

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 города Сочи
имени Раевского Николая Николаевича**

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 города Сочи
имени Раевского Николая Николаевича
в 2021-2022 учебном году**

Содержание публичного доклада

- Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
- Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
- Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность
- Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Адрес (юридический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147, (фактический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147.

Сайт: <http://школа27.рф/>.

Телефон: 8(862)246-24-50, *факс:* 8-(862)246-24-50.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01218-23/00243099; наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; дата предоставления лицензии: 20.05.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0002006, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03.06.2021 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения: МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. расположена в районе железнодорожного вокзала ст. Адлер, жилого массива Голубые дали у дороги с интенсивным движением Сочи-Аэропорт-Псоу. Рядом находится курортно-оздоровительный комплекс «Адлеркурорт», ряд пансионатов, санаториев и турбаз: «Орбита», «Весна», «Изумруд», «Знание», «Зелёная горка» и др. К школе примыкают 2 общежития и жилой массив частных домовладений, расположенных вдоль побережья, большая часть которых является одновременно и частными гостиницами, и гостевыми домами. Транспортное расположение школы благоприятное, расстояние до ближайшей автобусной остановки 10 м.

Филиалы: отсутствуют

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся: 1278 человек.

Общее количество семей	1144
Количество благополучных семей	1142
Количество неблагополучных семей	2
Количество неполных семей	159
Количество семей с регистрацией по месту пребывания	201
Количество многодетных семей	134
Количество малообеспеченных семей	4
Из них состоят на учете в органах социальной защиты	4
Количество семей беженцев	нет
Опекаемые	4

Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский совет и совет старшекласников.



Структура управления. Органы государственно-общественного управления

В основу управления школы положена четырехуровневая структура:

Высший уровень - уровень начальника управления по образованию и науке и его заместителей.

Первый уровень структуры управления - уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления (по содержанию — это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. На этом уровне также функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Родительский комитет школы - председатель Логинов Олег Викторович.

Управляющий совет образовательного учреждения - председатель Москаленко Елена Ивановна.

Третий уровень структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления). Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утверждённых Положений.

Контактная информация ответственных лиц:

<i>Должность</i>	<i>Ф.И. О. (полностью)</i>	<i>Тел.</i>
Директор	Великородная Елена Юрьевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Коновалова Анна Сергеевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карине Мартиросовна	246-69-01
Заместитель директора по ВР	Мелконян Нина Крикоровна	246-24-50
Заместитель директора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	246-24-50

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

I. На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен для 1, 2, 3, 4 классов на основе и с учетом:

–Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

–Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

–Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);

–Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень общего образования в 2021-2022 учебном году - 18 классов. Обучение проводилось по УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

II. На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен для 5-9 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).

III. На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования для 10 классов, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации ФГОС СОО открыты классы социально-гуманитарного и универсального профиля. Профильные предметы - русский язык, литература, история. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ, профориентационной работе, социализации образования.

Учебные планы на 2020-2021 учебный год были составлены на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (для 10-х классов).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 27 города Сочи имени Раевского Николая Николаевича.

№ п/п	Наименование услуги
1	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине предусмотренной учебным планом: кружок «Азы компьютерной грамотности»
2	Курсы по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы): курс «Совершенствуем знания английского языка»
3	Факультатив по обучению и приобщению детей к знанию мировой художественной культуры, направленные на развитие гармоничной личности: «В начале было слово» (Русский язык начальные классы).
4	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение; при переходе из начальной школы в основную): «Группа предшкольной подготовки»
5	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа кратковременного

	пребывания»
6	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Биология»
7	Кружки по обучению кройке и шитью, вязанию
8	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: кружок «Практикум по решению математических задач (Математика для 1-11 классов)»
9	Секции, группы по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка)
10	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Французский язык»
11	Изучение специальных дисциплин с сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: «Пишем грамотно» (Русский язык для 5-11 классов)»
12	Кружок по обучению танцам: «Спортивные бальные танцы»

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык, изучаемый в школе - английский, второй иностранный язык - французский.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение иностранных языков в 3-4-х классах в соответствии с часовой нормой базисного учебного плана - 2 часа в неделю. Изучение иностранных языков в 5-11-х классах в соответствии с часовой нормой базисного учебного плана - 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка (французского) начинается в 5-м классе (1 час в неделю).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогами школы применяются как отдельные элементы различных педагогических технологий, так и отдельно взятые педагогические приемы:

I ступень - технология деятельностного подхода, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные методы обучения, технология сотрудничества, игровые, коучинговые технологии.

II ступень - информационно-коммуникационные, игровые технологии, проектные методы обучения, коучинговые технологии.

III ступень - проектные методы обучения, информационно-коммуникационные, технология развития критического мышления, коучинговые технологии, лекционно-семинарские занятия.

Основные направления воспитательной деятельности

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были реализованы следующие цели и задачи:

Цель воспитательной работы: высококонрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитие у обучающихся позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.

2. Оформление школы информационными и художественными материалами.

3. Экскурсии и походы, выставки;

4. Проведение встреч с интересными людьми;

5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Воспитательная система школы **ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.**

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Духовно-нравственное направление

Педагогический коллектив школы рассматривает *нравственность, духовность как основу личности*, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Ганиева Е.А. (8А класс), И.В. Экгардт (5А класс), Н.В. Шевченко (11А класс), Петрова М. Э. (11Б класс), Шацкая Ю.А. (9Б класс), А.А. Медовник (10Б класс), Е.И. Ульянова (5Б класс), Бардышева Л.К. (7Б), Хабибулина Н.Л. 5Б класс, Бекбулатова Ф.У. 5Г класс, Кирилко И.Н. 8Б класс и другие.

Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда (2-е - 11-е классы), Дня матери - 26 ноября, Дня борьбы с курением (Классные руководители 9-х классов), Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. Была организована встреча учащихся с ветеранами-афганцами (10А – Казарьян А.К.) Сбор посылок для военнослужащих пограничной части, целый ряд мероприятий был приурочен к празднованию Великой Победы: оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концентрационных лагерей лично, в том числе в режиме онлайн.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2023 учебном году: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетные направления в работе:

Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 77-летия Победы.
Создание единого воспитательного поля в школе	Работа направлена на формирование любви к родному краю, подготовка к празднованию дня рождения Краснодарского края.
Поиск и внедрение активных форм работы с детьми	Ведущей становится тема малой родины, тема природы. Активное участие во всех мероприятиях экологической направленности.
Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной	Подготовка к празднованию 77-летия Победы, разработка плана мероприятий, участие в городских конкурсах, в районном конкурсе смотря строя и песни «Я служу России».

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала школы 9В и 7Г классов поддерживается могила Героя Советского Союза летчика Сергея Лаптева.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы.

