образам,  
проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;  
обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;  
повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;  
появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

##### **Информационная культура:**

повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;  
формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

##### **Интеллектуальные марафоны:**

активная жизненная позиция школьника;  
развитие интеллектуальных способностей,  
приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

##### **Учение с увлечением:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;  
сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;  
сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение

познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);  
развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;  
способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.