

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27 города Сочи  
имени Раевского Николая Николаевича**

**Публичный доклад  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27 города Сочи  
имени Раевского Николая Николаевича  
в 2020-2021 учебном году**

## Содержание публичного доклада

- Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
- Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
- Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность
- Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Статус образовательного учреждения:** общеобразовательная организация.

**Адрес (юридический):** индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147, (фактический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147.

**Сайт:** <http://школа27.рф/>.

**Телефон:** 8(862)246-24-50, *факс:* 8-(862)246-24-50.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный номер 09930, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1659 от 20.05.2021 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23A01 № 0002006, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 03.06.2021 г.

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. расположена в районе железнодорожного вокзала ст. Адлер, жилого массива Голубые дали у дороги с интенсивным движением Сочи-Аэропорт-Псоу. Рядом находится курортно-оздоровительный комплекс «Адлеркурорт», ряд пансионатов, санаториев и турбаз: «Орбита», «Весна», «Изумруд», «Знание», «Зелёная горка» и др. К школе примыкают 2 общежития и жилой массив частных домовладений, расположенных вдоль побережья, большая часть которых является одновременно и частными гостиницами и гостевыми домами. Транспортное расположение школы благоприятное, расстояние до ближайшей автобусной остановки 10 м.

**Филиалы:** отсутствуют

**Характеристика контингента обучающихся**

*В МОБУ СОШ № 27 обучается 1264 человек.*

<i>Общее количество семей</i>	1130
<i>Количество благополучных семей</i>	1122
<i>Количество неблагополучных семей</i>	8
<i>Количество неполных семей</i>	159
Количество семей с регистрацией по месту пребывания	173
Количество многодетных семей	134
Количество малообеспеченных семей	4
Из них состоят на учете в органах социальной защиты	4
Количество семей беженцев	нет
Опекаемые	4
Национальный состав обучающихся	
Русские	754
Армяне	388
Иные	101
Иностранные граждане	21

## Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский совет и совет старшеклассников.



## Структура управления. Органы государственно-общественного управления

В основу управления школы положена четырехуровневая структура:

Высший уровень – уровень начальника управления по образованию и науке и его заместителей.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. На этом уровне также функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Родительский комитет школы - председатель Логинов Олег Викторович.

Управляющий совет образовательного учреждения - председатель Саркисова Сира-нуш Сантриковна.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические

объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

*Контактная информация ответственных лиц.*

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Тел.</i>
Директор	Великородная Елена Юрьевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Галустян Диана Юрьевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карине Мартиросовна	246-69-01
Заместитель директора по ВР	Мелконян Нина Крикоровна	246-24-50
Заместитель директора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	246-24-50

## **Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

**I.** На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен для 1, 2, 3, 4 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень общего образования в 2020-2021 учебном году - 17 классов. Обучение проводилось по УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

**II.** На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен для 5-9 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г.

№442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).

**III.** На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования для 10 классов, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации ФГОС СОО открыты классы социально-гуманитарного и универсального профиля. Профильные предметы – русский язык, литература, история. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ, профориентационной работе, социализации образования.

Учебные планы на 2020-2021 учебный год были составлены на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (для 10-х классов).

### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 27 г. Сочи имени Раевского Николая Николаевича.

№ п/п	Наименование услуги
1.	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине предусмотренной учебным планом: кружок «Азы компьютерной грамотности»
2.	Курсы по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы): курс «Совершенствуем знания английского языка»
3.	Факультатив по обучению и приобщению детей к знанию мировой художественной культуры, направленные на развитие гармоничной личности: «В начале было слово» (Русский язык начальные классы).
4.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение; при

	переходе из начальной школы в основную): «Группа дошкольной подготовки»
5.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа кратковременного пребывания»
6.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Биология»
7.	Кружки по обучению кройке и шитью, вязанию
8.	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: кружок «Практикум по решению математических задач (Математика для 1-11 классов)»
9.	Секции, группы по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка)
10.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Французский язык»
11.	Изучение специальных дисциплин с сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: «Пишем грамотно» (Русский язык для 5-11 классов)»
12.	Кружок по обучению танцам: «Спортивные бальные танцы»

### **Организация изучения иностранных языков**

Иностранный язык, изучаемый в школе – английский, второй иностранный язык - французский.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение иностранных языков в 3-11-х классах в соответствии с часовой нормой базисного учебного плана – 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка (французского) начинается в 5-м классе (1 час в неделю).

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Педагогами школы применяются как отдельные элементы различных педагогических технологий, так и отдельно взятые педагогические приемы:

I ступень – технология деятельностного подхода, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные методы обучения, технология сотрудничества, игровые, коучинговые технологии.

II ступень - информационно-коммуникационные, игровые технологии, проектные методы обучения, коучинговые технологии.

III ступень - проектные методы обучения, информационно-коммуникационные, технология развития критического мышления, коучинговые технологии, лекционно-семинарские занятия.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

*Цель воспитательной работы:* высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Задачи:*

1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитие у обучающихся позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

*Формы работы:*

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.

2. Оформление тематических выставок, стендов, информационных и художественных материалов.

3. Экскурсии и походы, выставки.

4. Проведение встреч с интересными людьми;

5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Основа развивающей воспитательной системы школы - познавательная коллективная деятельность. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

### **Духовно-нравственное направление**

Педагогический коллектив школы рассматривает *нравственность, духовность как основу личности*. Формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяется особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Ганиева Е.А. (7А класс), И.В. Экгардт (11А класс), Н.В. Шевченко (10А класс), А. Аблямитова (9В класс), Е.И. Ульянова (11Б класс), Бардышева Л.К. (6Б), Семиногова Т.И. 6В, Хабибулина Н.Л. 5Б.

Месячник пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда (2-11 классы), День матери - 26 ноября, День борьбы с курением (классные руководители 9-х классов), День борьбы со СПИДОМ (1 декабря), встреча учащихся с ветеранами—афганцами, военизированная эстафета, сбор посылок для военнослужащих пограничной части, совместный праздничный вечер к 23 февраля 2021, оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концентрационных лагерей( лично и в режиме онлайн).

*Положительные результаты:*

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### Гражданско-патриотическое воспитание

#### Приоритетные направления в работе:

Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 76-летия Победы.
Создание единого воспитательного поля	Работа направлена на формирование любви к родному краю, подготовка к празднованию дня рождения Краснодарского края.
Поиск и внедрение активных форм работы с детьми	Ведущей становится тема малой родины, тема природы. Активное участие во всех мероприятиях экологической направленности.
Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной	Подготовка к празднованию 76-летия Победы, разработка программы, участие в городских конкурсах рисунков, в конкурсе военно-спортивной легкоатлетической эстафеты.
Поиск и разработка новых направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	В 2020 году принято решение о присвоении МОБУ СОШ №27 города Сочи имени Раевского Николая Николаевича. Поисковая работа, оформление тематического стенда.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают всю необходимую помощь.

Учащиеся школы принимали самое активное участие во всех городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы.

Реализовано:

посещение Музея истории и этнографии Адлерского района 4-е классы, (январь 2021 года);

книжная выставка «В судьбе природы – наша судьба»;

тематические классные часы «Цифры и факты: экологические катастрофы» (9 – 11 классы, январь 2021 года);

турнир по шахматам «Белая ладья» в период осенних и зимних каникул;

участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе», январь 2021г.;

участие в физкультурном мероприятии «Юный защитник», февраль 2021 г.;

несение Почетной Вахты памяти на Посту № 1 по отдельному графику;



в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова проведены классные часы «Подвигу жить веками», январь 2021 г.;

Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб», 27.01.2021 г.;

военно-спортивное состязание «А ну-ка, парни!» (февраль 2021 г.);

акция «Посылка солдату»;

урок мужества «Бескозырка» -04.02.2021;

участие в 4 слете-турнире военно-патриотических отрядов «Память сильнее времени» (27.02.2021 г.);

Были реализованы следующие мероприятия с применением электронных ресурсов и приложений:

09.05.2021 г.- поздравление ветеранов (лично, открытка, написание писем);

участие в акции «Песни Победы»;

08.05.2021 г. - участие в городской акции «Парад у дома ветерана»;

участие в городском открытом конкурсе «Споемте, друзья»;

участие допризывной молодежи в районных соревнованиях «Ратник – 2021»;

29.04.2021 г. - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;

25.04.2021 г. - участие в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно – патриотической работы им. Маршала Г.К. Жукова;

участие в акции «Пылающий адрес войны»;

12.06.2021 г. - подготовка и размещение в социальных сетях видеороликов ко Дню России;

участие в Месячнике антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни;

22.06.2021 г. - участие в акции «Свеча памяти».