Были реализованы следующие мероприятия:

посещение Музея истории и этнографии Адлерского района 7В, 7Г;

книжная выставка «В судьбе природы – наша судьба»;

тематические классные часы «Цифры и факты: экологические катастрофы» для учащихся 9 – 11 классов в январе 2022 года,

турнир по шахматам «Белая ладья» в период осенних и зимних каникул 05.11.2021, 25.03.2022;

несение Почетной Вахты памяти на Посту № 1 по отдельному графику;

28.01.2022 классные часы «Подвигу жить веками»;

27.01.2022 Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб»;

Всероссийский проект «Культура школьникам»;

20.02.2022 акция «Посылка солдату» для воинской части;

21.02.2022, 05.05.2022 уход за памятником военному летчику С.А. Лаптеву;

04.02.2022 Уроки мужества Бескозырка-2022;

27.02.2022 года участие в 5 слете-турнире военно-патриотических отрядов «Память сильнее времени»;

12.05.2022 г. - смотр строя и песни среди обучающихся 5 классов;

12.05.2022 г. - конкурс песен военных лет «Битва хоров» 6 классы;

06.05.2022 г – подготовка и показ презентаций о Великой Отечественной войне 8 классы;

09.05.2022 поздравление ветеранов (лично) 30 человек;

29.04.2022 участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»,

участие в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно – патриотической работы им. Маршала Г.К. Жукова;

июнь 2022 года участие в Месячнике антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни, размещение информации в социальных сетях, 175 человек;

22.06.2022 года участие в акции «Свеча памяти»;

май 2022 года – участие в акции «Письмо солдату»;
проведение классных часов с использованием приложений Зум, Ватсап 1264 человек;
проведение родительских собраний, в том числе в режиме онлайн.

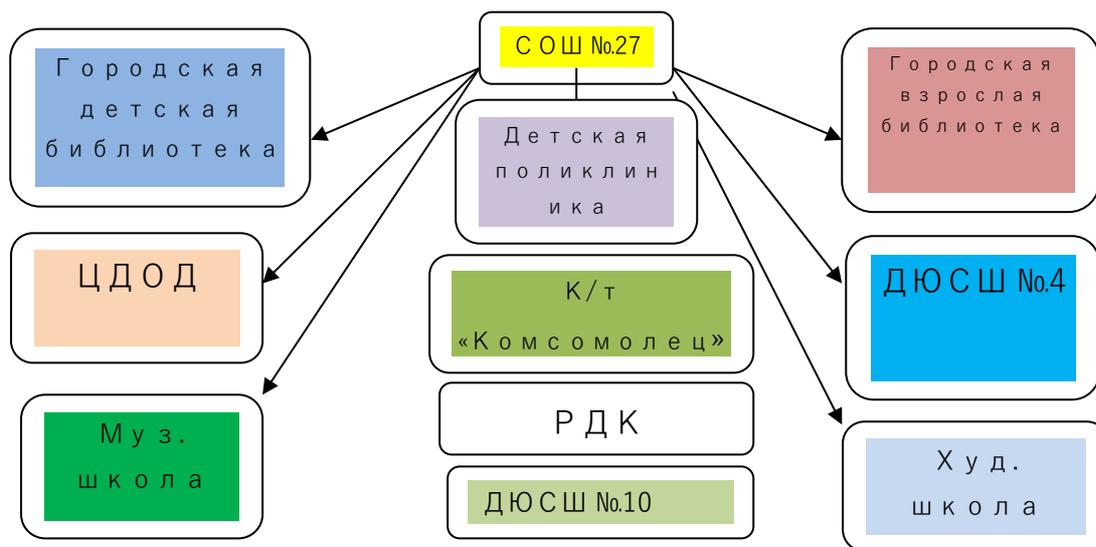
Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

1. активизация участия обучающихся в социальных проектах;
2. классным руководителям совместно с учителями истории формировать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма.

Художественно-эстетическое направление.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Схема единого воспитательного пространства



Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. реализуется по следующим направлениям:

-военно-патриотическое и правовое: спартакиада допризывной молодежи, краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Недели правовой грамотности.

- духовно - нравственное: встречи со священнослужителями, классные часы и беседы на морально-этические темы;

-спортивно-оздоровительное: участие во Всекубанской спартакиаде, Президентских состязаниях, внутришкольные соревнования, сдача норм ГТО;

-эколого-краеведческое и туристическое: акции «Чистый берег», «Чистый город», «Каждой пичужке по кормушке».

Во внеурочной деятельности в 1-4 классах занято более 500 человек, организовано 12 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Планета здоровья»
2.		Кружок «Казачьи игры»
3.		Кружок «Шахматы в школе»
4.	Духовно - нравственное	Кружок «Мир вокруг нас»
5.		Кружок «Основы православной культуры»
6.		Кружок «История и культура кубанского казачества»
7.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика и ИКТ»
8.		Кружок «Культура речи и театр»
9.	Общекультурное	Вокальная студия «Музыкальный фольклор»
10.		Кружок «Фольклор Кубанского казачества»
11.		Проектная мастерская «Мир глазами художника»
12.	Социальное	Кружок «Первый класс - день за днем»

Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-11 классах занято более 600 учащихся, организовано 2\9\ кружков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Футбол»
2.		Кружок «Спортивный туризм»
3.		Кружок «Легкая атлетика»
4.		Кружок «Игровое ГТО»
5.		«Спортивные игры»
6.		«Самбо в школу»
7.		«Готов к спасению жизни»
8.	Духовно - нравственное	«ОПК» («Основы православной культуры»)
9.		История и традиции кубанского казачества
10.		«Я - гражданин России»
11.	Общеинтеллектуальное	«Химия в быту»
12.		«Практикум по геометрии»
13.		«Черчение и графика»
14.		«Развивайте дар речи»
15.		Кружок «Научное общество математиков»
16.		Занимательный французский язык
17.		Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»
18.		Научись писать эссе по обществознанию
19.		«Финансовая математика»
21.		Общекультурное
22.	«Азбука театра»	
23.	Вокальная студия «Гармония»	
25.	Социальное	Кружок «Рукодельница»
26.		«Движение вверх»
27.		«В мире профессий»
28.		«Моя зеленая планета»
29.		«Я в современном мире»

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе работают спортивные секции следующих направлений: самбо, косики каратэ, баскетбол, шахматы.

Положительные результаты в работе:

1. возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создать условия для полной занятости учащихся, для углубленного изучения многих предметов;
2. формирование творческой личности, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
3. предупреждение асоциального поведения;
4. повышение творческого потенциала педагогических кадров, выявление и распространение передового педагогического опыта.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

1. укрепить целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;
2. накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования;
3. продолжать работу с детьми «группы риска»,
4. выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.
5. создать и развивать школьный театр.

Диагностика изучения интересов школьников

Наибольший интерес учащиеся проявляют к спорту, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам - проблема, над которой ещё предстоит работать.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

В течение года	Освоение методик диагностирования, изучения интересов школьников.
Сентябрь	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество.
В течение года	Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия школы с другими общественными организациями города. Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательного пространства.
В течение года	Активизация работы по вовлечению школьников в кружки по интересам.
2021-2022	Расширение сети кружков в школе, создание более широкого выбора занятий по интересам.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Ярko проведены традиционные праздники: торжественная линейка в честь праздника Первого звонка, новогодние представления, праздник Последнего звонка.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет к Новому году, Дню учителя (04.10.2021), Дню защитника Отечества (19.02.2022); Дню Победы (09.05.2022), экологические конкурсы.

Результат:

1. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
2. Развитие и укрепление школьных традиций.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

1. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.
2. Активное привлечение педагогов-психологов для диагностики изучения интересов школьников и использование этих результатов в дальнейшей работе.

Анализ работы школьного самоуправления в 2021 – 2022 учебном году

Задачи:

- облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов,
- проведение лично значимых для школьников событий

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа школьного ученического самоуправления (ШУС).

