

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 города Сочи
имени Раевского Николая Николаевича**

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеоб-
разовательной школы № 27 города Сочи
имени Раевского Николая Николаевича
в 2019-2020 учебном году**

Содержание публичного доклада

- Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
- Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
- Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность
- Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Адрес (юридический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147, (фактический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147.

Сайт: <http://школа27.рф/>.

Телефон: 8(862)246-24-50, *факс:* 8-(862)246-24-50.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001559, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23 АО1 № 0000302, выданное Министерством образования и науки Краснодарского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения: МОУ средняя общеобразовательная школа № 27 г. Сочи Адлерского района расположена в некотором удалении от центра Адлера в районе ж.-д. вокзала ст. Адлер, жилого массива «Голубые дали» у дороги с интенсивным движением Сочи-Аэропорт-Псоу. Рядом находится курортнооздоровительный комплекс «Адлеркурорт», ряд пансионатов, санаториев и турбаз: «Орбита», «Весна», «Изумруд», «Знание», «Зелёная горка» и др. К школе примыкают 2 общежития и жилой массив частных домовладений, расположенных вдоль побережья, большая часть которых является одновременно и частными гостиницами и гостевыми домами. Транспортное расположение школы благоприятное, расстояние до ближайшей автобусной остановки 10 м.

Филиалы: отсутствуют

Характеристика контингента обучающихся

В МОБУ СОШ № 27 обучается 1175 человек.

<i>Общее количество семей</i>	1042
<i>Количество благополучных семей</i>	1038
<i>Количество неблагополучных семей</i>	4
<i>Количество неполных семей</i>	209
Количество семей с регистрацией по месту пребывания	201
Количество многодетных семей	116
Количество малообеспеченных семей	11
Из них состоят на учете в органах социальной защиты	4
Количество семей беженцев	нет
Опекаемые	7

Основные позиции программы развития образовательного учреждения: создание условий, обеспечивающих формирование разносторонней социально-активной личности.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский совет и совет старшеклассников.



Структура управления. Органы государственно-общественного управления

В основу управления школы положена четырехуровневая структура:

Высший уровень – уровень начальника управления по образованию и науке и его заместителей.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. На этом уровне также функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Родительский совет школы - председатель Погосян Далара Лаврентьевна.

Управляющий совет образовательного учреждения - председатель Саркисова Сира-нуш Сантриковна.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Контактная информация ответственных лиц.

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Тел.</i>
Директор	Великородная Елена Юрьевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Хабибулина Наталья Леонидовна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карина Мартиросовна	246-69-01
Заместитель директора по УВР	Федорова Елена Игоревна	246-24-50
Заместитель директора по ВР	Мелконян Нина Крикоровна	246-24-50
Заместитель директора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	246-24-50

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

I. На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2019-2020 учебный год был составлен для 1, 2, 3, 4 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993) (с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);
- приказа от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

I уровень общего образования в 2019-2020 учебном году состоял из 15 классов. Обучение проводилось по УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

II. На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2019-2020 учебный год был составлен для 5-9 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления обра-

зовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993) (с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

- приказа от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

III. На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования для 10 классов, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание уделяется профориентационной работе, социализации образования, подготовке к ЕГЭ.

Учебные планы на 2019-2020 учебный год были составлены на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993) (с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

- приказа от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (для 11-х классов);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (для 10-х классов).

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №27 г.

№ п/п	Наименование услуги
1.	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине предусмотренной учебным планом: кружок «Азы компьютерной грамотности»
2.	Курсы по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы): курс «Совершенствуем знания английского языка»
3.	Факультатив по обучению и приобщению детей к знанию мировой художественной культуры, направленные на развитие гармоничной личности: «В начале было слово» (Русский язык начальные классы).
4.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение; при переходе из начальной школы в основную): «Группа предшкольной подготовки»
5.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа кратковременного пребывания»
6.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Биология»
7.	Кружки: по обучению кройке и шитью, по обучению вязанию
8.	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: кружок «Практикум по решению математических задач (Математика для 1-11 классов)»
9.	Секции, группы по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка)
10.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Французский язык»
11.	Изучение специальных дисциплин с сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: «Пишем грамотно» (Русский язык для 5-11 классов)»
12.	Кружок по обучению танцам: «Спортивные балльные танцы»

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык, изучаемый в школе - английский.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса. Изучение иностранных языков предусмотрено учебным планом школы в соответствии с часовой нормой федерального учебного плана во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю; в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогами школы применяются как отдельные элементы различных педагогических технологий, так и отдельно взятые педагогические приемы:

I ступень – технология деятельностного подхода, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные методы обучения, технология сотрудничества, игровые, коучинговые технологии.

II ступень - информационно-коммуникационные, игровые технологии, проектные методы обучения, коучинговые технологии.

III ступень - проектные методы обучения, информационно-коммуникационные, технология развития критического мышления, коучинговые технологии, лекционно-семинарские занятия.

Основные направления воспитательной деятельности

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Цель воспитательной работы: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования в условиях введения стандартов 2-го поколения и современных обучающих структур.

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».
- Формирования здорового образа жизни школьника.
- Совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.
2. Оформление школы информационными и художественными материалами.
3. Экскурсии и походы, выставки;
4. Проведение встреч с интересными людьми;
5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Воспитательная система школы **ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.**

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Духовно-нравственное направление

Педагогический коллектив школы рассматривает *нравственность, духовность как основу личности*, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Москаленко Е.И. (7А класс), И.В. Экгардт (10А класс), Н.В. Шевченко (9А класс), А. Аблямитова (8В класс), Е.И. Ульянова (10Бкласс), Бардышева Л.К. (5Б).

Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда (2-е - 11-е классы, классные руководители – Е.И. Москаленко, И.В. Экгардт, Е. Н.В. Шевченко, К.М. Багдасарян, А.М. Керселян, Семиногова Т.И., А.А. Аблямитова, Е.И. Ульянова, Л.К. Бардышева), участие в Фестивале национальных культур 7 – 9 классы, Дня матери - 26 ноября, Дня борьбы с курением (Классные руководители 9-х классов), Дня борьбы со СПИ-ДОМ 1 декабря – стало традицией. Была организована встреча учащихся с ветеранами-афганцами (9А – Н.В. Шевченко, 5б– Л.К. Бардышева,). Интересные мероприятия проводились во время зимних каникул: спортивные зимние эстафеты (1-4 классы). В мероприятиях активное участие приняли все классы. Военизированная эстафета, сбор посылок для военнослужащих пограничной части, совместный праздничный вечер к 23 февраля 2020 (учитель ОБЖ В.А. Безруков), целый ряд мероприятий был приурочен к празднованию Великой Победы: оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концентрационных лагерей лично, в телефонном режиме.

К решению организационных вопросов всех мероприятий (аксессуары, элементы костюмов, соответствующая атрибутика) были привлечены родители, что также способствовало организации единого воспитательного пространства.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах.

2. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.

3. Классным руководителям повысить уровень профессионального взаимодействия с педагогами-психологами для проведения тренинговых занятий, помогающих сформировать необходимые качества характера у учащихся для преодоления трудностей.

4. Администрации активизировать и стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетные направления в работе:

Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 75-летия Победы.
---	--

Создание единого воспитательного поля в городе	Работа направлена на формирование любви к родному краю, подготовка к празднованию дня рождения Краснодарского края.
Поиск и внедрение активных форм работы с детьми	Ведущей становится тема малой родины, тема природы. Активное участие во всех мероприятиях экологической направленности.
Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной	Подготовка к празднованию 75-летия Победы, разработка программы, участие в городских конкурсах рисунков, в конкурсе военно-спортивной легкоатлетической эстафеты.
Поиск и разработка новых направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	В 2020 году принято решение о присвоении МОБУ СОШ №27 города Сочи имени Раевского Николая Николаевича. Поисковая работа, оформление тематического стенда.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова по подготовке к празднованию 75 годовщины Великой Победы учащимися 10Б класса была приведена в порядок могила Героя Советского Союза летчика Сергея Лаптева.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех городских, краевых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
3. Успешно работает школьный поисково-исследовательский клуб «Поиск».