#### *Положительные результаты:*

1. активное участие в городских мероприятиях по данному направлению;

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

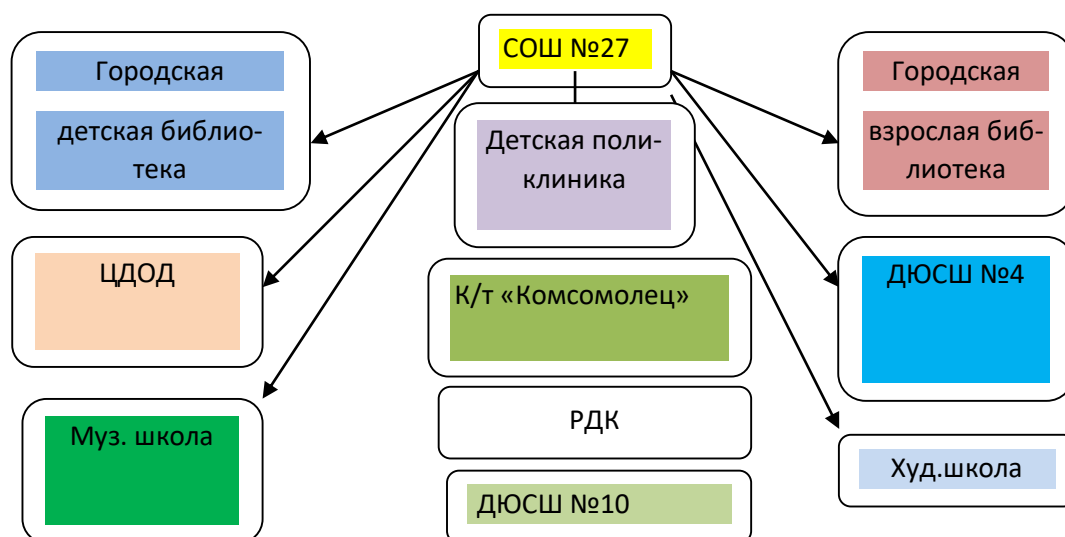
1. активизация участия обучающихся в социальных проектах;

2. классным руководителем совместно с учителями истории формировать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма.

#### **Художественно-эстетическое направление.**

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

*Схема единого воспитательного пространства*



## Виды внеклассной и внеурочной деятельности

*Внеклассная деятельность в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. реализуется по следующим направлениям:*

-*военно-патриотическое и правовое:* спартакиада допризывной молодежи, ежегодный конкурс оборонно-массовой работы имени маршала Г.К. Жукова, встреча с ветеранами, военно - спортивная игра «Юный защитник»;

- *духовно - нравственное:* встречи со священнослужителями, классные часы и беседы на морально-этические темы;

-*спортивно-оздоровительное:* участие во Всекубанской спартакиаде, Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, внутришкольные и внутриклассные соревнования;

-*эколого-краеведческое и туристическое:* акции «Чистый берег», «Чистый город», «Каждой пичужке по кормушке».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Планета здоровья»
2.		Кружок «Казачьи игры»
3.		Кружок «Шахматы в школе»
4.	Духовно - нравственное	Кружок «Мир вокруг нас»
5.		Кружок «Основы православной культуры»
6.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика и ИКТ»
7.		Кружок «Культура речи и театр»
8.	Общекультурное	Вокальная студия «Музыкальный фольклор»
9.		Кружок «Фольклор Кубанского казачества»
10.		Проектная мастерская «Мир глазами художника»
11.	Социальное	Кружок «Первый класс - день за днем»

Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-11 классах занято более 600 учащихся, организовано 27 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Футбол»
2.		Кружок «Спортивный туризм»
3.		Кружок «Легкая атлетика»
4.		Кружок «Игровое ГТО»
5.		«Спортивные игры»
6.		«Самбо в школу»
7.	Духовно - нравственное	«ОПК» («Основы православной культуры»)
8.		История и традиции кубанского казачества
9.		«Я – гражданин России»
10.		«История: от прошлого к будущему»

11.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Научное общество русского языка»
12.		«Химия в быту»
13.		«Развивайте дар речи»
14.		Кружок «Научное общество математиков»
15.		Занимательный французский язык
16.		Кружок «Что? Где? Когда?»
17.		«Геометрия окружности»
18.	Общекультурное	Кружок «Культура и театр»
19.		«Азбука театра»
20.		«Литературное краеведение»
21.		Вокальная студия «Гармония»
22.	Социальное	Кружок «Рукодельница»
23.		«Движение вверх»
24.		«профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»
25.		«В мире профессий»
26.		«Моя зеленая планета»
27.		«Основы финансовой грамотности»

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В школе работают секции: самбо, косики каратэ, тайский бокс, шахматы.

Положительные результаты в работе:

1. возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. организация досуга учащихся,
3. формирование творческой личности, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
4. предупреждение асоциального поведения;
5. повышение творческого потенциала педагогических кадров, выявление и распространение передового педагогического опыта.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. проводить мастер-классы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе
2. Укрепить целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг;
3. Расширить перечень направлений.
4. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

## Диагностика изучения интересов школьников

Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам - проблема, над которой ещё предстоит работать.

*Основные направления деятельности педагогического коллектива:*

В течение года	Освоение методик диагностирования, изучения интересов школьников.
Сентябрь	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество.
В течение года	Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия школы с другими общественными организациями города. Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательного пространства.
В течение года	Активизация работы по вовлечению школьников в кружки по интересам.
2020-2021	Расширение сети кружков в школе, создание более широкого выбора занятий по интересам.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят традиционные праздники: торжественная линейка Первого звонка для 1, 11х классов, новогодние представления, праздник Последнего звонка.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Новый год, День учителя, День защитника Отечества; День Победы, художественные конкурсы по экологии.

*Результат:*

1. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
2. Развитие и укрепление школьных традиций.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.
2. Активное привлечение педагогов-психологов для диагностики изучения интересов школьников и использование этих результатов в дальнейшей работе.

## Анализ работы школьного самоуправления в 2020 – 2021 учебном году

**Задачи:**

распространение значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов;

проведение лично-значимых для школьников событий.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Старшеклассников (ОСС).

*Совет* старшеклассников, возглавляемый президентом, учащейся 9 «А» класса Сандросян Мариной, планировал и организовал жизнь детского коллектива, контролировал посещаемость школы, выпуск информационных листовок, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий.

Главная задача ОСС – забота о духовном здоровье учащихся, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Комитет ОСС
2020-2021 уч.год	Организация дежурства по школе.	Комитет по труду
01.10.2020	Поздравление учителей – ветеранов ко Дню пожилого человека	Комитеты по культуре и информации

Ноябрь 2020	Ряд мероприятий «Школа № 27 без табака!»	Комитеты по социальным вопросам и информации
Январь - май 2021	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами – интернационалистами.	На встрече присутствовали лидеры Общешкольного совета самоуправления.
Январь - февраль – 2021	Ежегодный конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова	Комитет по культуре, комитет по информации и спорту.
10.02 – 19.02.2021	Акция «Мир начинается с тебя!», сбор помощи для солдат срочной службы.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
19.02.2021	Военизированная эстафета	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи; Комитет по спорту
18.02.2021	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Я бы в армию пошел..»	Комитет по культуре, комитет по информации.
19.02.2021	Помощь в виде предметов личной гигиены и продуктов питания для подшефной в/ч.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи;
05.03.2021	Праздничный концерт для бабушек и мам	Комитеты по культуре и информации
Апрель 2021, 06.05.2021, 20.06.2021 09.07.2021	Экологический десант. Уборка школьного парка и могилы С. Лаптева.	Комитет по экологии и труду.
май 2021	Месячник подготовки к празднованию День Победы (в том числе в формате онлайн)	Комитет по работе с ветеранами и допризывной молодежью
2020 - 2021 учебный год	Экологические десанты. Уборка школьного двора и школы.	Комитеты по социальным вопросам и информации

*Результат:*

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители не участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. координация работы общешкольных органов самоуправления и классных руководителей,
2. учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
3. организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса**

В этом учебном году всего работало: 36 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения. Работа методического объединения велась согласно плану. На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2020/2021 учебном году», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями».