Совет старшеклассников, возглавляемый президентом, учащейся 9 «А» класса Чакрян Анжеликой, планировал и организовал жизнь детского коллектива, контролировал посещаемость школы, выпуск информационных листовок, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий.

Главная задача ШУС – забота о духовном здоровье учащихся, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Комитет ШУС
2021-2022 учебный год	Организация дежурства по школе.	Комитет по труду
01.10.2021	Поздравление учителей – ветеранов ко Дню пожилого человека	Комитеты по культуре и информации
ноябрь 2021	Ряд мероприятий «Школа № 27 без табака!»	Комитеты по социальным вопросам и информации
январь - май 2022	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами – интернационалистами.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
январь - февраль – 2022	Ежегодный конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова	Комитет по культуре, комитет по информации и спорту.
10.02 – 19.02.2022	Акция «Мир начинается с тебя!», сбор помощи для солдат срочной службы.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
18.02.2022	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Я бы в армию пошел...»	Комитет по культуре, комитет по информации.
19.02.2022	Помощь в виде предметов личной гигиены и продуктов питания для подшефной в/ч.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи;
5 марта 2022	Праздничный концерт для бабушек и мам	Комитеты по культуре и информации
февраль, апрель 2022, 06.05.2022,	Экологический десант. Уборка школьного парка и могилы С. Лаптева.	Комитет по экологии и труду.
май 2022	Месячник подготовки к празднованию Дня Победы	Комитет по работе с ветеранами и допризывной молодежью
2021 - 2022 учебный год	Экологические десанты. Уборка школьного двора и школы.	Комитеты по социальным вопросам и информации

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

1. координация работы общешкольных органов самоуправления и классных руководителей,
2. учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
3. организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
4. активное вовлечение обучающихся в деятельность волонтерских и добровольческих детских объединений.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

В этом учебном году всего работало: 36 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения. Работа методического объединения велась согласно плану. На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями».

Работа классного руководителя

- классные руководители на начало учебного года составили социальные паспорта классов;
- в каждом классе проводились мероприятия, некоторые из которых стали традиционными: уроки мужества, классные часы по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, культура межнационального общения, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, семейное воспитание, участие во всех общешкольных мероприятиях.
- проводится работа по профориентации учащихся;
- родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности, реализация ФЗ- 1539 и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности;
- посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий);
- контроль над успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся путем взаимодействия с учителями и родителями;
- особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям.

Результат:

1. Накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.
 2. Целесообразное планирование воспитательной работы класса в соответствии с рабочей программой воспитания школы.
 3. Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, ключевые общешкольные дела, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др.).
 4. Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы.
- Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:
1. Повысить качество представления результатов работы классных руководителей по итогам года.
 2. Усилить работу классных руководителей с обучающимися, стоящими на различных видах учета.
 3. Стимулировать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий, публикации накопленного педагогического опыта.
 4. Развивать познавательные интересы и формировать мотивацию к учебной деятельности, повышению уровня успеваемости, использованию ресурсов психологической службы у учащихся.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

Ответственными за воспитательно-предупредительную работу в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. являются директор Е.Ю. Великородная, заместитель директора по воспитательной работе Н.К. Мелконян, педагоги дополнительного образования, классные руководители. В своей деятельности руководствуются ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании», № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иными нормативно-правовыми актами.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы по реализации Детского Закона регулярно освещались на общешкольных линейках, выпущены буклеты, плакаты, в общешкольный план мероприятий включены беседы со специалистами вневедомственных структур, тематические классные часы, диспуты и другие мероприятия.

Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей и т.д.). Для решения других вопросов привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ОДН УВД, КДН и ЗП, специалисты УСЗН, здравоохранения и др.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

- профилактика потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов.

Работа с родителями

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Содержание **работы школы с родителями состоит в следующем:**

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально -технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; анкетирование.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания

Результат:

1. Активное посещение родителями школьных собраний, рост степени удовлетворенности педагогическим просвещением.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные вопросы родителей, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Система психолого-медико-социального сопровождения

Создание социально-организационных, психолого-педагогических условий, обеспечивающих комфортное проживание и творческое развитие каждого ребенка от момента его поступления в школу и до ее окончания, является одной из основных задач психологической службы данного образовательного учреждения. Учитывая важность ведения здорового образа жизни, администрация руководствуется целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей школы как одной из высших ценностей.

Психолого-педагогическое сопровождение — это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития. В частности, психолог, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе школьного обучения, может, с одной стороны, помочь ему максимально использовать предоставленные возможности для образования или развития, а с другой стороны, приспособить индивидуальные особенности к заданным извне условиям школьной жизнедеятельности

- **психодиагностическое и консультативное** (индивидуальная и групповая диагностика психических особенностей, обучающихся; индивидуальные консультации обучающихся, учителей, родителей по личностным и межличностным вопросам; групповые консультации обучающихся и учителей по вопросам конструктивного взаимодействия на межличностном уровне, профессионального и личностного самоопределения;

- **коррекционное** (проведение тренингов (групповых) и индивидуальных коррекционных занятий по повышению уровня социально-психологической адаптации и по повышению коммуникативной компетенции с учетом возрастных особенностей; коррекционная работа по развитию памяти, внимания и других психических функций детей с ОВЗ); -**научно-методическое** (участие в семинарах, выявление современных профориентационных тенденций обучающихся 8-11 классов, проведение социологических исследований по заказу администрации образовательного учреждения);

- **просветительское** (проведение лекториев для учителей и родителей по вопросам возрастной и педагогической психологии;

-**профилактическое** (проведение группового профилактического тестирования, выявляющего актуальные и потенциальные психологические проблемы обучающихся, участие в работе психолого-педагогического консилиума);

- помощь семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

-профилактика жестокого обращения с детьми (беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми на родительских собраниях);

Изучаются социальные проблемы:

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение всего учебного года проводился ежедневный учет посещаемости обучающимися. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями;

- проводилась профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы о поведении, успеваемости, о причинах непосещения учебных занятий, составлены акты жилищно-бытовых условий семей обучающихся, родителям давались рекомендации и консультации, приглашались на родительские собрания, на беседы с администрацией образовательного учреждения.

В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно - оздоровительные мероприятия. Проводится

комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни. Оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся. В целях контроля здоровья учащиеся регулярно проходят плановую диспансеризацию (по плану поликлиники) и юноши 10 - 11 классов перед постановкой на учет в военкомат г. Сочи. Педагогический коллектив считает необходимым продолжение работы по проведению мониторинга сравнения здоровья учащихся и эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

В течение года осуществлялись санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня учащихся, ведение контроля за проведением медосмотров сотрудников пищеблока, ежедневное проведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражный журнал, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

Школа реализовала рабочую программу воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная — 1-8, 10 Б, В, 11Б классы, 6-дневная - 9 А, Б, В, Г классы, 10А, 11А социально-гуманитарный профиль обучения.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	минимальное	максимальное
1 -я ступень	4	5
2-я ступень	5	6
3-я ступень	6	7

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы, 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут, 2-11 - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная - 10 мин., максимальная - 20 мин, Сменность занятий:

Смена		Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 а, б, в, г, д; 2г; 3а, б, г; 5 а, б, в, г; 8 а, б, в, г; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а, б,	735
2 смена	2 а, б, в, д; 3 в, д; 4 а, б, в; ба, б, в, г, 7 а, б, в,	543

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и позволяет полностью реализовывать образовательный процесс.