Частью патриотического воспитания является *формирование экологических знаний*, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению у следующих классных руководителей: Е.И. Москаленко, А.М. Керселян, И.В. Экгардт, Н.В. Шевченко, Н.С. Стрюк, Е.А. Ганиева, А.О. Сельвян.

Были реализованы следующие мероприятия: посещение Музея истории и этнографии Адлерского района 4В, 4Б классы в 29-30.01.2020 года; книжная выставка «В судьбе природы – наша судьба»; участие обучающихся 7В класса в экологической акции «Чистый берег» в марте 2020 года; тематические классные часы «Цифры и факты: экологические катастрофы» для учащихся 9 – 11 классов в январе 2020 года. участие в программе «Зритель» (01.02.2020 года кубок Европы между мужскими сборными России и Испании в количестве 48 человек); турнир по шахматам «Белая ладья» в период осенних и зимних каникул 04.01.2020; 31.01.2020 мастер-класс по регби 9Б, 10А; участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» 27.01.2020 года; участие родителей обучающихся в физкультурном мероприятии «Спортивная мама, спортивный папа» 02.03.2020; 06.02.2020 года участие в физкультурном мероприятии «Юный защитник» 3 место; несение Почетной Вахты памяти на Посту № 1 по отдельному графику 6 обучающихся; «Веселые старты» в рамках спартакиады «Спортивные надежды Кубани» 4В; 30.01.2020 года учащиеся 9 – 10 классов приняли участие в районном этапе олимпиады по избирательному праву «Избирательный лабиринт» в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова классные часы «Подвигу жить веками» 28.01.2020, посещение кинотеатра «Комсомолец» для просмотра фильма «Солдатик» 27.01.2020 4А класс; Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб» 27.01.2020, 25.01.2020 1А; выступление обучающихся 1 и 4 классов ко дню защитника Отечества; 29.02.2020 участие обучающихся 10А класса в городском литературном конкурсе чтецов «от Чехова до Бродского»; 29.02.2020 в рамках Всероссийского про-

екта «Культурный норматив школьника» 5А, 5Б; 21.02.2020 года военно-спортивное состязание «А ну-ка, парни!», проведена акция «Посылка солдату» для воинской части; уход за памятником военному летчику С.А. Лаптеву 21.02.2020; посещение воинских частей 14.02.2020, 17.02.2020 г.; библиотечные уроки 13.02.2020 г; Урок мужества Бескозырка-2020 04.02.2020; 01.02.2020 года участие в 3 слете-турнире военно-патриотических отрядов «Память сильнее времени»; 21.02.2020 выставка в библиотеке и видеоролик к Международному Дню родного языка 5Б.

В связи с переходом на дистанционный режим были реализованы следующие мероприятия с применением электронных ресурсов и приложений: 09.05.2020 поздравление ветеранов (лично, открытка, написание писем) 30 человек; участие в акции «Окна мира» 01.05.2020 года 38 человек; участие в акции «Песни Победы» 4 человека; 06.06.2020 участие в городской литературной акции «Память из дома в дом» 2 семьи; участие в городском открытом конкурсе «Споемте, друзья» (4 человека, 2,3 места), 30.04.2020 участие в открытом интернет-конкурсе «Эхо войны», «Герои моей семьи» 4 человека (1, 2 места), март 2020 года участие в краевом конкурсе «Поют дети России» 30 человек, подготовка видеоролика ко Дню города Сочи 28.05.2020 10 человек; 31.05.2020 подготовка видеоролика и размещение в социальных сетях поздравления ко Дню инспектора по делам несовершеннолетних 8 человек; подготовка и размещение в социальных сетях видеороликов ко Дню России 12.06.2020 года 15 человек, участие в акции «Флаг России»; июнь 2020 года участие в Месячнике антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни, размещение в социальных сетях, 25 человек; участие в акции «Свеча памяти» 22.06.2020 года; проведение классных часов с использованием приложений Зум, Ватсап 1175 человек; проведение родительских собраний с использованием приложения Зум; 05.06.2020 подготовка и размещение видеороликов к Последнему звонку 25 человек.

Положительные результаты:

1. активное участие в городских мероприятиях по данному направлению;
2. в период дистанционного обучения все мероприятия были реализованы на должном уровне.

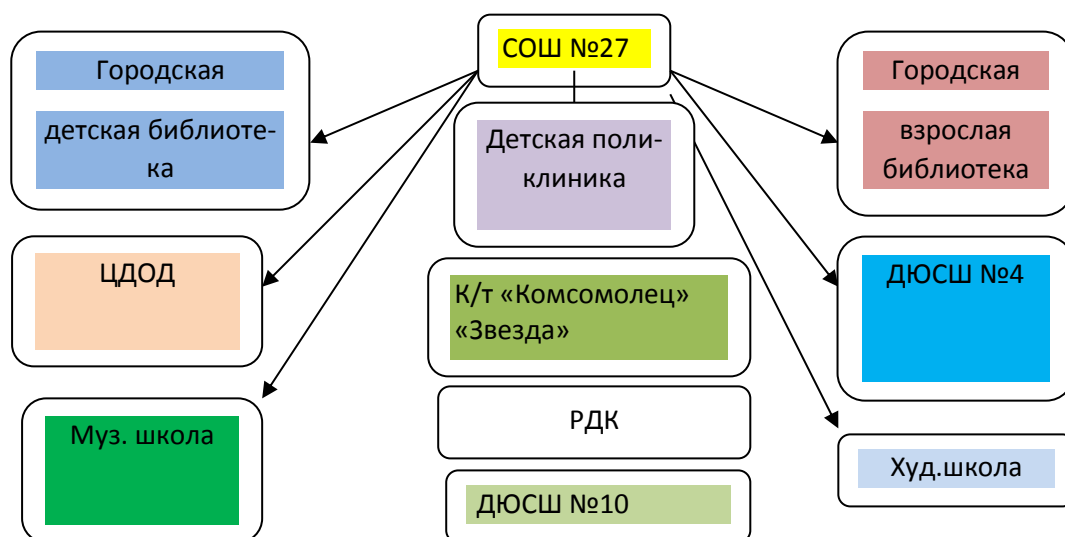
Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. активизация участия обучающихся в социальных проектах;
2. классным руководителя совместно с учителями истории формировать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма.

Художественно-эстетическое направление.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Схема единого воспитательного пространства



Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. реализуется по следующим направлениям:

-*военно-патриотическое и правовое:* спартакиада допризывной молодежи, месячник оборонно-массовой работы, встреча с ветеранами, военно - спортивная игра «Юный защитник»;

- *духовно - нравственное:* встречи со священнослужителями, классные часы и беседы на морально-этические темы;

-*спортивно-оздоровительное:* участие во Всекубанской спартакиаде, Президентских состязаниях, внутришкольные соревнования, вечерняя спортивная площадка;

-*эколого-краеведческое и туристическое:* акции «Чистый берег», «Чистый город», «Каждой пичужке по кормушке».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Планета здоровья»
2.		Кружок «Казачьи игры»
3.		Кружок «Шахматы в школе»
4.	Духовно - нравственное	Кружок «Охрана природы»
5.		Кружок «Основы православной культуры»
6.		Кружок «История и традиции кубанского казачества»
7.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика и ИКТ»
8.		Кружок «Культура речи и театр»
9.	Общекультурное	Вокальная студия «Музыкальный фольклор»
10.		Кружок «Фольклор Кубанского казачества»
11.		Проектная мастерская «Мир глазами художника»
12.	Социальное	Кружок «Первый класс - день за днем»

Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-10 классах занято более 314 учащихся, организовано 24 кружка внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-10 классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Футбол»
2.		Кружок «Баскетбол»
3.		Кружок «Спортивный туризм»
4.		Кружок «Легкая атлетика»
5.		Кружок «Игровое ГТО»
6.		Кружок «Скиппинг»
7.		«Самбо в школу»
8.	Духовно - нравственное	«ОПК» («Основы православной культуры»)
9.		История и традиции кубанского казачества
10.		«Я – гражданин России»
11.		«История: от прошлого к будущему»
12.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Научное общество русского языка»
13.		«Развивайте дар речи»

14.		Кружок «Научное общество математиков»
15.		Кружок «Что? Где? Когда?»
16.		«Геометрия окружности»
17.	Общекультурное	Кружок «Культура и театр»
18.		«Азбука театра»
19.		«Литература и кино»
20.		Вокальная студия «Гармония»
21.	Социальное	Кружок «Рукодельница»
22.		«В мире профессий»
23.		«Моя зеленая планета»
24.		«Основы финансовой грамотности»

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Как видно из схемы, учащиеся школы могут заниматься не только в школьных спортивных секциях, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В школе работают секции следующих направлений: самбо в школу, каратэ, тайский бокс, шахматы и шашки.