*Работа классного руководителя*

-классные руководители на начало учебного года составили социальный паспорт класса;

- в каждом классе проводились мероприятия, некоторые из которых стали традиционными: классные часы по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, культура межнационального общения, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, семейное воспитание, участие во всех общешкольных мероприятиях.

-проводится работа по профориентации учащихся;

-родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности, реализация ФЗ-1539 и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности;

-посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий);

- контроль над успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся путем взаимодействия с учителями и родителями;

- особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям;

-линейки с обучающимися приуроченные к знаменательным датам и подведение итогов в конце четверти, года.

*Результат:*

1. Накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

2. Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

3. Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, КТД, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др.).

4. Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания класса.

2. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. ориентир на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

4. Повышение заинтересованности классных руководителей в работе МО, их участие в различных мероприятиях в школе, в педагогических конкурсах.

5. Стимуляция классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий, публикации накопленного педагогического опыта.

6. Развитие познавательные интересы и формировать мотивацию к учебной деятельности, повышению уровня успеваемости, использованию ресурсов психологической службы у учащихся.

### **Работа по профилактике правонарушений среди учащихся**

Ответственными за воспитательно-предупредительную работу в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. являются директор Е.Ю. Великородная, заместитель директора по воспитательной работе Н.К. Мелконян, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог. В своей деятельности руководствуются ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании», № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иными нормативно-правовыми актами.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах, Штаба воспитательной работы.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

В текущем учебном году была оказана социально-педагогическая помощь разного характера: оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей и др. Привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ОДН УВД, КДН и ЗП, специалисты УСЗН, здравоохранения и др.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

- воспитание правовой культуры обучающихся, формированию законопослушного поведения, профилактике преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика вредных зависимостей и пропаганде здорового образа среди обучающихся;
- профилактика буллинга;
- формирование жизнестойкости обучающихся, профилактика преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества;
- раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма и терроризма.

### **Работа с родителями**

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

**Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:**

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; анкетирование.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания

*Результат:*

1. Активное посещение родителями школьных собраний, рост степени удовлетворенности педагогическим просвещением.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересные вопросы родителей, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

### **Система психолого-медико-социального сопровождения**

Создание социально-организационных, психолого-педагогических условий, обеспечивающих комфортное проживание и творческое развитие каждого ребенка от момента его поступления в школу и до ее окончания, является одной из основных задач психологической службы данного образовательного учреждения. Учитывая важность ведения здорового образа жизни, администрация руководствуется целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей школы как одной из высших ценностей.

**Психолого-педагогическое сопровождение** - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития. В частности, психолог, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе школьного обучения, может, с одной стороны, помочь ему максимально использовать предоставленные возможности для образования или развития, а с другой стороны, приспособить индивидуальные особенности к заданным извне условиям школьной жизнедеятельности

- **психодиагностическое и консультативное** (индивидуальная и групповая диагностика психических особенностей обучающихся; индивидуальные консультации обучающихся, учителей, родителей по личностным и межличностным вопросам; групповые консультации обучающихся и учителей по вопросам конструктивного взаимодействия на межличностном уровне, профессионального и личностного самоопределения);

- **коррекционное** (проведение тренингов (групповых) и индивидуальных коррекционных занятий по повышению уровня социально-психологической адаптации и по повышению коммуникативной компетенции с учетом возрастных особенностей; коррекционная работа по развитию памяти, внимания и других психических функций детей с ОВЗ);

-**научно-методическое** (участие в семинарах, выявление современных профориентационных тенденций обучающихся 8-11 классов, проведение социологических исследований по заказу администрации образовательного учреждения);

-**просветительское** (проведение лекториев для учителей и родителей по вопросам возрастной и педагогической психологии);



**-профилактическое** (проведение группового профилактического тестирования, выявляющего актуальные и потенциальные психологические проблемы обучающихся, участие в работе психолого-педагогического консилиума);

- помощь семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

-профилактика жестокого обращения с детьми (беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми на родительских собраниях);

Изучаются социальные проблемы:

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение всего учебного года проводился ежедневный учет посещаемости обучающимися. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями;

- проводилась профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы о поведении, успеваемости, о причинах непосещения учебных занятий, составлены акты жилищно-бытовых условий семей обучающихся, родителям давались рекомендации и консультации, приглашались на родительские собрания, на беседы с администрацией образовательного учреждения.

В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно - оздоровительные мероприятия. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни. Оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся. В целях контроля здоровья учащиеся регулярно проходят плановую диспансеризацию (по плану поликлиники) и юноши 10 - 11 классов перед постановкой на учет в военкомат г. Сочи. Педагогический коллектив считает необходимым продолжение работы по проведению мониторинга сравнения здоровья учащихся и эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

В течение года осуществлялись санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня учащихся, ведение контроля за проведением медосмотров сотрудников пищеблока, ежедневное проведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражный журнал, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

Школа начинает реализацию рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная —1-8,10 Б, В, 11 Б классы, 6-дневная - 9 А, Б, В, Г классы, 10А, 11А социально-гуманитарный профиль обучения. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени.

	минимальное	максимальное
1 -я ступень	4	5
2-я ступень	5	6
3-я ступень	6	7

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы, 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут, 2-11 - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная -10 мин., максимальная- 20 мин.

Сменность занятий:

Смена		Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 а, б, в, г, д; 4 а, б, в, г; 5 а, б, в, г; 8 а, б, в; 9 а, б, в, г; 10 а, б, в; 11 а, б.	769
2 смена	2 а, б, в, г, д; 3 а, б, в; ба, б, в, г, 7 а, б, в, г	495

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость МОБУ СОШ № 27 им. Раевского Н.Н. ИТ-инфраструктура

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и позволяет полностью реализовывать образовательный процесс.

Всего в школе оборудовано кабинетов -38: начальных классов - 9, русского языка и литературы-6, английского языка-4, истории -5, географии-1, математики-3, информатика и ИКТ-2, физики-1, биологии -1, химии-1, ОБЖ-1, музыки -1, технологии -2, ИЗО-1; лабораторские-2 (физики, химии), кабинет педагога-психолога -1, кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога)-1, библиотека, актовый зал.

Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной и средней школе - 19 комплектов, интерактивные комплексы - 18, мобильный компьютерный класс - 1, АРМ для учителей-14; компьютерный класс – 12 ПК, 12 ноутбуков.

### Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивно - оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе есть: большой спортивный зал, малый спортивный зал с борцовским ковром для занятий по самбо, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка.

### Организация летнего труда и отдыха учащихся

**Цель:** создание пространства, организованного для включения подростков в социально значимую, творчески развивающую деятельность.

В связи с проведением профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции профильный лагерь дневного пребывания «Экоград»

охватом 133 ребенка (70 ребят за счет средств краевого бюджета из многодетных и малообеспеченных семей) и лагерь труда и отдыха «Школа – наш дом» охватом 20 человек функционировали с соблюдением введенных рекомендаций Роспотребнадзора.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить.

Кроме того, трудоустроены подростки, состоящие на различных видах учета, в возрасте 14 – 17 лет (20 человек).