Всего в школе оборудовано кабинетов - 38: начальных классов - 9, русского языка и литературы - 6, английского языка - 4, истории - 5, географии - 1, математики - 3, информатика и ИКТ - 2, физики - 1, биологии - 1, химии - 1, ОБЖ - 1, музыки - 1, технологии - 2, ИЗО - 1; лаборантские - 2 (физики, химии), кабинет педагога-психолога - 1, кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) - 1, библиотека, актовый зал.

Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной и средней школе - 19 комплектов, интерактивные комплексы - 18, мобильный компьютерный класс - 1, АРМ для учителей - 14; компьютерный класс - 12 ПК, 12 ноутбуков.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивно - оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе есть: большой спортивный зал, малый спортивный зал с борцовским ковром для занятий по самбо, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Цель: создание пространства, организованного для включения подростков в социально значимую, творчески развивающую деятельность.

Профильный лагерь дневного пребывания «Экоград» охватом 154 ребенка (108 ребят за счет средств краевого бюджета из многодетных и малообеспеченных семей) и лагерь труда и отдыха «Школа – наш дом» охватом 21 человек функционировали с соблюдением введенных рекомендаций Роспотребнадзора.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить.

Кроме того, трудоустроены подростки, состоящие на различных видах учета, в возрасте 14 – 17 лет: благоустройстве территории школы согласно договору с Центром занятости населения в г. Сочи (28 человек).

Результат:

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

1. Обеспечить благоприятные и безопасные материально-технические и санитарно-гигиенические условия для оздоровления, организованного отдыха обучающихся на базе школы;

2. Организовать разнообразную социально-значимую, общественно-полезную, трудовую деятельность, способствующую социализации обучающихся и их профессиональному самоопределению.

3. Организовать интеллектуальную, художественно-творческую, краеведческую, природоохранную деятельность обучающихся, обеспечивающую их духовно-нравственное становление, гражданско-патриотическое воспитание, творческое развитие;

4. Сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Организация досуговой деятельности в школе направлена на развитие личности с высокой духовной организацией, но в то же время выпускники покидают стены нашей школы социально адаптированными к реалиям сегодняшнего дня.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, создана спортивно-оздоровительная база.

Совместно с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края ведется работа по профилактике детских заболеваний и медицинские осмотры специалистами.

Отчет по группам здоровья учащихся (май 2021)

Год рождения	Всего учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2014	5	1	4	-	-	
2013	142	9	64	-	-	1
2012	152	9	97	15	2	
2011	111	28	79	12		1
2010	123	20	89	9	2	1
2009	121	25	58	22	-	3
2008	137	29	69	22	1	5
2007	131	26	67	31	-	3
2006	94	20	64	12	-	2
2005	119	21	78	16	-	2
2004	84	11	73	47	-	2
2003	51	12	27	30	1	1
2002	8	1	29	25		
Всего	1278	212	798	241	6	21

В МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов составляет - 100%.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса организована круглосуточная охрана школы лицензированным охранным предприятием, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, в том числе в рамках программы «Безопасный город», на входной группе

установлен домофон, установлен стационарный металлодетектор, имеется ручной металлоискатель, ограждение по периметру школьного двора исключает несанкционированный доступ. В школе реконструирована система автоматической пожарной сигнализации, обеспечена работа «тревожной» кнопки.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в школе организованы все необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Великородная Елена Юрьевна	Высшее, «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)» Стаж работы: 12 лет	Нет
Заместитель директора по УВР	Коновалова Анна Сергеевна	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание математики в современной школе» Педагогический стаж: 7 лет	Нет
Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карине Мартиросовна	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения» Педагогический стаж: 25 лет	Нет
Заместитель директора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	Высшее, «Русский язык и литература» Педагогический стаж: 21 год	Нет
Заместитель директора по ВР	Мелконян Нина Крикоровна	Высшее, «Педагогика и психология» Стаж работы 16 лет	Нет
Заместитель директора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	Высшее, «Менеджмент» Стаж работы 36 лет	Нет

Сведения о педагогических работниках

Образовательный процесс осуществляют 48 педагогических работников.

Аттестованы на:

высшую квалификационную категорию – 13 %,
первую квалификационную категорию - 19 %,
соответствие занимаемой должности - 40%.

Награды:

Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «Отличник народного просвещения» - 1.
Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «Почетный работник общего образования РФ»-3.
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 2.
Почетная грамота министерства просвещения РФ -2.
Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2.

В целях повышения уровня знаний, профессиональных компетентностей учителей в аспекте реализации задач государственного образовательного стандарта, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, творческие встречи, инструктивно-тренировочные мероприятия, конференции.

Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2021–2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был допущен **61 выпускник**. Из 61 выпускника 11-х классов сдавали экзамены по выбору, в форме и по материалам ЕГЭ (количество экзаменов каждый выпускник определял самостоятельно) для поступления в высшие учебные заведения 49 человек.

ЕГЭ-2022

География

Класс	Кол-во	Баллы 0 - 36	Баллы 37 - 50	Баллы 51 - 66	Баллы 67 - 100	Средний балл
11А	1	0	0	1	0	62

Химия

Класс	Кол-во	Баллы 0 - 33	Баллы 34-55	Баллы 56-72	Баллы 73-100	Средний балл
11А	2	0	1	0	1	56,5
11Б	5	1	0	1	3	68,8

Физика

Класс	Кол-во	Баллы 0-35	Баллы 36-52	Баллы 53- 67	Баллы 68-100	Средний балл
11А	0					
11Б	4	0	2	2	0	51,5

Литература

Класс	Кол-во	Баллы 0-31	Баллы 36-55	Баллы 56-72	Баллы 73-100	Средний балл
11А	3	0	1	2	0	53
11Б	1	0	1	0	0	49

История

Класс	Кол-во	Баллы 0- 31	Баллы 32-49	Баллы 50-67	Баллы 68-100	Средний балл
11А	7	0	3	3	1	55,7
11Б	4	0	0	2	2	63

Обществознание

Класс	Кол-во	Баллы 0- 41	Баллы 42-57	Баллы 58-69	Баллы 70-100	Средний балл
11А	13	0	7	3	3	55
11Б	10	0	6	3	1	57,6

Биология

Класс	Кол-во	Баллы 0- 35	Баллы 36-54	Баллы 55-71	Баллы 72-100	Средний балл
11А	6	0	5	0	1	51,83
11Б	3	0	1	0	2	61,33

Английский язык

Класс	Кол-во	Баллы 0- 21	Баллы 22-58	Баллы 59-83	Баллы 83-100	Средний балл
11А	5	0	3	1	1	57,2
11Б	1	0	0	1	0	67

Информатика

Класс	Кол-во	Баллы 0- 39	Баллы 40-56	Баллы 57-72	Баллы 73-100	Средний балл
-------	--------	----------------	----------------	----------------	-----------------	--------------