Положительные результаты в работе:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

3. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

4. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастерклассы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Укрепить целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг.

3. Расширить перечень направлений.

4. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.

5. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

6. Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

Диагностика изучения интересов школьников

Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам - проблема, над которой ещё предстоит работать.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

В течение года	Освоение методик диагностирования, изучения интересов школьников.
Сентябрь	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество.
В течение года	Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия школы с другими общественными организациями города. Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательного пространства.
В течение года	Активизация работы по вовлечению школьников в кружки по интересам.
2019-2020	Расширение сети кружков в школе, создание более широкого выбора занятий по интересам.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: торжественная линейка первого сентября для 1-11х классов, новогодние представления, праздник последнего звонка 05.06.2020 для 9, 11 классов прошел в дистанционном режиме.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя, Дню защитника Отечества; Дню Победы, к городским мероприятиям, экологические конкурсы. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов.

Результат:

1. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

2. Развитие и укрепление школьных традиций

3. Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.

2. Активное привлечение педагогов-психологов для диагностики изучения интересов школьников и использование этих результатов в дальнейшей работе.

Анализ работы школьного самоуправления в 2019 – 2020 учебном году

Задачи: формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Старшеклассников (ОСС).

Совет старшеклассников, возглавляемый президентом, учащейся 8 «А» класса Капусузян Талитой, решал все школьные проблемы, планировал и организовал жизнь детского коллектива, контролировал посещаемость школы, выпуск информационных листовок, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Главная задача ОСС – забота о духовном здоровье учащихся, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2019-2020 году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Комитет ОСС
2019-2020 уч.год	Организация дежурства по школе.	Комитет по труду
01.10.2019	Поздравление учителей – ветеранов ко Дню пожилого человека	Комитеты по культуре и информации
Ноябрь 2019	Ряд мероприятий «Школа № 27 без табака!»	Комитеты по социальным вопросам и информации
Январь 2020	Социологический опрос «Определение уровня комфортности школьной жизни»	Комитеты по социальным вопросам и информации

Январь - май 2020	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами – интернационалистами.	На встрече присутствовали лидеры Общешкольного совета самоуправления.
Январь - февраль – 2020	Ежегодный конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени маршала Г.К. Жукова	Комитет по культуре, комитет по информации и спорту.
10.02 – 21.02.2020	Акция «Мир начинается с тебя!», сбор помощи для солдат срочной службы.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
16-23.02.2020	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и мужчин-педагогов ветеранов труда с праздником, оказание адресной помощи	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
21.02.2020	Военизированная эстафета	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи; Комитет по спорту
20.02.2020	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Я бы в армию пошел..»	Комитет по культуре, комитет по информации.
21.02.2020	Помощь в виде предметов личной гигиены и продуктов питания для подшефной в/ч.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи;
Март 2020	Участие в акции «Сочи – город госпиталь, Сочи – город мира»	Комитеты по культуре и информации
6 марта	Праздничный концерт для бабушек и мам	Комитеты по культуре и информации
20.02.2020	Экологический десант. Уборка школьного парка и могилы С. Лаптева.	Комитет по экологии и труду.
Апрель-май 2019	Месячник подготовки к празднованию Дня Победы (в дистанционном режиме)	Комитет по работе с ветеранами и допризывной молодежью
2019 - 2020 учебный год	Экологические десанты. Уборка школьного двора и школы.	Комитеты по социальным вопросам и информации

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители не участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

Проблемное поле:

1. Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у большинства классных руководителей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

В этом учебном году всего работало: 38 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения. Работа методического объединения велась согласно плану. На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2019/2020 учебном году», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся». Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями».

Работа классного руководителя

-классные руководители на начало учебного года составили социальный паспорт класса;

- в каждом классе проводились мероприятия, некоторые из которых стали традиционными: классные часы по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, культура межнационального общения, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, семейное воспитание, участие во всех общешкольных мероприятиях.

-проводится работа по профориентации учащихся;

-родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности, реализация ФЗ-1539 и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности;

-посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий);

- контроль над успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся путем взаимодействия с учителями и родителями;

- особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям;

-линейки с обучающимися приуроченные к знаменательным датам и подведение итогов в конце четверти, года.

Результат:

1. Накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

2. Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

3. Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, КТД, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др.).

4. Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Повысить заинтересованность классных руководителей в работе МО, их участие в различных мероприятиях в школе, в педагогических конкурсах.

2. Активизировать участие классных руководителей в конкурсах.

3. Стимулировать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий, публикации накопленного педагогического а.

4. Развивать познавательные интересы и формировать мотивацию к учебной деятельности, повышению уровня успеваемости, использованию ресурсов психологической службы у учащихся.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

Ответственными за воспитательно-предупредительную работу в МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. являются директор Е.Ю. Великородная, заместитель директора по воспитательной работе Н.К. Мелконян, педагоги дополнительного образования, классные руководители. В своей деятельности руководствуются ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании», № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иными нормативно-правовыми актами.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы по реализации Детского Закона регулярно освещались на общешкольных линейках, выпущены буклеты, плакаты, в общешкольный план мероприятий включены беседы со специалистами вневедомственных структур, тематические классные часы, диспуты и другие мероприятия.

Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей и т.д.). Для решения других вопросов привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ОДН УВД, КДН и ЗП, специалисты УСЗН, здравоохранения и др.

Работа с родителями

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания

Результат:

1. Активное посещение родителями школьных собраний, рост степени удовлетворенности педагогическим просвещением.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Классным руководителям четко и аргументированно информировать родителей о проблемах школы, класса (в т.ч. и материальных) и находить оптимальные пути их решения;
3. Классным руководителям продумывать новые формы взаимодействия с родителями, качественно улучшить их содержание.

Система психолого-медико-социального сопровождения

Создание социально-организационных, психолого-педагогических условий, обеспечивающих комфортное проживание и творческое развитие каждого ребенка от момента его поступления в школу и до ее окончания, является одной из основных задач психологической службы данного образовательного учреждения. Учитывая важность ведения здорового обра-

за жизни, администрация руководствуется целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей школы как одной из высших ценностей.

Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития. В частности, психолог, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе школьного обучения, может, с одной стороны, помочь ему максимально использовать предоставленные возможности для образования или развития, а с другой стороны, приспособить индивидуальные особенности к заданным извне условиям школьной жизнедеятельности

- **психодиагностическое и консультативное** (индивидуальная и групповая диагностика психических особенностей обучающихся; индивидуальные консультации обучающихся, учителей, родителей по личностным и межличностным вопросам; групповые консультации обучающихся и учителей по вопросам конструктивного взаимодействия на межличностном уровне, профессионального и личностного самоопределения;

- **коррекционное** (проведение тренингов (групповых) и индивидуальных коррекционных занятий по повышению уровня социально-психологической адаптации и по повышению коммуникативной компетенции с учетом возрастных особенностей; коррекционная работа по развитию памяти, внимания и других психических функций детей с ОВЗ);

-**научно-методическое** (участие в семинарах, выявление современных профориентационных тенденций обучающихся 8-11 классов, проведение социологических исследований по заказу администрации образовательного учреждения);

-**просветительское** (проведение лекториев для учителей и родителей по вопросам возрастной и педагогической психологии);

-**профилактическое** (проведение группового профилактического тестирования, выявляющего актуальные и потенциальные психологические проблемы обучающихся, участие в работе психолого-педагогического консилиума);

- помощь семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

-профилактика жестокого обращения с детьми (беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми на родительских собраниях);

Изучаются социальные проблемы:

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение всего учебного года проводился ежедневный учет посещаемости обучающимися. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями;

- проводилась профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы о поведении, успеваемости, о причинах непосещения учебных занятий, составлены акты жилищно-бытовых условий семей обучающихся, родителям давались рекомендации и консультации, приглашались на родительские собрания, на беседы с администрацией образовательного учреждения.