*Результат:*

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Обеспечить благоприятные и безопасные материально-технические и санитарно-гигиенические условия для оздоровления, организованного отдыха обучающихся на базе школы;
2. Организовать разнообразную социально-значимую, общественно-полезную, трудовую деятельность, способствующую социализации обучающихся и их профессиональному самоопределению.
3. Сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности**

Организация досуговой деятельности в школе направлена на развитие личности с высокой духовной организацией, но в то же время выпускники покидают стены нашей школы социально адаптированными к реалиям сегодняшнего дня.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, создана спортивно-оздоровительная база.

Совместно с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края ведется работа по профилактике детских заболеваний и медицинские осмотры специалистами.

Отчет по группам здоровья учащихся (май 2021)

Год рождения	Всего учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2014	5	1	4	-	-	
2013	135	2	64	-	-	1
2012	152	9	97	15	2	
2011	104	28	79	5		1

2010	123	20	89	9	2	1
2009	121	25	58	22	-	3
2008	137	29	69	22	1	5
2007	131	26	67	31	-	3
2006	94	20	64	12	-	2
2005	119	21	78	16	-	2
2004	84	11	73	47	-	2
2003	51	12	27	30	1	1
2002	8	1	29	25		
Всего	1264	205	798	234	6	21

В МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов составляет - 100%.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса организована круглосуточная охрана школы лицензированным охранным предприятием, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, в том числе в рамках программы «Безопасный город», на входной группе установлен домофон, установлен стационарный металлодетектор, имеется ручной металлоискатель, ограждение по периметру школьного двора исключает несанкционированный доступ. В школе реконструирована система автоматической пожарной сигнализации, обеспечена работа «тревожной» кнопки.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями**

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в школе организованы все необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Кадровый состав**

##### *Сведения об административных работниках*

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж</i>	<i>Квалификационная категория по административной работе</i>
Директор	Великородная Елена Юрьевна	Высшее, «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)» Стаж работы: 11 лет	Нет
Заместитель директора по УВР	Галустьян Диана Юрьевна	Высшее, «Информатика и математика» Педагогический стаж: 8 лет	Нет

Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карине Мартиросовна	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения» Педагогический стаж: 25 лет	Первая
Заместитель директора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	Высшее, «Русский язык и литература» Педагогический стаж: 20 лет	Нет
Заместитель директора по ВР	Мелконян Нина Крикоровна	Высшее, «Педагогика и психология» Стаж работы 15 лет	Нет
Заместитель директора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	Высшее, «Менеджмент» Стаж работы 35 лет	Нет

### ***Сведения о педагогических работниках***

Образовательный процесс осуществляют 47 педагогических работников.

*Аттестованы на:*

высшую квалификационную категорию - 17%,  
первую квалификационную категорию - 17%,  
соответствие занимаемой должности - 40%.

*Награды:*

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1.

Почетный работник общего образования - 3.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4.

В целях повышения уровня знаний, профессиональных компетентностей учителей в аспекте реализации задач государственного образовательного стандарта, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, творческие встречи, инструктивно-тренировочные мероприятия, конференции.

## **Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.**

В 2020–2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены **59 выпускников** 11 классов

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 26.02.2021г. № 256 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021г.» (далее – «Особенности»), от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (далее – «Особенности»), от 22 марта 2021г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021г.», от 06.04.2021г. «Об изменении формы и перечня учебных предметов ГИА-11 в 2021г.», от 12 апреля 2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021г.», все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 59 выпускников 11-х классов сдавали экзамены по выбору, в форме и по материалам ЕГЭ (количество экзаменов каждый выпускник определял самостоятельно) для поступления в высшие учебные заведения 50 человек.

9 выпускников в 2021 учебном году согласно «Особенностям» и приказу ГИА-11 сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, удовлетворительные результаты которых являются в 2021 году основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

ЕГЭ-2021

География							
Класс	Кол-во	Баллы 0 - 26	Баллы 27 - 49	Баллы 50 - 67	Баллы 68 - 79	Баллы 80 - 100	Средний балл
11Б	1	0	1	0	0	0	37
Химия							
11А	3	0	0	3	0	0	64,3
11Б	4	0	3	0	0	1	54
Физика							
11А	6	0	4	2	0	0	46,1
11Б	2	0	0	1	1	0	66,5
История							
11А	5	0	3	2	0	0	49
11Б	2	0	2	0	0	0	46
Английский язык							
11А	2	0	0	2	0	0	60
11Б	2	0	0	1	0	1	74
Обществознание							
11А	13	0	1	8	4	0	51,7
11Б	8	0	3	3	2	0	53,25
Литература							
11А	4	0	0	2	2	0	62,25
11Б	2	0	0	1	0	1	77,5
Русский язык							
11А	29	0	0	8	12	9	72,6
11Б	21	0	2	6	6	7	70,7
Информатика							
11А	1	0	0	1	0	0	53
11Б	1	0	0	1	0	0	58

ГВЭ-2021

Класс	Кол-во	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
11А	0				
11Б	9	0	3	4	2
11А	0				
11Б	9	0	5	1	3

*Предметы в форме ЕГЭ*

Учебные предметы	Выбрали		Результат	
	Кол-во учащихся (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	Не сдали (чел.)	Сдали (чел.)
<b>Русский язык</b>	<b>50 (29+21)</b>	<b>84,7</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Математика профильный уровень	30 (17+13)	50,8	4	22
Английский язык	4 (2+2)	6,7	0	4
Биология	8 (5+3)	13,5	0	8

Химия	7 (3+4)	11,8	0	7
Физика	8 (6+2)	13,5	0	8
История	7 (5+2)	11,8	0	7
Обществознание	21 (13+8)	35,5	1	20
Информатика и ИКТ	2 (1+1)	3,38	0	2
Литература	6 (4+2)	10,16	0	6
География	1	1,7	0	1

**Предметы в форме ГВЭ**

Учебные предметы	Выбрали		Результат	
	Кол-во учащихся (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	Не сдали (чел.)	Сдали (чел.)
Русский язык	9 (0+9)	15,25	0	9
Математика	9 (0+9)	15,25	0	9

**Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку:**

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г. Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	2014-2015	58	66,53	69,93	70,8
	2015-2016	44	70,1	74,06	75,10
	2016-2017	45	70,1	72,3	74,1
	2017-2018	49	69,02	73,91	74,21
	2018-2019	48	70,64	72,96	73,26
	<b>2019-2020</b>	<b>50</b>	<b>72,76</b>	-	-
	<b>2020-2021</b>	<b>50</b>	<b>71,65</b>	-	<b>71,4</b>

**Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике:**

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г. Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю	
математика	2015-2016					
	базовый уровень	44	4,1	4,29	4,40	
	профильный уровень	26	43,8	49,31	50,30	
	2016-2017					
	базовый уровень	45	4,3	4,3	4,4	
	профильный уровень	23	46,40	52,3	50,2	
	2017-2018					
	базовый уровень	49	3,89	4,40	4,43	
	профильный уровень	23	36,69	48,65	50,03	
	<b>2018-2019</b>					
	базовый уровень	32	3,9	4,13	4,23	
	профильный уровень	16	45,06	57,62	57,98	

	2019-2020			
профиль- ный уро- вень	26	57,3	-	-
	2020-2021			
профиль- ный уро- вень	30	51,2	-	55,1

**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

класс	Количество выпускников	Предмет/средний балл	ФИО учителя
		Русский язык	
11-А	29	72,6	Шевченко Н.В.
11-Б	21	70,7	Ульянова Е.И.

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):**

класс	Количество выпускников	Предмет/средний балл	ФИО учителя
		Математика профильный уровень	
11-А	17	51,7	Петрова М.Э.
11-Б	13	50,7	Аленичева Н.Н.