11А	4	0	1	3	0	60,25
11Б	5	2	1	0	2	53,2

Предметы в форме ЕГЭ

Учебные предметы	Выбрали		Результат	
	Кол-во учащихся (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	Не сдали (чел.)	Сдали (чел.)
Русский язык	61	100	0	61
Математика профильный уровень	19	31	1	18
Английский язык	6	9,8	0	6
Биология	9	15	0	9
Химия	7	11,4	1	6
Физика	4	6,5	0	4
История	11	18	0	11
Обществознание	23	37,7	0	23
Информатика и ИКТ	9	15	2	7
Литература	4	6,5	0	4
География	1	1,6	0	1

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку:

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г. Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	2017-2018	49	69,02	73,91	74,21
	2018-2019	48	70,64	72,96	73,26
	2019-2020	49	73,55	72,25	73,60
	2020-2021	50	71,94	73,91	74
	2021-2022	61	70,32	70,75	71,30

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике:

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г. Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
	2018-2019				
	базовый уровень	32	3,9	4,13	4,23
	профильный уровень	16	45,06	57,62	57,98
	2019-2020				
	профильный уровень	26	57,3	56,98	56,90
	2020-2021				
	профильный уровень	30	51,27	60,20	58
	2021-2022				
	базовый уровень	42	4,16		
профильный уровень	19	59,63			

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

класс	Количество выпускников	Предмет/средний балл	ФИО учителя
		Русский язык	
11-А	29	72,65	Шевченко Н.В.
11-Б	32	68,0	Бардышева Л.К..

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

класс	Количество выпускников	Предмет/средний балл		ФИО учителя
		Математика	профильный уровень	
11-А	11	55,3		Петрова М.Э.
11-Б	8	57,0		Петрова М.Э.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

класс	Количество выпускников	Предмет/средний балл		ФИО учителя
		Математика	базовый уровень	
11-А	18	4,16		Петрова М.Э.
11-Б	24	4,16		Петрова М.Э.

Результаты экзаменов по выбору

№ п/п	Учебный предмет	Год	Средний балл ОУ	Сред. балл по г. Сочи	Сред. балл по Краснодарскому краю
1	Английский язык	2022	58,83		
		2021	70,75	70,69	69,50
		2020	67,20	68,81	68,40
		2019	73,0	73,28	72,18
2	Биология	2022	55	52,55	51,25
		2021	60,75	53,05	51,90
		2020	54,08	51,79	53,60
		2019	67,7	55,21	55,73
3	Химия	2022	62,65	62,17	62,25
		2021	59,19	58,48	59,50
		2020	52,3	57,03	59,70
		2019	74,0	60,71	64,29
4	Физика	2022	51,5		
		2021	51,25	55,40	56,00
		2020	61,77	56,62	55,70
		2019	47,57	55,23	54,14
5	История	2022	58,4		
		2021	48,14	56,34	57,44
		2020	45,38	56,17	58,90
		2019	54,4	57,2	59,03
		2018	49,76	55,72	57,73
		2017	48,9	53,4	56,4
		2016	49,1	50,99	55,20
6	Обществознание	2022	56,2		
		2021	57,62	59,59	60,10
		2020	59,82	60,49	61,80
		2019	52,20	57,67	59,35
7	Литература	2022	52,00	66,01	63,42
		2021	69,33	67,78	66,10
		2020	58,5	68,33	66,80
		2019	94,0	70,2	69,09
8	Информатика и ИКТ	2022	56,33		
		2021	55,5	66,39	64,00
		2020	-	-	-
		2019	64,8	64,01	64,95
9	География	2022	62,00	60,05	57,24
		2021	37,0	64,37	63,60
		2020	63,0	61,13	63,90
		2019	63,0	67,52	65,17

9А	33	1	8	24	0	27,2	100	Проскуренок Д.В.
9Б	34	0	8	26	0	24,0	100	Проскуренок Д.В.
9В	30	0	6	23	1	20,0	97	Проскуренок Д.В.
Итого	97	1	22	73	1	23,7	99	

Результаты ГИА по математике по классам:

Класс	Учитель - предметник	Средняя отметка
9А	Проскуренок Д.В.	3,1
9Б	Проскуренок Д.В.	3,1
9В	Проскуренок Д.В.	3,0
ИТОГО:		3,06

Результаты экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Годовая оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	33	12	14	7	0	79	100	Петрова Е.С.
9Б	34	10	13	11	0	67	100	Шацкая Ю.А.
9В	30	7	10	13	0	57	100	Ульянова Е.И.
итого	97	29	37	31	0	68	100	

Результаты ГИА по русскому языку по классам:

Класс	Учитель - предметник	Средняя отметка
9А	Петрова Е.С.	4,15
9Б	Шацкая Ю.А.	3,97
9В	Ульянова Е.И.	3,8
ИТОГО:		3,97

Результаты экзаменов по биологии в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Экзаменационная оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	4	3	1	0	0	100	100	Экгардт И.В.	4,75
9Б	1	0	1	0	0	100	100	Экгардт И.В.	4,0
9В	2	1	0	1	0	50	100	Экгардт И.В.	4,0
Итого	7	4	2	1	0	75	100		4,37

Результаты экзаменов по химии в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Экзаменационная оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	1	0	1	0	0	100	100	Бекбулатова Ф.У.	4,0
Итого	1	0	1	0	0	100	100		4,30

Результаты экзаменов по физике в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Экзаменационная оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9В	1	0	0	1	0		100	Ломакина Е.А.	3,0
Итого	1	0	0	1	0		100		3,0

Результаты экзаменов по географии в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Экзаменационная оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	7	20	2	0	93	100	Старкова Е.Г.	4,17
9Б	29	2	25	2	0	93	100	Старкова Е.Г.	4,0
9В	21	2	11	8	0	57	100	Старкова Е.Г.	3,71
Итого	79	11	56	12	0	81	100		3,99

Результаты экзаменов по английскому языку в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Экзаменационная оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	5	2	2	1	0	80	100	Первакова А.В./Медовник А.А.	4,2
9Б	3	1	1	1	0	67	100	Герасименко О.Г.	4,0
9В	1	0	1		0	100	100	Медовник А.А.	4,0
Итого	9	3	4	2	0	82	100		4,11

Результаты экзаменов по географии в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Экзаменационная оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	19	6	9	4	0	79	100	Кирилко И.Н.	4,1
9Б	31	0	17	14	0	55	100	Казарьян А.К.	3,5
9В	27	2	15	10	0	63	100	Казарьян А.К.	3,7
Итого	77	8	41	28	0	66	100		3,7

Результаты экзаменов по информатике в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Экзаменационная оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	7	2	3	2	0	71	100	Альботова С.А./Мищенко С.Т.	4
9Б	3	0	3	0	0	100	100	Альботова С.А./Мищенко С.Т.	4
9В	6	1	2	3	0	50	100	Альботова С.А./Мищенко С.Т.	3,6
Итого	16	3	8	5	0	74	100		3,8

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие выпускники:

	2020-2021	2021-2022	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
Количество участников олимпиады	100	29	0	0	0	0	15	4	3	7
Количество дипломов победителей	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Количество дипломов призеров	12	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	2020-2021	2021-2022	ФИЗИКА							
Количество участников олимпиады	30 онлайн	3	0	0	0	2	0	0	1	0
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	5	3	0	0	0	2	0	0	1	0
	2020-2021	2021-2022	ЛИТЕРАТУРА							
Количество участников олимпиады	70	16	0	2	5	1	2	0	3	3
Количество дипломов победителей	5	6	0	1	1	1	1	0	1	1
Количество дипломов призеров	14	8	0	1	4	0	1	0	0	2
	2020-2021	2021-2022	ИСТОРИЯ							
Количество участников олимпиады	17	36	0	12	0	4	7	5	2	6
Количество дипломов победителей	2	8	0	4	0	1	1	1	0	1
Количество дипломов призеров	0	23	0	7	0	3	5	4	0	4
	2020-2021	2021-2022	АСТРОНОМИЯ							
Количество участников олимпиады	134 онлайн	3	0	0	0	0	2	1	0	0
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	2021-2022	ХИМИЯ							
Количество участников	28 онлайн	17	0	0	0	0	0	5	6	6

олимпиады										
Количество дипломов победителей	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Количество дипломов призеров	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	2020-2021	2021-2022	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
Количество участников олимпиады	97	20	0	5	3	3	4	1	1	3
Количество дипломов победителей	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	2021-2022	РУССКИЙ ЯЗЫК							
Количество участников олимпиады	131	59	14	11	16	6	4	3	2	3
Количество дипломов победителей	7	10	1	3	1	1	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	28	22	6	5	5	1	1	2	1	1
	2020-2021	2021-2022	ЭКОЛОГИЯ							
Количество участников олимпиады	137	28	0	0	0	6	6	6	3	7
Количество дипломов победителей	7	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Количество дипломов призеров	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	2021-2022	ГЕОГРАФИЯ							
Количество участников олимпиады	113	109	0	16	10	17	9	22	14	21
Количество дипломов победителей	8	8	0	1	1	1	2	1	1	1
Количество дипломов призеров	19	55	0	11	8	10	4	11	5	6
	2020-2021	2021-2022	ЭКОНОМИКА							
Количество участников олимпиады	128	37	0	9	0	0	8	10	0	10
Количество дипломов победителей	3	5	0	1	0	0	1	2	0	1

Количество дипломов призеров	7	4	0	2	0	0	0	1	0	1
	2020-2021	2021-2022	ОБЖ							
Количество участников олимпиады	215	140	0	0	0	11	52	39	15	23
Количество дипломов победителей	9	17	0	0	0	3	3	4	3	4
Количество дипломов призеров	73	83	0	0	0	7	19	26	12	19
	2020-2021	2021-2022	ТЕХНОЛОГИЯ							
Количество участников олимпиады	193	55	0	9	17	11	18	0	0	0
Количество дипломов победителей	20	5	0	1	2	1	1	0	0	0
Количество дипломов призеров	91	29	0	2	6	10	11	0	0	0
	2020-2021	2021-2022	БИОЛОГИЯ							
Количество участников олимпиады	63 онлайн	64	0	5	12	14	11	11	4	7
Количество дипломов победителей	7	8	0	1	1	1	2	1	1	1
Количество дипломов призеров	26	45	0	2	10	8	7	10	3	5
	2020-2021	2021-2022	МХК							
Количество участников олимпиады	209	73	0	0	0	14	20	19	6	14
Количество дипломов победителей	7	5	0	0	0	1	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	26	12	0	0	0	2	2	4	0	4
	2020-2021	2021-2022	ПРАВО							
Количество участников олимпиады	62	51	0	0	0	0	0	23	11	17
Количество дипломов победителей	1	3	0	0	0	0	0	1	1	1
Количество дипломов призеров	6	7	0	0	0	0	0	3	1	3
	2020-	2021-	ИНФОРМАТИКА							

	2021	2022								
Количество участников олимпиады	1 онлайн	62	0	21	9	1	10	14	4	3
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Анализ муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Победители	Призеры	Учитель
Технология		Огурцова И., 7 класс Полонская С, 8 класс Юдина М., 8 класс Тухтаева Р, 8 класс Яцемирская И., 8 класс Апачиди Е., 8 класс Григорьева О, 8 класс Синякина В., 8 класс Кривошапова В., 8 класс	Мельникова В.А.
ОБЖ		Пишков Н., 11 класс Галдава А., 11 класс Дабеза И., 11 класс Постовой В., 11 класс Гайдучик М., 11 класс Астафьева П., 7 класс Никифоров С., 9 класс Куркутов Р., 9 класс Иванова А., 10 класс Манихина П., 10 класс	Безруков В.А.
Биология		Хавтаси С, 9 класс Сафиулина А., 9 класс Бородина К., 9 класс Матвеева У., 9 класс Синякин Д, 10 класс Постовой В., 11 класс Амальян Ж., 11 класс	Экгардт И.В.
Экология		Залюбовская Е., 9 класс Постовой В., 11 класс	Экгардт И.В.
Математика		Поямова Ю., 11 класс Пугачева М., 11 класс Пишков Н., 11 класс Торосян С., 11 класс Хоптарь А., 11 класс	Петрова М.Э.
Искусство и МХК		Казанджян М., 7 класс Багдасарян А., 7 класс Матвеева У., 9 класс Юдина М., 8 класс Синякина В., 8 класс Шевцова С., 9 класс Залесова А., 9 класс	Ганиева Е.А.
Литература		Мироненко А., 11 класс Коломийцева У., 10 класс Леонова В., 10 класс Корелов В., 11 класс	Шевченко Н.В.
История		Апачиди Е., 8 класс Гайдучик И., 8 класс Куркутова А., 11 класс	Кирилко И.Н. Казарьян А.К.

		Гайдучик М., 11 класс	
Экономика		Гайдучик М., 11 класс	Казарьян А.К.
Обществознание		Соловьева М., 8 класс Залюбовская Е., 9 класс Матвеева У., 9 класс Постовой В., 11 класс	Кирилко И.Н. Казарьян А.К.
География		Сафиулина А., 9 класс Согоцян С., 9 класс Гайдучик М., 11 класс Пишков Н., 11 класс Парфиров И., 10 класс Постовой В., 11 класс	Старкова Е.Г.
Русский язык		Синякина В., 8 класс Юдина М., 8 класс	Бардышева Л.К.
Физическая культура		Хоптарь А., 11 класс Ермилова Л., 11 класс Торосян С., 11 класс	Цагарели Н.П. Безруков В.А.
Право		Гайдучик М., 11 класс Залюбовская Е., 9 класс Согоцян С., 9 класс Матвеева У., 9 класс	Казарьян А.К. Кирилко И.Н.
Астрономия		Вацко В., 9 класс	Ломакина Е.А.
Химия		Мелихова Д., 11 класс	Валиева Д.В.
ИТОГО		70	11

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В школе на конец учебного года обучается 1278 ученика.

Динамика количества учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2021 – 2022 учебный год
ВШУ	6	6	7	7
ОПДН	2	1	4	4
КДН и ЗП	1	1	2	5

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП), отражена в таблице выше. На внутришкольном учете состоят обучающиеся, допускающие нарушения устава школы, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам аттестации в четвертях, а также учащиеся, стоящие на учете в других ведомствах города, нарушающие Устав школы. На учете в ОПДН И КДН и ЗП состоят обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления до достижения возраста уголовной ответственности: 5 человек.

В соответствии с годовым планом с начала учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Уточнен список опекаемых детей.

Опекаемые дети – 4 человек.

Многодетные семьи – 134.

Неполные семьи – 159.