В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно - оздоровительные мероприятия. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни. Оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся. В целях контроля здоровья учащиеся регулярно проходят плановую диспансеризацию (по плану поликлиники) и юноши 10 - 11 классов перед постановкой на учет в военкомат г. Сочи. Педагогический коллектив считает необходимым продолжение работы по проведению мониторинга сравнения здоровья учащихся и эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

В течение года осуществлялись санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня учащихся, ведение контроля за проведением медосмотров сотрудников пищеблока, ежедневное про-

ведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражный журнал, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

Планы на будущее

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

3. Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали

4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

5. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к школе;

6. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Развитие внутришкольных педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов для формирования профессиональной среды.

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная —1-8,10Б, 11 А, Б классы, 6-дневная - 9 А, Б, В, Г классы, 10А социально-гуманитарный профиль обучения. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени.

	минимальное	максимальное
1 -я ступень	4	5
2-я ступень	5	6
3-я ступень	6	7

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы, 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 40 минут, 2-11 - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная -10 мин., максимальная- 30 мин. Сменность занятий:

Смена		Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 а, б, в, г, д; 2 а, б; 3 б; 4 а; 5 а, б, в, г; 8 а, б, в, г; 9 а, б, в, г; 10 а, б; 11 а, б.	751
2 смена	2 в, 3а, 3в, 3г, 4б, 4в, 6а, б, в, г, 7 а, б, в	424

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость МОБУ СОШ № 27 им. Раевского Н.Н. ИТ-инфраструктура

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и позволяет полностью реализовывать образовательный процесс.

Всего в школе оборудовано кабинетов -37: начальных классов - 9, русского языка и литературы-6, английского языка-4, истории -5, географии-1, математики-3, информатика и ИКТ-2, физики-1, биологии -1, химии-1, ОБЖ-1, музыки -1, технологии -1, ИЗО-1, лабораторские-2(физики, химии), кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога), библиотека, актовый зал.

Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной и средней школе - 19 комплектов, интерактивные комплексы - 18, мобильный компьютерный класс - 1, АРМ для учителей-12.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивно - оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе есть: спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Цель: поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

В связи с проведением профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции профильный лагерь дневного пребывания «Экоград» и лагерь труда и отдыха «Школа – наш дом» не функционировали.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь, подростки, состоящие на различных видах учета, старше 14 – 17 лет: на ремонте школы, благоустройстве города, на предприятия города через ЦЗН.

Результат:

1. Организованный труд, отдых и оздоровление детей на базе школы создает условия для физического развития и укрепления здоровья, способствует воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности.

2. Временно приятые на работу на вакантные места «Уборщик служебных помещений» выполняют большой объем работ по благоустройству территории школы.

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах;

2. Формирование у обучающихся финансовой, правовой грамотности;

3. Обеспечить благоприятные и безопасные материально-технические и санитарно-гигиенические условия для оздоровления, организованного отдыха обучающихся на базе школы;

4. Организовать разнообразную социально-значимую, общественно-полезную, трудовую деятельность, способствующую социализации обучающихся и их профессиональному самоопределению.

5. Организовать интеллектуальную, художественно-творческую, краеведческую, природоохранную деятельность обучающихся, обеспечивающую их духовно-нравственное становление, гражданско-патриотическое воспитание, творческое развитие;

6. Сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Организация досуговой деятельности в школе направлена на развитие личности с высокой духовной организацией, но в то же время выпускники покидают стены нашей школы социально адаптированными к реалиям сегодняшнего дня.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, функционирует в летняя спортивная вечерняя площадка, где могут активно отдохнуть все дети микрорайона, создана спортивно-оздоровительная база.

Совместно с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края ведется работа по профилактике детских заболеваний и медицинские осмотры специалистами.

Отчет по группам здоровья учащихся (май 2020)

Год рождения	Всего учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2013	5	1	4			
2012	123	9	97	16	1	
2011	103	28	69	5		1
2010	119	19	89	9	1	1
2009	106	24	58	22		2
2008	123	28	69	22		4
2007	124	24	67	31		2
2006	94	18	64	12		
2005	117	22	78	16		1
2004	132	10	73	47		2
2003	69	12	27	30		1
2002	55	1	29	25		
Всего	1170	196	724	235	2	14

В МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет - 96%. Для удобства родителей и учащихся в школе установлен терминал «Точка оплаты» чтобы производить оплату горячего питания за месяц.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса организована круглосуточная охрана школы лицензированным охранным предприятием, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, в том числе в рамках программы «Безопасный город», на входной калитке установлен домофон, рамка металлоискателя стационарная и ручная, ограждение по периметру школьного двора. В школе имеется пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, кнопка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

В рамках федеральной программы «Доступная среда» школа оборудована для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Квалификационная категория по административ-
Директор	Великородная Елена Юрьевна	Высшее, «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)», Стаж работы: 10 лет	Нет
Заместитель директора по УВР	Хабибулина Наталья Леонидовна	Среднее - специальное, преподавание труда и черчения Высшее, история Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности Педагогический стаж: 29 лет	Первая
Заместитель ди- ректора по УВР	Багдасарян Ка- рина Мартиро- совна	Высшее, педагогика и методика начального обучения Педагогический стаж: 23 года	Высшая
Заместитель ди- ректора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	Высшее, русский язык и литература, Педагогический стаж: 19 лет	Нет
Заместитель ди- ректора по УВР	Федорова Елена Игоревна	Высшее, "математика" с дополнитель- ной специальностью "физика" Педагогический стаж: 11 лет	Нет
Заместитель ди- ректора по ВР	Мелконян Нина Крикововна	Высшее, «Педагогика и психология», 13 стаж работы 14 лет	Нет
Заместитель ди- ректора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	Высшее, менеджмент Стаж работы 34 года	Нет

Сведения о педагогических работниках

Образовательный процесс осуществляют 42 педагога.

Аттестованы на:

высшую квалификационную категорию - 14%,

первую квалификационную категорию - 29%,

соответствие занимаемой должности - 45%.

Награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1.

Почетный работник общего образования - 3.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4.

В целях повышения уровня знаний, профессиональных компетентностей учителей в аспекте реализации задач государственного образовательного стандарта, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, творческие встречи, инструктивно-тренировочные мероприятия, конференции.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2019–2020 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены **58 выпускников** 11 классов.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.06.2020г. № 47-01-13-11290/20 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов в 2020 году» все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 58 выпускников 11-х классов сдавали экзамены по выбору, в форме и по материалам ЕГЭ (количество экзаменов каждый выпускник определял самостоятельно) для поступления в высшие учебные заведения 50 человек, 8 выпускников отказались сдавать экзамены.