**Результаты экзаменов по выбору**

№ п/п	Учебный предмет	Год	Средний балл ОУ	Сред. балл по г.Сочи	Сред. балл по Краснодарскому краю
1	Английский язык	<b>2021</b>	<b>67</b>	-	<b>72,2</b>
		<b>2020</b>	-	-	-
		2019	73,0	73,28	72,18
		2018	63,0	64,18	62,08
		2017	58,8	70,1	69,0
		2016	52,5	69,4	67,50
2	Биология	2021	60,75	-	51,1
		<b>2020</b>	-	-	-
		2019	67,7	55,21	55,73
		2018	41,25	58,15	56,94
		2017	67,3	64,2	59,8
		2016	66,9	58,44	58,20
3	Химия	<b>2021</b>	<b>59,19</b>	-	<b>53,8</b>
		<b>2020</b>	<b>52,3</b>	-	-
		2019	74,0	60,71	64,29
		2018	41,25	61,19	62,06
		2017	60,3	57,2	59,8
		2016	60	58,16	52,70
4	Физика	<b>2021</b>	<b>56,3</b>	-	<b>55,1</b>
		<b>2020</b>	<b>61,78</b>	-	-
		2019	47,57	55,23	54,14
		2018	47,6	52,26	52,50
		2017	55,3	54,1	54,1
		2016	49,0	51,89	52,70
5	История	<b>2021</b>	<b>47,5</b>	-	<b>54,9</b>
		<b>2020</b>	<b>44,43</b>	-	-
		2019	54,4	57,2	59,03



		2018	49,76	55,72	57,73
		2017	48,9	53,4	56,4
		2016	49,1	50,99	55,20
6	Обществознание	<b>2021</b>	<b>52,47</b>	-	<b>56,4</b>
		<b>2020</b>	<b>58,80</b>	-	-
		2019	52,20	57,67	59,35
		2018	53,14	58,65	59,35
		2017	54,10	56,3	57,7
		2016	51,5	54,72	57,10
7	Литература	<b>2021</b>	<b>69,8</b>	-	<b>66</b>
		<b>2020</b>	<b>58,5</b>	-	-
		2019	94,0	70,2	69,09
		2018	53,5	64,55	64,78
		2017	-	-	-
		2016	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	<b>2021</b>	<b>55,5</b>	-	<b>62,8</b>
		<b>2020</b>	-	-	-
		2019	64,8	64,01	64,95
		2018	20,0	58,45	59,87
		2017	-	-	-
		2016	-	-	-
9	География	<b>2021</b>	<b>37,0</b>	-	<b>59,1</b>
		<b>2020</b>	<b>63,0</b>	-	-
		2019	63,0	67,52	65,17

**Выпускники, набравшие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ-2020:**

№ п/п	ФИО выпускника	предмет	Класс	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Апачиди Анастасия	Русский язык	11-А	86	Шевченко Н.В.
2	Басанцова Арина	Русский язык	11-А	84	Шевченко Н.В.
3	Варельджян Арина	Русский язык	11-А	86	Шевченко Н.В.
4	Крисько Дмитрий	Русский язык	11-А	88	Шевченко Н.В.
5	Мереуца Тамара	Русский язык	11-А	90	Шевченко Н.В.
6	Мурзина Полина	Русский язык	11-А	84	Шевченко Н.В.
7	Прохорова Амелия	Русский язык	11-А	90	Шевченко Н.В.
8	Суркова Валерия	Русский язык	11-А	92	Шевченко Н.В.
9	Шаблевская Ксения	Русский язык	11-А	86	Шевченко Н.В.
10	Кравченко Владислав	Русский язык	11-Б	94	Ульянова Е.И.
		Математика	11-Б	84	Аленичева Н.Н.
11	Володина Ева	Русский язык	11-Б	86	Ульянова Е.И.
		Английский язык	11-Б	85	Герасименок О.Г.
12	Подольская Полина	Русский язык	11-Б	92	Ульянова Е.И.

13	Удовиченко Мария	Русский язык	11-Б	88	Ульянова Е.И.
14	Цатурян Алина	Русский язык	11-Б	88	Ульянова Е.И..
15	Шиховцова Ольга	Русский язык	11-Б	88	Ульянова Е.И.
		Литература	11-Б	94	Ульянова Е.И.
16	Шевцов Александр	Русский язык	11-Б	84	Ульянова Е.И.

**С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу:**

1	Апачиди Анастасия Александровна	11-А
2	Суркова Валерия Андреевна	11-А
3	Володина Ева Валерьяновна	11-Б
4	Удовиченко Мария Васильевна	11-Б
5	Цатурян Алина Альбертовна	11-Б

**Сведения о самоопределении выпускников:**

№ п/п		Кол-во выпускников 2014-2015гг.	Кол-во выпускников 2015-2016гг.	Кол-во выпускников 2016-2017гг	Кол-во выпускников 2017-2018гг	Кол-во выпускников 2018-2019гг	Кол-во выпускников 2019-2020гг
			58	44	45	49	48
1	ВПО	52	34	33	34	32	39
2	СПО	3	7	10	11	3	4
3	НПО	-	-	-	-	-	-
4	Армия	1	1	1	2	4	3
5	Работают	2	2	1	2	9	12
6	Курсы	-	-	-	-	-	-

Вид обучения	Кол-во выпускников 2014-2015гг.	Кол-во выпускников 2015-2016гг	Кол-во выпускников 2016-2017гг	Кол-во выпускников 2017-2018гг	Кол-во выпускников 2018-2019гг	Кол-во выпускников 2019-2020гг
Поступили на бюджет	12	14	16	14	12	20
Коммерческое обучение	43	30	27	31	23	23
Целевое направление	-	-	-	-	2	-

***4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой атте-

станции по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письмом Минпросвещения РФ от 05.02.2031 № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28 октября 2019 года № 4337 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае», приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 18.05.2021 № 674 «О проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в городе Сочи в мае-июле 2021 года».

**Количество выпускников:**

Всего на конец учебного года обучающихся 9-х классов - **127**.

Допущено к ГИА-9 – **126** выпускников.

В форме ГВЭ-2 выпускников

Прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования **122 выпускников**, **4 выпускников** согласно п.9 Особенности будут сдавать в дополнительный период, так как к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) по решению председателя ГЭК допускаются участники, не прошедшие ГИА по обязательным учебным предметам

**Результаты экзаменов по математике в форме ОГЭ:**

Класс	Кол-во	Годовая оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	28	0	8	18	2	28,5	93	Коновалова А.С.
9Б	31	1	14	16	0	48,3	100	Аленичева Н.Н.
9В	30	1	13	16	0	46,6	100	Коновалова А.С.
9Г	31	0	12	17	2	38,7	93	Аленичева Н.Н.
Э	5	1	2	2	0	50	100	-
Итого	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>41,5</b>	<b>97,5</b>	-

**Средний балл по математике**

	СОШ № 27	г. Сочи	Краснодарский край
2015г.	18,90	17,94	17,7
2016	14,64	16,72	16,01
2017	17,96	16,89	16,1
2018	19,98	17,61	16,4
2019	23,4	17,77	16,8
<b>2020</b>	-	-	-
<b>2021</b>	<b>14,28</b>	-	-

**Результаты ГИА по математике по классам:**

Класс	Учитель - предметник	Средняя отметка
9А	Коновалова А.С.	3,21
9Б	Аленичева Н.Н.	3,52
9В	Коновалова А.С.	3,50
9Г	Аленичева Н.Н.	3,32
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,38</b>

**Результаты экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ:**

Класс	Кол-во	Годовая оценка				Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	30	6	12	9	3	60	97	Шацкая Ю.А.
9Б	31	7	17	7	0	77,4	100	Шевченко Н.В.
9В	30	8	16	6	0	80	100	Шевченко Н.В.
9Г	31	8	12	10	1	64,5	99	Ульянова Е.И.
Э	5	2	3	0	0	100	100	-
<b>итого</b>	<b>127</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>76,38</b>	<b>99,2</b>	-

**Результаты ГИА по русскому языку по классам:**

Класс	Учитель - предметник	Средняя отметка
9А	Шацкая Ю.А.	3,70
9Б	Шевченко Н.В.	4,0
9В	Шевченко Н.В.	4,07
9Г	Ульянова Е.И.	3,87
Э	-	4,40
<b>ИТОГО:</b>		<b>4,08</b>

