

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ, В ШКОЛЕ И В СЕМЬЕ.

Консультация для педагогов и родителей.

К сожалению, многие взрослые не знают о юридических правах ребенка и не осознают меру своей ответственности за их обеспечение как перед ребенком, так и перед законом. Речь идет о **Конвенции ООН о правах ребенка**, которая была ратифицирована СССР 13 июля 1990 г. В этом документе признается право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, обеспечение здоровья, защиту от посягательств на его честь и репутацию, вмешательства в личную жизнь, защиту от сексуального и других форм жестокого обращения с ребенком. **Закон РФ «О защите прав детей»** гласит: «жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены». **Закон РФ «Об образовании»** также утверждает право детей, обучающихся в образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства», предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника». Понятие «жестокое обращение с ребенком» меняется в зависимости от характера вреда, который наносится детям. Одним из признаков определения этого понятия является активность действий взрослых по отношению к ребенку. Если взрослый наносит физические травмы, оскорбляет, совращает — это активное причинение вреда ребенку. Если взрослый ничего не делает для обеспечения безопасности ребенка, то эти действия также наносят вред и определяются как бездействие, игнорирование потребностей ребенка. И так, согласно Конвенции ООН, **под жестоким обращением с ребенком понимаются любые действия или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей или других взрослых, в результате чего нарушаются здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его физическому и психическому развитию, ущемляются его права и свобода**

Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми) – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, а также предъявление ребенку требований, не соответствующих его возрастным возможностям, тормозящих развитие личности и приводящих к формированию психологических комплексов.

В «Комментариях к Закону «Об образовании» четко указано, что к формам психического насилия относятся *угрозы, преднамеренная изоляция, предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту и возможностям ребенка, систематическая и необоснованная критика.*

Далеко не все взрослые (родители, педагоги) понимают, что *психологическое* насилие также вредно для ребенка, как и физическое. Это происходит потому, что многие взрослые свои негативные высказывания в адрес ребенка совсем не склонны расценивать как эмоциональное насилие над ребенком.

Психологическим насилием является:

- отвержение ребенка, открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы, обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, принуждение к одиночеству;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим детям;
- похищение ребенка; подвергание ребенка аморальным влияниям;

- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

К чему приводит психологическое насилие, в чем проявляется:

- задержка в физическом, умственном и речевом развитии;
- импульсивность, взрывчатость, злость;
- вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос);
- уступчивость, податливость;
- нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;
- задержка роста, веса (не набирает подходящего веса или теряет вес), ребенок постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу;
- нервный тик, энурез, различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).
- не умение контактировать со сверстниками.
- усталость, апатия,
- отклонения в поведении, противоправное поведение.

Согласно требованиям Конвенции и нормативно – правовым документам РФ **ребенок имеет право на защиту от всех форм физического, и психического насилия, оскорбления или злоупотребления.**

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ ++++++ Новый: Вступил в силу: 1 сентября 2013 г.

ст. 32.

3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- 3) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;**
- 4) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников в образовательном учреждении;**
- 5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести» - писал Вадим Шефнер в своем стихотворении «Слова». «Пулей попадешь в одного, а метким словом в тысячу» - вторит ему народная мудрость.

Слово лечит, слово ранит...

Одних спасёт,

других обманет.

Слово – правда,

слово – ложь.

Какое ты себе берёшь?

С одним – ползёшь, с другим – летишь,

а иногда ты с ним молчишь.

Оно в душе твоей поёт,

как чистый свет

в тебе живёт.