Учебные предметы	Выбрали		Результат	
	Кол-во учащихся (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	Не сдали (чел.)	Сдали (чел.)
Русский язык	50 (28+22)	86,2	0	50
Математика профильный уровень	26 (11+15)	44,8	1	25
Английский язык	6 (3+3)	10,3	0	6
Биология	13 (8+5)	22,4	2	11
Химия	6 (5+1)	10,3	1	5
Физика	9 (6+3)	15,5	1	8
История	14 (9+5)	24,1	2	12
Обществознание	24 (13+11)	41,4	1	22
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	2 (1+1)	3,4	0	2
География	1	1,7	0	1

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку:

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г.Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	2014-2015	58	66,53	69,93	70,8
	2015-2016	44	70,1	74,06	75,10
	2016-2017	45	70,1	72,3	74,1
	2017-2018	49	69,02	73,91	74,21
	2018-2019	48	70,64	72,96	73,26
	2019-2020	50	72,76		

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике:

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г. Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
математика	2015-2016				
	базовый уровень	44	4,1	4,29	4,40
	профильный уровень	26	43,8	49,31	50,30
	2016-2017				
	базовый уровень	45	4,3	4,3	4,4
	профильный уровень	23	46,40	52,3	50,2
	2017-2018				
	базовый уровень	49	3,89	4,40	4,43
	профильный уровень	23	36,69	48,65	50,03
	2018-2019				
	базовый уровень	32	3,9	4,13	4,23
	профильный уровень	16	45,06	57,62	57,98
	2019-2020				
профильный уровень	26	57,3			

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

класс	Количество выпускников	Предмет/средний балл	ФИО учителя
		Русский язык	
11-А	28	70,50	Шевченко Н.В.
11-Б	22	75,68	Шацкая Ю.А.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

класс	Количество выпускников	Предмет/средний балл	ФИО учителя
		Математика профильный уровень	
11-А	11	59,82	Аленичева Н.Н.
11-Б	15	55,46	

Результаты экзаменов по выбору

№ п/п	Учебный предмет	Год	Средний балл ОУ	Сред. балл по г.Сочи	Сред. балл по Краснодарскому краю
1	Английский язык	2020	62,66		
		2019	73,0	73,28	72,18
		2018	63,0	64,18	62,08
		2017	58,8	70,1	69,0

		2016	52,5	69,4	67,50
2	Биология	2020	54,08		
		2019	67,7	55,21	55,73
		2018	41,25	58,15	56,94
		2017	67,3	64,2	59,8
		2016	66,9	58,44	58,20
3	Химия	2020	52,3		
		2019	74,0	60,71	64,29
		2018	41,25	61,19	62,06
		2017	60,3	57,2	59,8
		2016	60	58,16	52,70
4	Физика	2020	61,78		
		2019	47,57	55,23	54,14
		2018	47,6	52,26	52,50
		2017	55,3	54,1	54,1
		2016	49,0	51,89	52,70
5	История	2020	44,43		
		2019	54,4	57,2	59,03
		2018	49,76	55,72	57,73
		2017	48,9	53,4	56,4
		2016	49,1	50,99	55,20
6	Обществознание	2020	58,80		
		2019	52,20	57,67	59,35
		2018	53,14	58,65	59,35
		2017	54,10	56,3	57,7
		2016	51,5	54,72	57,10
7	Литература	2020	58,5		
		2019	94,0	70,2	69,09
		2018	53,5	64,55	64,78
		2017	-	-	-
		2016	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	2020	-	-	-
		2019	64,8	64,01	64,95
		2018	20,0	58,45	59,87
		2017	-	-	-
		2016	-	-	-
9	География	2020	63,0		
		2019	63,0	67,52	65,17

Выпускники, набравшие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ-2020:

№ п/п	ФИО выпускника	предмет	Класс	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Гогохия Анна	Русский язык	11-А	82	Шевченко Н.В.
		Математика		80	Аленичева Н.Н.
2	Кривошапова Наталья	Русский язык	11-А	89	Шевченко Н.В.
3	Кудинов Александр	Русский язык	11-А	94	Шевченко Н.В.
		Математика		84	Аленичева Н.Н.
		Физика		93	Ломакина Е.А.

4	Погосян Сирануш	Русский язык	11-А	91	Шевченко Н.В.
5	Саакян Аида	Русский язык	11-А	80	Шевченко Н.В.
6	Саакян Алина	Русский язык	11-А	82	Шевченко Н.В.
7	Тищенко Сергей	Русский язык	11-А	87	Шевченко Н.В.
		Физика	11-А	81	Ломакина Е.А.
8	Торосян Софья	Русский язык	11-А	94	Шевченко Н.В.
		Математика	11-А	82	Аленичева Н.Н.
		Обществознание	11-А	95	Касумян З.С.
9	Воронина Валерия	Русский язык	11-Б	85	Шацкая Ю.А.
10	Гучустян Валерия	Русский язык	11-Б	82	Шацкая Ю.А.
11	Гучустян Виктория	Русский язык	11-Б	85	Шацкая Ю.А.
12	Елефтериادي Сергей	Физика	11-Б	81	Ломакина Е.А.
13	Карпова Александра	Русский язык	11-Б	87	Шацкая Ю.А.
14	Косинова Елизавета	Русский язык	11-Б	80	Шацкая Ю.А.
15	Кострыкин Вячеслав	Русский язык	11-Б	94	Шацкая Ю.А.
		История	11-Б	94	Касумян З.С.
		Обществознание	11-Б	88	Касумян З.С.
16	Мальшкина Анастасия	Русский язык	11-Б	87	Шацкая Ю.А.
17	Саргсян Ваагн	Русский язык	11-Б	85	Шацкая Ю.А.
18	Скрыпник Арина	Русский язык	11-Б	91	Шацкая Ю.А.
19	Цуканова Снежанна	Русский язык	11-Б	94	Шацкая Ю.А.

С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу:

1	Гогохия Анна Зурабовна	11-А
2	Погосян Сирануш Аршаковна	11-А
3	Торосян Софья Гагиковна	11-А
4	Елефтериادي Сергей Суренович	11-Б

Сведения о самоопределении выпускников:

№ п/п		Кол-во выпускников 2014-2015гг.	Кол-во выпускников 2015-2016гг.	Кол-во выпускников 2016-2017гг.	Кол-во выпускников 2017-2018гг.	Кол-во выпускников 2018-2019гг.	Кол-во выпускников 2019-2020гг.
			58	44	45	49	48
1	ВПО	52	34	33	34	32	
2	СПО	3	7	10	11	3	
3	НПО	-	-	-	-	-	
4	Армия	1	1	1	2	4	
5	Работают	2	2	1	2	9	
6	Курсы	-	-	-	-	-	

Вид обучения	Кол-во выпускников 2014-2015гг.	Кол-во выпускников 2015-2016гг	Кол-во выпускников 2016-2017гг	Кол-во выпускников 2017-2018гг	Кол-во выпускников 2018-2019гг	Кол-во выпускников 2019-2020гг
Поступили на бюджет	12	14	16	14	12	
Коммерческое обучение	43	30	27	31	23	
Целевое направление	-	-	-	-	2	

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.06.2020г. № 47-01-13-11290/20 «Об особенностях государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) для выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи выпускникам аттестата об основном общем образовании.

Количество выпускников:

Всего на конец учебного года обучающихся 9-х классов - **137**.

Допущено к ГИА-9 – **137** выпускников.

Прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования **137** выпускников.

Результаты промежуточной аттестации по математике:

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»			
9А	35	5	16	14	60	100	Петрова М.Э.
9Б	36	5	19	12	66,7	100	
9В	30	4	14	12	60,0	100	
9Г	36	8	16	12	66,7	100	
Итого	137	22	65	50	63,5	100	Аленичева Н.Н.

Средний балл по математике

	СОШ № 27	г. Сочи	Краснодарский край
2015г.	18,90	17,94	17,7
2016	14,64	16,72	16,01
2017	17,96	16,89	16,1
2018	19,98	17,61	16,4
2019	23,4	17,77	16,8
2020			

Результаты ГИА по математике по классам:

Класс	Учитель - предметник	Средняя отметка
9А	Петрова М.Э.	3,74
9Б		3,81
9В		3,73
9Г	Аленичева Н.Н.	3,89
ИТОГО:		3,79

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
		«5»	«4»	«3»			
9А	35	5	25	5	85,7	100	Шевченко Н.В.
9Б	36	6	16	14	61,1	100	Бардышева Л.К.
9В	30	3	13	14	53,3	100	Шевченко Н.В.
9Г	36	0	7	29	19,4	100	Ульянова Е.И.
итого	137	14	61	62	54,7	100	

Результаты ГИА по русскому языку по классам:

Класс	Учитель - предметник	Средняя отметка
9А	Шевченко Н.В.	4,0
9Б	Бардышева Л.К.	3,78
9В	Шевченко Н.В.	3,63
9Г	Ульянова Е.И.	3,19
ИТОГО:		3,65

Средний балл по русскому языку

дата	СОШ № 27	г.Сочи	Краснодарский край
2015	29,13	29,04	28,2
2016	28,11	28,45	28,5
2017	30,77	29,26	28,8
2018	29,31	29,00	27,9
2019	28,64	27,49	26,7
2020			