**Средний балл по русскому языку**

дата	СОШ № 27	г. Сочи	Краснодарский край
2015	29,13	29,04	28,2
2016	28,11	28,45	28,5
2017	30,77	29,26	28,8
2018	29,31	29,00	27,9
2019	28,64	27,49	26,7
<b>2020</b>	-	-	-
<b>2021</b>	24,8	-	-

**Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие выпускники:**

№п/п	ФИО выпускника	Класс
1	Шинкоренко Алиса Денисовна	9 А
2	Леонова Виктория Юрьевна	9-Б
3	Матосян Кристина Воваевна	9-Б
4	Цуканов Георгий Александрович	9-Б
5	Кулыгина Кристина Евгеньевна	9-В
6	Синякин Дмитрий Алексеевич	9-В
7	Малькина Карина Вадимовна	9-Г
8	Аравина Алёна Артуровна	Э

**Сведения о самоопределении выпускников МОБУ СОШ № 27**

№ п/п	Учебное заведение	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
		90	95	128	125	137
1	МОБУ СОШ № 27	49	49	65	64	78
2	МОБУ СОШ № (другие)	2	3	7	3	5
3	СПО	39	43	54	57	54
4	НПО	-	-	-	-	-
5	Не продолжили обучение	-	-	1 (декретный отпуск)		-

### Сведения о результатах ВПР 2020-2021 учебного года

#### 4 классы

#### Результат ВПР по русскому языку в разрезе классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в классах				<u>Средний балл</u>
				"5"	"4"	"3"	"2"	
4а	Москаленко Е.И.	34	33	4	21	5	3	3,79
4б	Багдасарян К.М.	29	26	3	17	5	1	3,85
4в	Седунова Е.Н.	31	25	0	16	4	5	3,44
4г	Керселян А.М.	33	33	0	13	14	6	3,21

#### Результат ВПР по окружающему миру в разрезе классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в классах				<u>Средний балл</u>
				"5"	"4"	"3"	"2"	
4а	Москаленко Е.И.	34	34	9	21	4	0	4,15
4б	Багдасарян К.М.	29	26	4	19	3	0	4,04
4в	Седунова Е.Н.	31	28	7	19	2	0	4,18
4г	Керселян А.М.	33	29	1	16	9	3	3,52

#### Результат ВПР по математике в разрезе классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в классах				<u>Средний балл</u>
				"5"	"4"	"3"	"2"	
4а	Москаленко Е.И.	34	33	4	17	11	1	3,73
4б	Багдасарян К.М.	29	29	5	18	6	0	3,97
4в	Седунова Е.Н.	31	28	3	13	10	2	3,61
4г	Керселян А.М.	33	33	4	12	12	5	3,45

#### 5 классы

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Предмет</u>	<u>Кол-во</u> <u>обуч-ся</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>Кол-</u> <u>во</u> <u>пис-х</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>количество полученных оценок</u> <u>в классах</u>				<u>Средний</u> <u>балл</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>	
1	Математика	126	113	7	41	47	6	3,11
2	Русский язык	126	113	2	29	49	33	3,00
3	История	126	118	5	48	55	10	3,41
4	Биология	126	105	4	44	48	9	3,41

**6 классы**

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Предмет</u>	<u>Кол-во</u> <u>обуч-ся</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>Кол-</u> <u>во</u> <u>пис-х</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>количество полученных оценок</u> <u>в классах</u>				<u>Средний</u> <u>балл</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>	
1	Математика	123	116	2	24	59	31	2,97
2	Русский язык	123	112	7	27	56	22	3,17
3	История	123	107	6	25	60	16	3,20
4	Биология	123	109	1	36	59	13	3,23

**7 классы**

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Предмет</u>	<u>Кол-во</u> <u>обуч-ся</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>Кол-</u> <u>во</u> <u>пис-х</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>количество полученных оценок</u> <u>в классах</u>				<u>Средний</u> <u>балл</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>	
1	Математика	135	127	1	31	66	29	3,23
2	Русский язык	135	123	4	24	54	41	2,93
3	История	135	128	3	31	73	21	3,13
4	Биология	135	121	3	40	63	15	3,26
5	Английский язык	135	114	13	28	48	25	3,25
6	Обществознание	135	120	5	44	61	10	3,37
7	География	135	124	4	51	59	10	2,91
8	Физика	135	121	7	57	50	7	3,52

**8 классы**

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Предмет</u>	<u>Кол-во</u> <u>обуч-ся</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>Кол-</u> <u>во</u> <u>пис-х</u> <u>в</u> <u>классе</u>	<u>количество полученных оценок</u> <u>в классах</u>				<u>Средний</u> <u>балл</u>
				<u>"5"</u>	<u>"4"</u>	<u>"3"</u>	<u>"2"</u>	
1	Математика	99	90	0	31	36	23	3,09
2	Русский язык	99	87	1	30	32	24	3,09
3	История	99	91	2	38	39	12	3,33
4	Биология	99	84	5	45	25	9	3,55

## Достижения обучающихся в олимпиадах

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году.*

Количество участия в школьной олимпиаде – 1969.

Число участников олимпиады - 651.

Число учащихся, награжденных дипломами призера – 269.

Число учащихся, награжденных дипломами победителя - 67.

	Всего участников		4 клас с	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	2019-20	2020-21	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>							
Количество участников олимпиады	259	193	0	31	25	19	26	31	28	23
Количество дипломов победителей	7	8	0	2	0	0	2	1	2	1
Количество дипломов призеров	74	45	0	8	0	0	9	10	9	9
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>							
Количество участников олимпиады	241	51 онлайн	4	12	14	0	2	1	17	1
Количество дипломов победителей	12	2	0	0	1	0	0	0	1	0
Количество дипломов призеров	31	11	2	1	3	0	1	0	4	0
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>							
Количество участников олимпиады	80	100	0	0	24	28	0	18	14	16
Количество дипломов победителей	3	5	0	0	1	1	0	1	1	1
Количество дипломов призеров	14	12	0	0	2	3	0	2	3	2
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ФИЗИКА</b>							
Количество участников олимпиады	234	30 онлайн	0	0	0	0	3	9	8	10
Количество дипломов победителей	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	15	5	0	0	0	0	0	0	0	5
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>							
Количество участников олимпиады	325	70	0	19	0	0	7	19	13	12
Количество дипломов победителей	7	5	0	1	0	0	1	1	1	1

Количество дипломов призеров	20	14	0	4	0	0	0	4	3	3
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	240	17	0	0	0	0	0	0	5	12
Количество дипломов победителей	7	2	0	0	0	0	0	0	1	1
Количество дипломов призеров	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>АСТРОНОМИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	165	134 онлайн	0	47	11	10	25	21	10	10
Количество дипломов победителей	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ХИМИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	177	28 онлайн	0	0	0	0	11	3	8	6
Количество дипломов победителей	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>							
Количество участников олимпиады	180	97	0	22	0	18	18	15	11	13
Количество дипломов победителей	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Количество дипломов призеров	12	2	0	1	0	0	1	0	0	0
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>							
Количество участников олимпиады	285	131	12	28	11	10	18	14	18	20
Количество дипломов победителей	11	7	0	1	1	1	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	32	28	7	6	2	1	3	2	5	2
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	0	137	0	6	18	25	22	27	20	19



Количество дипломов победителей	0	7	0	1	1	2	0	1	1	1
Количество дипломов призеров	0	19	0	3	3	5	0	7	1	0
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	223	113	0	19	16	13	15	18	18	14
Количество дипломов победителей	6	8	0	1	1	1	2	1	1	1
Количество дипломов призеров	16	19	0	4	4	0	3	5	1	2
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>							
Количество участников олимпиады	77	128	0	21	21	18	16	24	15	13
Количество дипломов победителей	3	5	0	0	1	1	0	1	1	1
Количество дипломов призеров	4	7	0	0	2	0	0	3	0	2
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ОБЖ</b>							
Количество участников олимпиады	210	215	0	18	21	37	38	47	29	25
Количество дипломов победителей	6	9	0	0	0	1	2	2	2	2
Количество дипломов призеров	23	73	0	0	0	6	16	22	19	10
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ</b>							
Количество участников олимпиады	7	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	192	193	0	34	35	40	38	27	9	10
Количество дипломов победителей	5	20	0	3	5	5	3	1	1	2
Количество дипломов призеров	20	91	0	19	18	27	19	3	3	2
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>БИОЛОГИЯ</b>							