В конце учебного года ИПР проводится с 2 семьями.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки.

С начала учебного года проведено 11 заседаний СП. В текущем учебном году на СП были рассмотрены персональные дела 23 учащихся. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля, постановка на профилактический учет, назначение наставников, помощь в организации досуговой занятости. На заседаниях присутствовал старший инспектор по делам несовершеннолетних

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. В рамках организации правового воспитания были проведены беседы, классные часы в 5-9 классах по темам: «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних №1539»; «Уголовная и административная ответственность»; «Насилие и закон»; «Табакокурение»; Закон РФ «Об образовании». В 5-8 классах были проведены классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки». В течение года систематически проводились проф. беседы, консультации с родителями и детьми, в том числе с привлечением специалистов органов системы профилактики: специалист по социальной работе Сочинского НД Соколова О.Ю. 12.01.2022 9 классы, 59 человек, инспектор Сочинского ЛУ МВД России на транспорте Морозова Л.Б. 19.01.2022, 03.02.2022 108 человек, старший инспектор ОП (Адлерский район) ОП УВД по г. Сочи Белецкий А.А. 13.03.2022, Ковальковская Н.В. 31.05.2022 175 человек.

Составлены социальные паспорта детей, состоящих на различных видах учета, на учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дети участвуют в митингах, рисуют плакаты по пропаганде здорового образа жизни.

Во исполнение закона № 1539-КЗ в МОУ СОШ № 27 разработан план работы, издан приказ о формировании аналитической группы, среди учащихся и их родителей распространяются флаеры, изготовлен и размещен в доступном месте стенд, разъясняющий положения закона.

В течение года отправлены в КДН и ЗП Адлерского района г. Сочи информационные письма - 3; в управлении по вопросам семьи и детства – 1; в ОП (Адлерский район) – 4, УСЗН – 1.

Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Большую помощь оказывает педагог-психолог школы.

Как видно, в последний год количество подростков, совершивших правонарушения, растет, несмотря на то что, со всеми детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ОПДН, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, подростки привлекаются в кружки и спортивные секции.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- усилить профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижения учителей

1. Москаленко Е.И., учитель начальных классов, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Начальное общее образование» в 2021-2022 учебном году.

2. Москаленко Е.И., учитель начальных классов, участник городского конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании».

3. Яхина А.А., учитель иностранного языка, участник городского конкурса классных руководителей и учебных коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный».

4. Коновалова А.С., учитель математики, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «Естественно-научное образование» в 2021-2022 учебном году.

5. Мелконян Н.К., заместитель директора по УВР, занявшая 1 место второго (весеннего) этапа профилактических мероприятий «Марафон в формате 3Д. Дети. Доверие. Дружба» для образовательных организаций Адлерского района г. Сочи.

6. Карпушенко А.О., учитель начальных классов, участник методического конкурса на лучший сценарий классного часа «Мы – за здоровое питание».

Достижения обучающихся и их коллективов. Достижения учреждения в конкурсах

1. Аракелян Арина, Топороская Наталья, Саргсян Яна, учащиеся 10 «Б» класса 2 место, педагог Медовник А.А, муниципальный этап краевого конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»

2. Астафьев Тихон, учащийся 1 «Д» класса, занявший 3 место, в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Кучинская М.А.

3. Антонов Тимур, учащийся 1 «Г» класса, занявший 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Карпушенко А.О.

4. Брагин Глеб, учащийся 4 «А» класса, занявший 2 место в III городском конкурсе рисунков "По сказочным дорожкам"

5. Басанцова Арина, занявшая 3 место в городском профориентационном конкурсе «Матрица успеха», преподаватель Логинова Н.С.

6. Багдасарян Анна, учащаяся 7 «Б» класса, занявшая 1 место в городском конкурсе литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества, педагог Ганиева Е.А.

7. Багдасарян Анна, учащаяся 7 «Б» класса, занявшая 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» педагог Ганиева Е.А.

8. Багдасарян Анна, учащаяся 7 «Б» класса, занявшая 1 место, в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край», педагог Хабибулина Н.Л.,

9. Богдан Баграт, учащийся 1 «Д» класса, занявший 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022» педагог Кучинская М.А.

10. Борило Амалия, учащийся 2 «Г» класса, занявшая 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Фирсова Т.Н.

11. Великородная Милана, учащаяся 3 «А» класса, занявшая 3 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в секции «Я-исследователь! Физика, математика и техника»

12. Великородная Милана, учащаяся 3 «А» класса, занявшая III место в городском экологическом месячнике «Птичий марафон 2022» в номинации «Пернатые друзья»

13. Великородная Милана, учащаяся 3 «А» класса, занявшая 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты», педагог Ганиева Е.А.

14. Великородная Милана, учащаяся 3 «А» класса, занявшая 1 место, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка, педагог Ганиева Е.А.

15. Гайдучик Михаил, учащийся 11 «А» класса, занявший 1 место в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край», педагог Хабибулина Н.Л.

16. Гогохия Николоз, учащийся 1 «А» класса, занявший I место в городском профориентационном конкурсе «Вернисаж профессий», педагог Москаленко Е.И.

17. Донец Игорь, учащийся 2 «Г» класса, занявший III место в творческом конкурсе начального технического моделирования «Я, робот», педагог Фирсова Т.Н.

18. Донец Игорь, учащийся 2 «Г» класса, занявший 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Фирсова Т.Н.

19. Денисова Алиса, Хроновский Тимофей, Борило Амалия, учащиеся 2 «Г» класса, победители «Открытого семейного фестиваля технического творчества» в номинации «Самые дружные лётчики», педагог Фирсова Т.Н.

20. Демурджян Валерия, учащаяся 7 «Б» класса, занявшая 1 место в городском конкурсе литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества, педагог Бардышева Л.К.

21. Жигалко Алина, учащаяся 6 «Б» класса, занявшая 1 место в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край», педагог Хабибулина Н.Л.

22. Жигалко Илья, учащийся 2 «Б» класса, занявший I в городском конкурсе литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества "Золотая осень" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"

23. Крутикова Мария, учащаяся 4 «А» класса, призер открытого городского конкурса компьютерной графики "IT -Пикассо 2021", педагог Альботова С.А.