**Получили аттестат об основном общем образовании с отличием
следующие выпускники:**

№п/п	ФИО выпускника	Класс
1	Гайдучик Михаил Сергеевич	9-А
2	Малолыченко Евгения Игоревна	9-А
3	Немкова Ксения Алексеевна	9-А
4	Долова Валерия Алексеевна	9-Б
5	Постовой Вадим Андреевич	9-Б
6	Первушина Дарья Андреевна	9-Б
7	Халилова Алеся Айдаровна	9-Б
8	Мелихова Индира Олеговна	9-В
9	Пишков Никита Вадимович	9-В
10	Поясова Юлия Андреевна	9-В

Сведения о самоопределении выпускников МОБУ СОШ № 27

№ п/п	Учебное заведение	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
		90	95	128	125	137
1	МОБУ СОШ № 27	49	49	65	64	
2	МОБУ СОШ № (другие)	2	3	7	3	
3	СПО	39	43	54	57	
4	НПО	-	-	-	-	
5	Не продолжили обучение	-	-	1 (декретный отпуск)		

Сведения о результатах КДР 2019-2020 учебного года

9 классы

предмет	дата	Кол-во	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
Математика	18.12.2019	133	127	28	30	43	26	6,95	3,47
	Сочи							7,07	3,48
Русский язык	20.12.2019	133	122	27	41	42	12	9,34	3,68
	Сочи							8,76	3,44
История	15.01.2020	136	131	13	41	49	28	5,95	3,30
	Сочи							6,06	3,33

Результат КДР по истории в разрезе классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в классах				Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	
9а	Казакова А.Л.	34	34	1	13	20	0	6,50
9б	Казакова А.Л.	35	34	4	8	13	9	5,68
9в	Казарьян А.К.	31	31	5	14	6	6	6,84
9г	Казарьян А.К.	36	32	3	6	10	13	4,81

Результат КДР по математике в разрезе классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в классах				Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	
9а	Петрова М.Э.	34	34	16	10	4	4	6,89
9б	Петрова М.Э.	35	35	6	8	14	7	8,04
9в	Петрова М.Э.	28	26	5	11	8	2	4,38
9г	Аленичева Н.Н.	36	32	1	1	17	13	8,62

Результат КДР по русскому языку в разрезе классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в классах				Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"	
9а	Шевченко Н.В.	34	34	15	16	2	1	9,64
9б	Бардышева Л.К.	35	33	9	9	14	1	10,00
9в	Шевченко Н.В.	28	25	3	15	7	0	6,83
9г	Ульянова Е.И.	36	30	0	1	19	10	10,79

Сведения о результатах комплексной работы обучающихся 2019-2020 учебном году

5 класс

ОО	Класс	Число обучающихся	Число писав-ших в классе	% выполнения работы								% без "Низкий"	% на "Повышенный" и "Высокий"	Ср. балл (156.)
				"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"	"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"			
СОШ №27	5а	27	26	4	8	13	1	15,38	30,77	50,	3,85	96	46,15	9,35
	5б	31	28	7	11	10	0	25	39,29	35,71	0	100	64,29	10,50
	5в	25	25	1	3	18	3	4	12	72	12	88	16	7,12
	5г	22	20	2	6	11	1	10	30	55	5	95	40	8,25
Всего		105	99	14	28	52	5	13,5	28,01	53,17	5,21	94,75	41,61	8,52

6 класс

ОО	Класс	Число обучающихся	Число писав-ших в классе	Выполнение работы				% выполнения работы				% без "Низкий"	% на "Повышенный" и "Высокий"	Ср. балл (146.)
				"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"	"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"			
СОШ №27	6а	33	31	5	14	12	0	16,13	45,16	38,71	0	100	61,29	9,77
	6б	32	30	0	12	16	2	0	40,00	53,33	6,67	93,33	40,00	7,40
	6в	33	31	1	6	22	2	3,23	19,35	70,97	6,45	93,55	22,58	7,06
	6г	33	30	0	17	10	3	0,00	56,67	33,33	10	90	56,67	7,97
Всего		131	122	6	49	60	7	4,92	40,16	49,18	5,74	94,26	45,08	8,06

7 класс

ОО	Класс	Число обучающихся	Число писавших в классе	Выполнение работы				% выполнения работы				% без "Низкий"	% на "Повышенный" и "Высокий"	Ср. балл (146.)
				"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"	"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"			
СОШ №27	7а	32	31	3	22	6	0	9,68	70,97	19,35	0	100	80,65	10,16
	7б	30	30	3	12	13	2	10	40	43,33	6,67	93,33	50	8,23
	7в	32	27	4	14	7	2	14,81	51,85	25,93	7,41	92,59	66,67	9,15
Всего		94	88	10	48	26	4	11,36	54,55	29,55	4,55	95,45	65,91	9,18

8 класс

ОО	Класс	Число обучающихся	Число писавших в классе	Выполнение работы				% выполнения работы				% без "Низкий"	% на "Повышенный" и "Высокий"	Ср. балл (156.)
				"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"	"Высокий"	"Повышенный"	"Базовый"	"Низкий"			
СОШ №27	8а	29	29	10	12	6	1	34,48	12	6	3,45	96,55	75,86	10,93
	8б	29	27	10	4	13	0	37,04	4	13	0	100	51,85	10,26
	8в	30	25	4	10	11	0	16	10	11	0	100	56	10,20
	8г	32	25	4	11	9	1	16	11	9	4	96	60	9,92
Всего		120	106	28	37	39	2	25,88	9,25	9,75	1,89	98,13	60,9	10,32

Достижения обучающихся в олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году.

Количество участников в школьной олимпиаде – 524.

Число участников олимпиады - 354.

Число учащихся, награжденных дипломами призера – 118.

Число учащихся, награжденных дипломами победителя 70.

	Всего участников		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	2018-19	2019-20	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
Количество участников олимпиады	49	51	0	6	7	6	12	8	12	6
Количество дипломов победителей	7	8	0	1	1	1	1	1	1	2
Количество дипломов призеров	42	43	0	6	4	4	9	6	10	4
	2018-19	2019-20	МАТЕМАТИКА							
Количество участников олимпиады	205	208	30	30	19	25	31	30	24	19

Количество дипломов победителей	11	13	5	0	1	1	1	3	1	1
Количество дипломов призеров	79	81	20	9	5	4	10	11	12	11
	2018-19	2019-20	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
Количество участников олимпиады	197	199	0	0	30	32	32	50	35	20
Количество дипломов победителей	7	9	0	0	1	1	1	3	1	1
Количество дипломов призеров	59	61	0	0	3	8	2	28	6	7
	2018-19	2019-20	ФИЗИКА							
Количество участников олимпиады	148	150	0	0	0	31	31	39	28	21
Количество дипломов победителей	6	7	0	0	0	1	1	1	2	1
Количество дипломов призеров	6	8	0	0	0	1	2	1	2	2
	2018-19	2019-20	ЛИТЕРАТУРА							
Количество участников олимпиады	211	214	0	32	29	29	37	46	25	16
Количество дипломов победителей	9	10	0	1	1	1	1	2	2	2
Количество дипломов призеров	24	25	0	3	4	2	7	4	2	3
	2018-19	2019-20	ИСТОРИЯ							
Количество участников олимпиады	218	220	0	45	19	29	28	57	23	19
Количество дипломов победителей	10	11	0	1	2	1	1	1	3	2
Количество дипломов призеров	42	43	0	13	8	2	2	13	3	2
	2018-19	2019-20	АСТРОНОМИЯ							
Количество участников олимпиады	31	32	0	0	0	12	20	0	0	0
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-19	2018-19	ХИМИЯ							
Количество участников	91	93	0	0	0	0	28	33	18	15