Количество участников олимпиады	237	63 онлайн	0	5	11	16	4	4	12	11
Количество дипломов победителей	14	7	0	1	1	1	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	28	26	0	3	0	2	3	3	7	8
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>МХК</b>							
Количество участников олимпиады	250	209	0	29	32	38	30	33	26	21
Количество дипломов победителей	5	7	0	1	1	1	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	14	26	0	2	6	6	5	1	4	2
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ПРАВО</b>							
Количество участников олимпиады	103	62	0	0	0	0	0	27	18	17
Количество дипломов победителей	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Количество дипломов призеров	6	6	0	0	0	0	0	0	2	4
	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>ИНФОРМАТИКА</b>							
Количество участников олимпиады	0	1 онлайн	0	0	0	0	1	0	0	0
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Анализ муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Победители	Призеры	Учитель
Технология		1.Рунталь К. 9 кл., 2.Сироткина А. 7 кл., 3.Шкондина Д. 8кл., 4.Кривошапова О.7 кл., 5.Григорьева О. 7кл. 6.Матинова М. 8 кл. 7.Пахомова Е.8 кл. 8.Петриенко 3.8 кл. 9.Шевцова С.8 кл. 10.Суркова В.11кл.	Мельникова В.А.
ОБЖ		1.Пишков Н. 10 кл., 2.Галдава А. 10кл., 3.Суркова В. 11 кл., 4.Постовой В. 10 кл., 5.Володина Е. 11 кл.,	Безруков В.А.

		6.Халилова А. 10кл., 7.Никифоров С. 8кл., 8.Кузьменкова Е. 8кл., 9.Федоров П. 9кл., 10.Топоровская Н. 9кл.	
Биология		1.Шаповалова Ю. 11кл.	Экгардт И.В.
Физическая культура		1.Гамальян Э. 9кл., 2.Беришвли Р. 11кл.,	Цагарели Н.П.
История		1.Суркова В. 11кл.	Кирилко И.Н.
Право	1.Суркова В. 11кл.	1. Гайдучик М. 10кл., 2.Постовой В. 10кл.	Казарьян А.Н. Кирилко И.Н.
Искусство и МХК		1.Волкова В. 10 кл.	Ганиева Е.А.
Литература		1.Мироненко А. 10кл., 2.Шаблевская К. 11кл.	Шевченко Н.В.
История		1. Гайдучик М. 9 класс	Кирилко И.Н.
География		1.Сафиулина А. 8кл., 2.Согоцьян С. 8кл., 3.Гайдучик М. 10кл., 4.Пишков Н. 10кл.	Старкова Е.Г.
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>11</b>

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.**

В школе на конец учебного года обучается 1264 ученика.

*Динамика количества учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.*

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
ВШУ	6	6	7	13
ОПДН	2	1	4	3
КДН и ЗП	1	1	2	2

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП), отражена в таблице выше. На внутришкольном учете состоят обучающиеся, допускающие нарушения устава школы, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам аттестации в четвертях, а также учащиеся, стоящие на учете в других ведомствах города, нарушающие Устав школы. На учете в ОПДН И КДНиЗП состоят обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления до достижения возраста уголовной ответственности: 3 несовершеннолетних. Состоит на учете в КДНиЗП по состоянию на 01.07.2021 года 2 несовершеннолетних.

В соответствии с годовым планом с начала учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Уточнен список опекаемых детей.

Опекаемые дети – 4 человек.

Многодетные семьи – 134.

Неполные семьи – 201.

В конце учебного года ИПР проводится с 8 семьями.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки.

С начала учебного года проведено 15 заседаний СП. В текущем учебном году на СП были рассмотрены персональные дела 38 учащихся. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля, постановка на профилактический учет, назначение наставников, помощь в организации досуговой занятости. На заседаниях присутствовал старший инспектор по делам несовершеннолетних

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. В рамках организации правового воспитания были проведены беседы, классные часы в 5-9 классах по темам: «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних №1539»; «Уголовная и административная ответственность»; «Насилие и закон»; «Табакокурение»; Закон РФ «Об образовании». В 5-8 классах были проведены классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки». В течение года систематически проводились проф. беседы, консультации с родителями и детьми.

Старший инспектор по делам несовершеннолетних ОП (Адлерский район) УВД по гор. Сочи Белецкий А.А., инспектор Косян В.В., инспектор Ковальковская Н.В. проводили профилактические беседы с учащимися «Ответственность несовершеннолетних», «Недопущение потребления снюсов, табака, алкоголя» 105 человек, участие в заседаниях Совета; 27.04.2021 профилактическая беседа с учащимися 7А, В класса «Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях» Назаров А.А. 60 человек.

Составлены социальные паспорта детей, состоящих на различных видах учета, на учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дети участвуют в митингах, рисуют антинаркотические плакаты, принимают участие в конкурсах агитбригад.

Во исполнение закона № 1539-КЗ в МОУ СОШ № 27 разработан план работы, издан приказ о формировании аналитической группы, среди учащихся и их родителей распространяются флаеры, изготовлен и размещен в доступном месте стенд, разъясняющий положения закона. В течение учебного года обучающийся без сопровождения родителей после 22.00 были выявлены 6 учащихся.

В течение года отправлены в КДН и ЗП Адлерского района г. Сочи информационные письма,; в управлении по вопросам семьи и детства – 1; в ОП Адлерского района –6, УСЗН – 1.

Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Большую помощь оказывает педагог-психолог школы.

Как видно, в последний год количество подростков, совершивших правонарушения, растет, несмотря на то что, со всеми детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ОПДН, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, подростки привлекаются в кружки и спортивные секции.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- усилить профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Достижения учителей**

1. Зотова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Сочи – 2021» в номинации «Молодой учитель Сочи»
2. Лукьянова Алёна Федоровна, учитель начальных классов, занявшая II место в городском экологическом конкурсе «Птичий марафон 2021» в номинации «Лучшее мероприятие»
3. Лукьянова Алёна Федоровна, учитель начальных классов, занявшая I место в городском творческом конкурсе «Дружим с природой-День воды» в номинации «Лучшее мероприятие»
4. Зотова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, лауреат краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году в номинации «Молодой учитель общеобразовательной организации»
5. Валиева Диана Витальевна, учитель биологии, занявшая II место в городском творческом конкурсе «Дружим с природой-День воды» в номинации «Лучшее мероприятие».
6. Коновалова Анна Сергеевна, учитель математики, занявшая II место (призер) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году по направлению «Естественно-научное образование».
7. Селиванова Валентина Анатольевна (педагог – наставник) и Зотова Ольга Сергеевна (молодой педагог), учителя начальных классов, старшие призерами городского конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2021 году.