24. Косвинцев Илья, учащийся 1 «Д» класса, занявший I место в творческом конкурсе учащихся

образовательных организаций «Для любимого учителя» в номинации «Лего-мульти»

25. Кравченко Егор, учащийся 7 «Б» класса, занявший 1 место в городском профориентационном конкурсе «Профессиональное семейное древо», педагог Бардышева Л.К.
26. Калайджян Милана, учащаяся 10 «Б» класса, занявшая 3 место, в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», педагог Медовник А.А.
27. Калайджян Виктория, занявшая 2 место в городском профориентационном конкурсе «Матрица успеха».
28. Кудашкина Веоника, учащаяся 6 «Б» класса, занявшая 3 место в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., педагог Шацкая Ю.А.,
29. Мирошниченко Глеб, учащийся 2 «Г» класса, занявший II место в творческом конкурсе начального технического моделирования «Я, робот», педагог Фирсова Т.Н.
30. Махмудова Рухсора, учащаяся 1 «Г» класса, занявшая 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Карпушенко А.О.
31. Моханова Ирина, учащаяся 2 «В» класса, занявшая 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Видишева Л.В.
32. Меликян Монте-Аво, учащийся 4 «А» класса, занявший 2 место в открытом городском конкурсе с дистанционным участием «Поздравляем наших мам», педагог Москаленко Е.И.
33. Онучина Дарья, учащаяся 4 «Б» класса, занявшая 3 место в творческом конкурсе «Мое море», посвященного Международному дню Черного моря, педагог Седунова Е.Н.
34. Огий Мария, учащаяся 4 «А» класса, призер открытого городского конкурса компьютерной графики "IT -Пикассо 2021", педагог Альботова С.А.
35. Саркисян Полина, учащаяся 6 «В» класса, занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка, педагог Ганиева Е.А.
36. Согоцьян Сетрак, учащийся 9 «А» класса, занявший 1 место, в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край», педагог Хабибулина Н.Л.
37. Стрельниченко Светослав, учащийся 6 «Б» класса, занявший 1 место в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край», педагог Хабибулина Н.Л.
38. Сергачева Ирина, учащийся 2 «Г» класса, занявший 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Фирсова Т.Н.
39. Торосян Светлана, ученица 11 «Б» класса, занявшая 2 место в городском конкурсе сочинений «Каким я вижу город Сочи, когда мне будет 35»
40. Тухтаева Руслана, учащаяся 8 «А» класса, занявшая 2 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», педагог Ганиева Е.А.
41. Тухтаева Руслана, учащаяся 8 «А» класса, занявшая 1 место в городском профориентационном конкурсе «Вернисаж профессий», в категории 12-17 лет, педагог Ганиева Е.А.
42. Тухтаева Руслана, учащаяся 8 «А» класса, занявшая 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», педагог Ганиева Е.А.
43. Устьян Таисия, учащаяся 2 «В» класса, занявшая 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Видишева Л.В.
44. Хроновский Тимофей, учащийся 2 «Г» класса, занявший II место в творческом конкурсе начального технического моделирования «Я, робот», педагог Фирсова Т.Н.
45. Хроносский Тимофей, учащийся 2 «Г» класса, занявший 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Фирова Т.Н.
46. Хохлов Илья, учащийся 6 «Б» класса, занявший 3 место, в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край», педагог Хабибулина Н.Л.
47. Юдина Мария, учащаяся 8 «А» класса, занявшая 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», педагог Ганиева Е.А.
48. Юдина Мария, учащаяся 8 «А» класса, занявшая 3 место в городском профориентационном конкурсе «Вернисаж профессий», в категории 12-17 лет, педагог Ганиева Е.А.
49. Ярош Андрей, учащийся 2 «Г» класса, занявший 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Фирсова Т.Н.
50. Ярошевский Елисей, учащийся 2 «Г» класса, занявший 3 место в городском конкурсе месячнике «Птичий марафон 2022», педагог Фирсова Т.Н.
51. Волонтерский отряд 2 «Г» класса «Мы – защитники природы» (классный руководитель

Фирсова Т.Н.), занявшие II место в муниципальном этапе краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»

52. Команда 1 «Д» класс, занявшая 3 место в муниципальном этапе акции «Экологический марафон» операция «Зеленый ветер», педагог Кучинская М.А.

53. Команда 8 «А» класса в номинации «Лучшая строевая выучка» в районном смотре строя и песни среди команд Адлесского района

54. Команда 8 «А» класса, занявшая 2 место в районном смотре строя и песни среди команд Адлесского района

55. Команда 5 «В» класса, занявшая 3 место в экологическом месячнике, посвященном международному дню Матери-Земли «Экология – дело каждого сочинца», руководитель Первакова А.В.

Исходя из результатов работы в 2021-2022 учебном году и выявленных в образовательном учреждении проблем, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.

Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальная активность и внешние связи учреждения реализуются следующим образом:

- встречи с представителями ТОСов;
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- профилактические беседы с медработниками, представителями Госнарконтроля, Госпожнадзора, линейного отдела Сочинского ЛУ МВД России на транспорте, МЧС, ОДН ОП;
- участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, встречи на базе ОО, в том числе онлайн;
- организация культурно-просветительских мероприятий с РДК, ДЮСШ № 4, № 10, ВЧ №1122, 3662.

Социальными партнерами МОБУ СОШ №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. являются: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» - организация студенческой практики на базе школы, совместная работа по профориентации.

Раздел VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем финансирования муниципального задания на 2021 год составляет 34 043 500 рублей, в том числе муниципальные средства 2 670 700 рублей, краевые средства 31 372 800 рублей. Субсидии на иные цели на 2021 год составили 6 815 476,02 рублей, в том числе, краевой бюджет 236 235,88 руб., муниципальный бюджет 3 484 835,14 руб., федеральный бюджет 3 094 405 руб. Внебюджетные средства: 2 022 468,02 руб., в том числе: доходы от оказания услуг (платные услуги) 1 411 644,09 руб.; доходы поступающие в порядке возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении 526 823,95 руб., добровольные пожертвования - 84 000 руб. Использовано: на приобретение канцелярских товаров -15 898 руб., расходных материалов для орг. техники – 21 310 руб., оплата договоров по коммунальным услугам – 409 590,06 руб., курсы повышения квалификации – 16 526,4 руб., ремонт оргтехники -21 900 руб., оплата труда педагогам с начислениями за оказание платных услуг -1 067 717,35 руб., программное обеспечение -4 200 руб., приобретение мебели – 21 209,01 руб.; игровое оборудование- 11500 руб.; стройматериалы – 21 259,80 руб.; приобретение моющих средств- 24 862,27 руб. и прочие услуги - 65 767,88 руб.

Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2021-2022 г. качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Однако необходимо усилить работу по повышению уровня обученности и качества.

Школа постоянно стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в

конкурсах. В будущем учебном году данные меры будут продолжены.

Проводилась активная и целенаправленная работа с одаренными детьми, постоянно растет количество учащихся вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность. Учащиеся школы активно и успешно участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях и акциях. Проводилась работа по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в общешкольные мероприятия и дела. В следующем учебном году эти направления деятельности по-прежнему останутся приоритетными в воспитательной работе школы.

Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупки современного оборудования: приобретена новая компьютерная и оргтехника, программное обеспечение, учебная мебель, спортивный инвентарь.

Выполнены:

- частичный ремонт сетей канализации и водоснабжения;
- ремонт трех санитарных комнат;
- косметический ремонт 10-ти учебных кабинетов, фойе первого этажа, двух лестничных маршей и коридоров на 3-м и 4-м этажах, частичный ремонт электропроводки в учебном кабинете;
- замена аккумуляторной батареи питания, блока управления, трансформатора розжига в котельной.

В новом учебном году планируется продолжить организацию и проведение ремонтных работ (при наличии финансирования из бюджета и (или) за счет внебюджетных средств, социальных партнеров), совершенствование материально-технической базы школы.

Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления работы школы:

- качественное обновление форм и методов преподавания;
- дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствование работы методических объединений по повышению мастерства учителя и внедрению новых технологий;
- усиление связи с родительской общественностью;
- развитие сотрудничества школы с социальными партнерами;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация внеурочной деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов;
- поиск и апробация новых форм профилактической работы в школе;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- совершенствование модели управления качеством образования;
- расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Директор

Е.Ю. Великородная