олимпиады										
Количество дипломов победителей	7	8	0	0	0	0	5	1	1	1
Количество дипломов призеров	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-19	2019-20	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
Количество участников олимпиады	139	141	0	22	20	20	24	24	13	18
Количество дипломов победителей	3	4	0	0	0	0	2	1	0	1
Количество дипломов призеров	25	26	0	3	3	7	5	3	2	3
	2018-19	2019-20	РУССКИЙ ЯЗЫК							
Количество участников олимпиады	186	190	17	34	22	27	25	31	21	14
Количество дипломов победителей	7	8	0	1	2	1	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	60	61	5	12	8	6	5	15	7	3
	2018-19	2019-20	ЭКОЛОГИЯ							
Количество участников олимпиады	56	57	0	0	0	0	0	25	15	17
Количество дипломов победителей	5	6	0	0	0	0	0	4	1	1
Количество дипломов призеров	8	9	0	0	0	0	0	3	0	6
	2018-19	2019-20	ГЕОГРАФИЯ							
Количество участников олимпиады	152	155	0	0	22	28	32	33	19	21
Количество дипломов победителей	7	8	0	0	1	3	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	12	14	0	0	6	1	3	2	0	2
	2018-19	2019-20	ЭКОНОМИКА							
Количество участников олимпиады	89	91	0	0	0	14	11	39	11	16
Количество дипломов победителей	6	7	0	0	0	2	0	1	2	2
Количество дипломов призеров	12	14	0	0	0	8	0	3	0	3
	2018-19	2019-20	ОБЖ							
Количество	117	120	0	0	0	0	35	45	21	19

участников олимпиады										
Количество дипломов победителей	5	6	0	0	0	0	2	1	1	2
Количество дипломов призеров	13	15	0	0	0	0	7	3	2	3
	2018-19	2019-20	ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ							
Количество участников олимпиады	7	8	0	0	0	0	0	0	4	3
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-19	2019-20	ТЕХНОЛОГИЯ							
Количество участников олимпиады	153	155	0	36	36	27	34	0	13	9
Количество дипломов победителей	5	6	0	2	1	1	1	0	1	0
Количество дипломов призеров	25	27	0	5	6	7	5	0	3	1
	2018-19	2019-20	БИОЛОГИЯ							
Количество участников олимпиады	167	170	0	0	30	32	31	35	23	20
Количество дипломов победителей	7	8	0	0	0	3	1	1	1	2
Количество дипломов призеров	33	35	0	0	16	4	4	5	1	5
	2018-19	2019-20	МХК							
Количество участников олимпиады	82	85	0	10	14	15	10	13	14	9
Количество дипломов победителей	4	5	0	0	2	0	1	0	1	1
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-19	2019-20	ПРАВО							
Количество участников олимпиады	91	92	0	0	0	0	0	46	25	21
Количество дипломов победителей	4	5	0	0	0	0	0	2	1	2
Количество дипломов призеров	6	7	0	0	0	0	0	5	0	2

	2018-19	2019-20	ИНФОРМАТИКА							
Количество участников олимпиады	80	82	0	9	14	15	10	13	14	7
Количество дипломов победителей	4	5	0	0	2	0	1	0	1	1
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Победители	Призеры	Учитель
Технология	Заверняева Я. (11кл.)	1.Шкондина Д. 7 класс 2.Рунталь К. 8 класс, 3.Волкова В. 9 класс, 4.Леонова В. 8 кл., 5.Петриенко З. 7 кл.	Мельникова В.А.
ОБЖ		1.Саргсян В.11 класс 2.Руденко Д. 11 класс 3. Лупа А. 11 класс, 4. Заверняева Я. 11 класс, 5. Галдава А. 9 класс 6.Пишков Н. 9 класс	Безруков В.А.
Биология		1.Скокова А. 9 класс	Экгардт И.В.
Математика		1.Аравина А. 8 класс	Коновалова А.С.
Обществознание		1.Гайдучик М. 9 класс	Кирилко И.Н.
Искусство и МХК		1.Гончарова А. 9 класс, 2. Волкова В. 9 класс 3.Скокова А. 9 класс	Хабибулина Н.Л
Литература		Малькина К. 8 класс	Шевченко Н.В.
История		Гайдучик М. 9 класс	Кирилко И.Н.
География		1.Гайдучик М. 9 класс 2.Сафиулина А. 7 класс 3.Согоцьян С. 7 класс	Старкова Е.Г.
ИТОГО	1	22	8

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В школе на конец учебного года обучается 1175 ученика.

Динамика количества учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.

Учебный год	2015-2016 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
ВШУ	10	6	6	7
ОПДН	1	2	1	4
КДН и ЗП	7	1	1	2

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП), отражена в таблице выше. На внутришкольном учете состоят обучающиеся, допускающие нарушения устава школы, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам аттестации в четвертях, а также учащиеся, стоящие на учете в других ведомствах города, нарушающие Устав школы. На учете в ОПДН И КДНиЗП состоят обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления до достижения возраста уголовной ответственности: 4 человека (Голубков И., Поляничко В., Вишняков К., Дводненко П.) Состоит на учете в КДНиЗП по состоянию на 01.07.2020 года 2 несовершеннолетний (Груберт А., Меликова З.).

В соответствии с годовым планом с начала учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Уточнен список опекаемых детей.

Опекаемые дети – 11 человек.

Многодетные семьи – 133.

Неполные семьи – 159.

В конце учебного года ИПР проводится с 4 семьями:

<i>Ф.И.О. семьи</i>	<i>Адрес проживания семьи</i>	<i>Год рождения родителей</i>	<i>Дата постановки на учет</i>	<i>Причины постановки семьи на учет в КДНиЗП</i>
Ханджян Светлана Юрьевна	ул. Панфилова 81 к.3	29.10.1986-мать	09.10.2017г	административный протокол 3 068513 от 09.10.2017г. И другие материалы об административном правонарушении по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
Пугачева Анна Игоревна	пер. Изумрудный, 16а	мать - 31.08.1982	26.03.2019	материалы об административном правонарушении по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
Сгибнева Виктория Владимировна	Медовая 41	Мать – 17.05.1983	30.01.2020	проведение ИПР
Воронцова Ольга Сергеевна	Ленина, 168, кв. 2	17.12.1978	04.03.2020	материалы об административном правонарушении по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки.

С начала учебного года проведено 13 заседаний СП. В текущем учебном году на СП были рассмотрены персональные дела 32 учащихся. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля, постановка на профилактический учет, назначение наставников, помощь в организации досуговой занятости. На заседаниях присутствовал старший инспектор по делам несовершеннолетних

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. В рамках организации правового воспитания были проведены беседы, классные часы в 5-9 классах по темам: «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних №1539»; «Уголовная и административная ответственность»; «Насилие и закон»; «Табакокурение»; Закон РФ «Об образовании». В 5-8 классах были проведены классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки». В течение года систематически проводились проф. беседы, консультации с родителями и детьми.

20.01.2020, 14.02.2020, 17.03.2020 старший инспектор по делам несовершеннолетних ОП (Адлерский район) УВД по гор. Сочи Белецкий А.А. проводил профилактические беседы

с учащимися «Ответственность несовершеннолетних», «Недопущение потребления снюсов, табака, алкоголя» 35 человек, 02.03.2020, 06.03.2020, 17.03.2020 участие в заседаниях Совета (Воронцова К.Ю., Меликова З.Э., Мюселимян В.Е., Поляничко В.В., Вишняков К.В., Цатурян К.); 12.03.2020 общешкольное родительское собрание с участием старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОП (Адлерский район) УВД по гор. Сочи А.А. Белецкого, государственного инспектора по пожарному надзору Устинова Р.Р., инспектора ПДН Адлерского ЛОП младшего лейтенанта полиции Морозовой Л.Б. 40 родителей; 18.03.2020 профилактическая беседа с обучающимися «Правда о курении» 59 человек Толстова И.Б., Вакуленко Е.В. («Общее дело»); 20.02.2020 профилактическая беседа с учащимися 4А класса «Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях» Назаров А.А. 35 человек.

Составлены социальные паспорта детей, состоящих на различных видах учета, на учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дети участвуют в митингах, рисуют антинаркотические плакаты, принимают участие в конкурсах агитбригад.

Во исполнение закона № 1539-КЗ в МОУ СОШ № 27 разработан план работы, издан приказ о формировании аналитической группы, среди учащихся и их родителей распространяются флаеры, изготовлен и размещен в доступном месте стенд, разъясняющий положения закона. В течение учебного года обучающийся без сопровождения родителей после 22.00 были выявлены следующие учащиеся: Еломенко Д. 10Б, Семков А. 8А.