### **Достижения обучающихся и их коллективов. Достижения учреждения в конкурсах**

*Обучающиеся нашей школы в 2020-2021 учебном году успешно выступали в конкурсах:*

1. Великородная Милана, ученица 2 «Б» класса, победитель XXI городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» секция «Направление: Физика, математика и техника»
2. Великородная Милана, ученица 2 «Б» класса, лауреат-призёр всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в секции «Физика, математика и техника»
3. Великородная Милана, ученица 2 «Б» класса, занявшая II место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»
4. Косик Ксения, ученица 2 «Б» класса, победитель городского открытого конкурса чтецов патриотической поэзии «Суровая история твоя»
5. Жигалко Илья, ученик 1 «Б» класса, победитель городского конкурса детского изобразительного творчества «Великий князь Александр Ярославович Невский»
6. Лужанский Александр, Шубаев Даниэль, Фирсова Варвара, занявшие I место в городском экологическом конкурсе «Птичий марафон 2021» в номинации «Экологическая акция «Птичьи дом»
7. Гончаров Андрей, ученик 3 «Б» класса, занявший 2 место в городском открытом конкурсе рисунков и эссе «Быть первым» к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Рисунок»
8. Хохлов Макар и Хохлов Захар, ученики 1 «В» класса, занявшие 3 место во II муниципальном творческом конкурсе учащихся образовательных организаций «ТехноЁлка» в номинации «Дизайн-Ёлка» (бумажные ёлки)
9. Маханьков Тимофей и Харина Варвара, ученики 8 «В» класса, занявшие 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «И космос встретил человека» в номинации «Огни неизведанных миров».
10. Тухтаева Руслана, ученица 7 «А» класса, занявшая 1 место в городском профориентационном конкурсе «Вернисаж профессий»

11. Кравченко Егор, ученик 6 «Б» класса, занявший 1 место в городском профориентационном конкурсе «профессиональное семейное дерево»
12. Басанцова Арина, ученик 11 «А» класса, занявший 1 место в городском профориентационном конкурсе «Матрица успеха»
13. Соловьева Мария ученица 7 «А» класса, занявшая 1 место в городском конкурсе рисунков и эссе «Быть первым» к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина в номинации «Эссе».
14. Постовой Вадим, ученик 10 «Б» класса, занявший 2 место в городском литературном on-line конкурсе «Проба пера - 2021»
15. Фоминых Степан ученик 6 «А» класса, занявшая 1 место в муниципальном этапе конкурса-выставки стендовых моделей военной техники, посвященного Дню защитника Отечества в номинации «Бумажные стендовые модели военно-наземной техники промышленного образца»
16. Маслак Илья и Жигалко Алина, ученики 5 «Б» класса, занявшие 2 место в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край» в номинациях «Народные промыслы и ремёсла Кубани» и «Этнография»
17. Джувеликян Давид, ученик 10 «В» класса, занявший 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – жемчужина России» в номинации «Природа Кубани»
18. Корпушенко Константин, ученик 11 «А», занявший 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-гид»
19. Калистратова Арина, ученица 7 «Г» класса, занявшая 2 место в городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в секции «Экономика»
20. Тухтаева Руслана, ученица 7 «А» класса, занявшая 1 место в открытом городском онлайн-фестивале «Черное море - 2020».
21. Кульян Жанна и Кульян Анна, ученики 7 «А» класса, занявшие 1 и 3 места в открытом городском онлайн-фестивале «Черное море - 2020»
22. Апачиди Екатерина, ученица 7 «А» класса, занявшая 3 место в благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»
23. Тухтаева Руслана, ученица 7 «А» класса, ставшая дипломантом I степени в профориентационном конкурсе-практикуме «Сочи – город мастеров» в номинации «Новогодняя прическа»
24. Апачиди Екатерина, ученица 7 «А» класса, ставшая дипломантом I степени в профориентационном конкурсе-практикуме «Сочи – город мастеров» в номинации «Новогодняя прическа»
25. Чакрян Аделина, ученица 7 «А» класса, ставшая дипломантом I степени в профориентационном конкурсе-практикуме «Сочи – город мастеров» в номинации «Новогодний салат»
26. Апачиди Екатерина, ученица 7 «А» класса, занявшая 3 место в благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в номинации «Новогодняя поделка - снеговик»
27. Николаенко Марьяна, ученица 3 «А» класса, занявшая 1 место в благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в номинации «Новогодняя игрушка - шар»
28. Аветисян Николь ученица 11 «А», Мигаль Ксения и Иджян Давид, ученики 7 «А» класса, занявшие 3 место в конкурсе фотографий, посвященном Международному дню Черного моря
27. Шевцова Светлана, ученица 8 «Б» класса, занявшая 2 место в социально-экологическом онлайн-конкурсе «Черноморские дельфины», посвященном Международному дню Черного моря в номинации «Рисунок»
28. Хор «Ласточки», занявший 3 место в открытом онлайн конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Мы помним» в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К., посвященного Дню Памяти воинов-интернационалистов

29. Команда МОБУ СОШ №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. за участие в IV районном онлайн слёте-турнире военно-патриотических отрядов образовательных организаций Адлерского района г. Сочи в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала ЖУКОВА А.Г.

30. Команда МОБУ СОШ №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н., занявшая 3 место в викторине «Птицы Черного моря» в рамках открытого городского онлайн-фестиваля «Черное море - 2020»

31. Команда МОБУ СОШ №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н., занявшая 2 место в рамках проведения районного спортивного мероприятия среди допризывной молодёжи «Ратник 2021»

Исходя из результатов работы в 2020-2021 учебном году и выявленных в образовательном учреждении проблем, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- повышение качества проведения занятий внеурочной деятельности на основе внедрения в практику современных педагогических технологий;
- повышение результативности внеурочной деятельности;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.

## **Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Социальная активность и внешние связи учреждения реализуются следующим образом:

- встречи с представителями ТОСов;
- участие в районных спортивных соревнованиях;
- профилактические беседы с медработниками, представителями Госнарконтроля, Госпожнадзора, МЧС, ОДН ОП;
- участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, встречи на базе ОО, в том числе онлайн;
- организация культурно-просветительских мероприятий с РДК, ДЮСШ № 4, № 10, ВЧ №1122, 3662.

С 2019 г. социальным партнером МОБУ СОШ №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. является ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» – организация студенческой практики на базе школы, совместная работа по профориентации.

## **Раздел VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Объем финансирования муниципального задания на 2020 год составляет 34 253 800 рублей, в том числе муниципальные средства 2 472 900 рублей, краевые средства 31 779 900 рублей. Субсидии на иные цели на 2019 год составили 3 590 502,06 рублей, в том числе, краевой бюджет 986 255,52 руб., муниципальный бюджет 1 588 686,56 руб., федеральный бюджет 1 015 560 руб. Внебюджетные средства: 1 370 166,96 руб., в том числе: доходы от оказания услуг (платные услуги) 969 356,42 руб.; доходы поступающие в порядке возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении 400 810,54 руб. Использовано: на приобретение канцелярских товаров -11 900 руб., аптечка – 9 560 руб., расходных материалов для орг. техники – 18 730 руб., оплата договоров по коммунальным услугам – 500 506,54руб., курсы повышения квалификации – 3900 руб., технические средства обучения - 22 450 руб., ремонт котельной -24 318 руб., ремонт оргтехники -10 810 руб., оплата труда педагогам с начислениями за оказание платных услуг -666 039,50, программное обеспечение -20 000 руб., приобретение стендов -12 000 руб. и прочие услуги -69 952,92 руб.

## **Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В 2020-2021 г. качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Однако необходимо усилить работу по повышению уровня обученности и качества.

Школа постоянно стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в конкурсах. В будущем учебном году данные меры будут продолжены.

Проводилась активная и целенаправленная работа с одаренными детьми, постоянно растет количество учащихся вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность. Учащиеся школы активно и успешно участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях и акциях. Проводилась работа по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в общешкольные мероприятия и дела. В следующем учебном году эти направления деятельности по-прежнему останутся приоритетными в воспитательной работе школы.

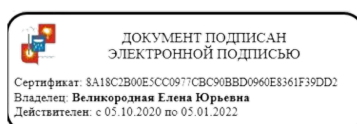
Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупки современного оборудования: оборудован кабинет технологии для мальчиков; при входе в здание школы установлен стационарный металлодетектор, в актовом зале – проектор; приобретена учебная мебель; установлены три дополнительные камеры внешнего видеонаблюдения, обеспечивающие непрерывное видеонаблюдение критических элементов объекта (территории). Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и площадей общего пользования.

В новом учебном году планируется продолжить организацию и проведение ремонтных работ (при наличии финансирования из бюджета и (или) за счет внебюджетных средств, социальных партнеров), совершенствование материально-технической базы школы.

## **Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ Приоритетные направления работы школы:**

- качественное обновление форм и методов преподавания;
- дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствование работы методических объединений по повышению мастерства учителя и внедрению новых технологий;
- усиление связи с родительской общественностью;
- развитие сотрудничества школы с социальными партнерами;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация внеурочной деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов;
- поиск и апробация новых форм профилактической работы в школе;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- совершенствование модели управления качеством образования;
- расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Директор



Е. Ю. Великорольная