В течение года отправлены в КДН и ЗП Адлерского района г. Сочи информационные письма,; в управлении по вопросам семьи и детства – 1; в ОП Адлерского района –4, УСЗН – 1.

Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Большую помощь оказывает педагог-психолог школы Зотова О.С., Сельвян А.Р.

Как видно, в последний год количество подростков, совершивших правонарушения, растет, несмотря на то что, со всеми детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ОПДН, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, подростки привлекаются в кружки и спортивные секции.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется много внимания.
2. Льготное питание обучающиеся из многодетных семей.

Проблемное поле: снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб города и школы.
3. Привлечение спонсорских средств для оказания помощи остро нуждающимся детям.

Достижения обучающихся и их коллективов. Достижения учреждения в конкурсах

Обучающиеся нашей школы в 2019-2020 учебном году успешно выступали в исследовательских конкурсах:

1. Цатурян Алина, ученица 10 класса Б, лауреат VIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Имеретинская низменность: прошлое, настоящее, будущее».

2. Калистратова Арина, ученик 6 Г класса награжден дипломом II степени XIX городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Секция «Математика»

3. Медянский Никита, ученик 5 класса Б призер XV открытого городского фестиваля-конкурса детской и юношеской прессы «Пестрая сорока» в номинации

«Видеосюжет»

4. Плюснина Валерия, ученица 5 класса призер XV открытого городского фестиваля-конкурса детской и юношеской прессы «Пестрая сорока» в номинации «Видеосюжет»

5. Ганиев Артур, ученик 10 класса А, занявший II место в городском онлайн слете-конкурсе юных экологов

6. Чакерян Георгий, ученик 6 Б класса, призер городского конкурса для детей с ОВЗ и инвалидностью «Золотое сердце» в номинации «Открытка Победы»

7. Синица Макар, ученик 6 класса А, победитель городского открытого интернет-конкурса литературных и исследовательских работ «Герой моей семьи», посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации сочинение-рассуждение

8. Брусов Глеб, ученик 6 класса А, победитель городского открытого интернет-конкурса литературных и исследовательских работ «Герой моей семьи», посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации сочинение-рассуждение

9. Замятина Виктория, ученица 6 класса А, победитель городского открытого интернет-конкурса литературных и исследовательских работ «Герой моей семьи», посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» в номинации сочинение-рассуждение

10. Шаропова Анжелика, ученица 11А класса победитель открытого интернет-конкурса литературных и исследовательских работ «Эхо войны», посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»

11. Моисеев Олег, ученик 4 класса В победитель детского экологического конкурса «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей»

12. Багдасарян Анна, ученица 4 класса В победитель детского экологического конкурса «Зеленая планета 2020» в номинации «Зеленая планета глазами детей»

13. Апачиди Анастасия, ученица 10 А класса лауреат конкурса чтецов «От Чехова до Бродского 1860-1940»

14. Костенкова Анастасия, ученица 10 А класса лауреат конкурса чтецов «От Чехова до Бродского 1860-1940»

15. Мереуца Тамара, ученица 10 А класса лауреат конкурса чтецов «От Чехова до Бродского 1860-1940»

16. Победители районного конкурса «Я-гражданин России» команда учащихся 10 класса А

17. Кучугуров Евгений, ученик 3 класса А победитель муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного творчества Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя игрушка-шар»

18. Косян Анна, ученица 3 класса А победитель муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного творчества Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя поделка-дерево»

19. Куртукова Анастасия, ученица 9Г класса, участник муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

20. Капусюзян Талита, ученица 8 класса В победитель муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождества Христова»

21. Евдошенко Ниита, ученик 6 класса Г, занявший III место в конкурсе юных исследователей окружающей среды, в номинации «Юные исследователи»

22. Волонтерский отряд «Друзья природы» МОУ СОШ № 27, занявший III место в акции «Экологический марафон» операция «Зеленый ветер»

23. Малолыченко Евгения, ученица 9А класса, занявшая III место в муниципальном этапе краевого экологического конкурса «Бережем планету вместе» в номинации «Мой мир природы»

24. Басанцова Арина, ученица 10Б класса, занявшая III место в муниципальном этапе краевого экологического конкурса «Бережем планету вместе» в номинации «В судьбе природы наша судьба»

25. Костенкова Анастасия, ученица 10А класса, занявшая III место в муниципальном этапе краевого экологического конкурса «Бережем планету вместе» в номинации «В судьбе природы наша судьба»

27. Григорян Алина, ученица 3 класса, занявшая I место в открытом городском онлайн-проекте с дистанционным участием «Разноцветный мир детства», посвященном Дню защиты детей

28. Делян Марина, ученица 6 класса А, занявшая III место в открытом городском онлайн-проекте с дистанционным участием «Разноцветный мир детства», посвященном Дню защиты детей конкурс коллажей «Веселые каникулы»

29. Ганиева Альбина, ученица 6 класса А, занявшая III место в открытом городском онлайн-проекте с дистанционным участием «Разноцветный мир детства», посвященном Дню защиты детей конкурс коллажей «Веселые каникулы»

30. Папазян Ника, ученица 6 класса А, занявшая III место в открытом городском онлайн-проекте с дистанционным участием «Разноцветный мир детства», посвященном Дню защиты детей конкурс коллажей «Веселые каникулы»

Исходя из результатов работы в 2019-2020 учебном году и выявленных в образовательном учреждении проблем, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- повышение качества проведения занятий внеурочной деятельности на основе внедрения в практику современных педагогических технологий;
- повышение результативности внеурочной деятельности;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.

Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальная активность и внешние связи учреждения реализуются следующим образом:

- встречи с представителями ТОСов;
- организация межрайонных спортивных соревнований;
- профилактические беседы с медработниками, представителями госнаркоконтроля, пожарными инспекторами;
- участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, встречи на базе –ОУ;
- организация культурно-просветительских мероприятий с РДК, ДЮСШ № 4, № 10, ВЧ №1122.

С 2019 г. социальным партнером МОБУ СОШ №27 г. Сочи является ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» – организация студенческой практики на базе школы, совместная работа по профориентации.

Раздел VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем финансирования муниципального задания на 2019 год составляет 38 753 452, 06 рублей

Поступления финансовых и материальных средств в 2020 г. составили: 613840,78 руб.

Израсходовано: на заработную плату работников -350748,83 руб., налоги на заработную плату составили 104922,69 руб., оплата коммунальных услуг – 34714,00 руб., заправка картриджей – 3450,00 руб., замена трансформатора в котельной – 16000,00 руб., авансовые выплаты -3685,00 руб., приобретение оборотных запасов (бумага, картриджи) – 13370,00 руб.

Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2019-2020 г. качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного выбора предметов для сдачи экзаменов. Однако необходимо усилить работу по повышению уровня обученности и качества.

Школа постоянно стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в конкурсах. В будущем учебном году данные меры будут продолжены.

Проводилась активная и целенаправленная работа с одаренными детьми, постоянно растет количество учащихся вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность. Учащиеся школы активно и успешно участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях и акциях. Проводилась работа по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в общешкольные мероприятия и дела. В следующем учебном году эти направления деятельности по-прежнему останутся приоритетными в воспитательной работе школы.

Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупки современного оборудования. Оборудован компьютерный класс: приобретено 12 персональных компьютеров, 3 ноутбука. Реализован комплекс ремонтных работ. В новом учебном году планируется продолжить организацию и проведение ремонтных работ (при наличии финансирования из бюджета и за счет спонсорских средств), совершенствование материально-технической базы школы.

Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления работы школы:

- качественное улучшение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями Профстандарта;
- качественное обновление форм и методов преподавания;
- дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствование работы методических объединений по повышению мастерства учителя и внедрению новых технологий;
- усиление связи с родительской общественностью;
- развитие сотрудничества школы с социальными партнерами;
- повышение качества внеурочной деятельности;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация внеурочной деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов;
- поиск и апробация новых форм профилактической работы в школе;
- совершенствование системы работы штаба воспитательной работы, охватывающей все направления воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- совершенствование материально-технической базы.