

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение сред-  
няя общеобразовательная школа № 27 города Сочи**

**Публичный доклад  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27 города Сочи  
в 2018-2019 учебном году**

## Содержание публичного доклада

- Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
- Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
- Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность
- Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Статус образовательного учреждения:** общеобразовательная организация.

**Адрес (юридический):** индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147,  
(фактический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147.

**Сайт:** <http://школа27.рф/>.

**Телефон:** 8(862)246-24-50, *факс:* 8-(862)246-24-50.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001559, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 23 АО1 № 0000302, выданное Министерством образования и науки Краснодарского края.

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** МОУ средняя общеобразовательная школа № 27 г. Сочи Адлерского района расположена в некотором удалении от центра Адлера в районе ж.-д. вокзала ст. Адлер, жилого массива «Голубые дали» у дороги с интенсивным движением Сочи-Аэропорт-Псоу. Рядом находится курортно-оздоровительный комплекс «Адлеркурорт», ряд пансионатов, санаториев и турбаз: «Орбита», «Весна», «Изумруд», «Знание», «Зелёная горка» и др. К школе примыкают 2 общежития и жилой массив частных домовладений, расположенных вдоль побережья, большая часть которых является одновременно и частными гостиницами и гостевыми домами. Транспортное расположение школы благоприятное, расстояние до ближайшей автобусной остановки 10 м.

**Филиалы:** отсутствуют

#### Характеристика контингента обучающихся

*В МОБУ СОШ № 27 обучается 1124 человек.*

<i>Общее количество семей</i>	987
<i>Количество благополучных семей</i>	985
<i>Количество неблагополучных семей</i>	2
<i>Количество неполных семей</i>	159
Количество семей с регистрацией по месту пребывания	201
Количество многодетных семей	168
Количество малообеспеченных семей	4
Из них состоят на учете в органах социальной защиты	4
Количество семей беженцев	нет
Опекаемые	11

**Основные позиции программы развития образовательного учреждения:** создание условий, обеспечивающих формирование разносторонней социально-активной личности.

#### Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педсовет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский совет и совет старшекласс-

### Схема структуры управления



#### Структура управления. Органы государственно-общественного управления

В основу управления школы положена четырехуровневая структура:

Высший уровень – уровень начальника управления по образованию и науке и его заместителей.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. На этом уровне также функционируют традиционные субъекты управления: Совет образовательного учреждения, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Родительский комитет школы - председатель Бориса Анастасия Юрьевна.

Совет образовательного учреждения - председатель Саркисова Сирануш Сантриковна.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

*Контактная информация ответственных лиц.*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Тел.
Директор	Великородная Елена Юрьевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Хабибулина Наталья Леонидовна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	246-24-50

Заместитель директора по ВР	Козлова Дарья Дмитриевна	246-24-50
Заместитель директора по ФЭР	Леонова Сусанна Вачагановна	246-69-01
Заместитель директора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	246-24-50

## Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

**I.** На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2018-2019 учебный год был составлен для 1, 2, 3, 4 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г. N 08-548 «О федеральном перечне учебников».

I уровень общего образования в 2018-2019 учебном году состоял из 13 классов. Обучение проводилось по УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

**II.** На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2018-2019 учебный год был составлен для 5-9 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г.

№ 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 );

- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для 9 классов разработан на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г. N 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия распределены по желанию обучаю щихся, родителей и решению педсовета.

**III.** На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов, разработанная в соответствии с требованиями ФКГОС- 2004. Особое внимание уделяется профориентационной работе, социализации образования, подготовке к ЕГЭ.

Учебный план на 2018-2019 учебный год был составлен для 10-11 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г. N 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74).

Выполнялся социальный заказ обучающихся и их родителей.

## Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №27 г. Сочи.

№ п/п	Наименование услуги
1.	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине предусмотренной учебным планом: кружок «Азы компьютерной грамотности»
2.	Курсы по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы): курс «Совершенствуем знания английского языка»
3.	Факультатив по обучению и приобщению детей к знанию мировой художественной культуры, направленные на развитие гармоничной личности: «В начале было слово» (Русский язык начальные классы).
4.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа предшкольной подготовки»
5.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа кратковременного пребывания»
6.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента» по предмету «Биология»
7.	Кружки: по обучению кройке и шитью, по обучению вязанию
8.	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: кружок «Практикум по решению математических задач (Математика для 1-11 классов)»
9.	Секции, группы по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка)
10.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений или обучающимися бюджетного учреждения (при отсутствии конфликта интересов): «Школа абитуриента по предмету французский язык»
11.	Изучение специальных дисциплин с сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом: «Пишем грамотно (русский язык для 5-11 классов)»
12.	Кружок по обучению танцам: «Спортивные балльные танцы»

### Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык, изучаемый в школе - английский.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение иностранных языков предусмотрено учебным планом школы (3-11 классы) в соответствии с часовой нормой базисного учебного плана – 3 часа в неделю.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогами школы применяются как отдельные элементы различных педагогических технологий, так и отдельно взятые педагогические приемы:

I степень – технология деятельностного подхода, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные методы обучения, технология сотрудничества, игровые, коучинговые технологии.

II степень - информационно-коммуникационные, игровые технологии, проектные методы обучения, коучинговые технологии.

III степень - проектные методы обучения, информационно-коммуникационные, технология развития критического мышления, коучинговые технологии, лекционно-семинарские занятия.

## Основные направления воспитательной деятельности

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

*Цель воспитательной работы:* создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования в условиях введения стандартов 2-го поколения и современных обучающих структур.

*Задачи:*

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».
- Формирования здорового образа жизни школьника.
- Совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

*Формы работы:*

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.
2. Оформление школы информационными и художественными материалами.
3. Экскурсии и походы, выставки;
4. Проведение встреч с интересными людьми;
5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Воспитательная система школы **ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.**

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное

отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

### **Духовно-нравственное направление**

Педагогический коллектив школы рассматривает *нравственность, духовность как основу личности*, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Москаленко Е.И. (6-А класс), И.В. Эггардт (9-аА класс), Н.В. Шевченко (11-А класс), А. Аблямитова (7-В класс), Е.И. Ульянова (9-В класс).

Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда (2-е - 11-е классы, классные руководители – Е.И. Москаленко, И.В. Эггардт, Е. Н.В. Шевченко, К.М. Багдасарян, А.М. Керселян, С.С. Саркисова, А.А. Аблямитова, Е.И. Ульянова, Л.К. Бардышева), участие в мероприятии, посвящённом Дню рождения образования Краснодарского края (5-10 классы), Дня матери - 26 ноября, Дня борьбы с курением (26.11.2018 г. Классные руководители 9-х классов), Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. Была организована встреча учащихся с ветеранами-афганцами (11-А – Н.В. Шевченко, 11-б – Л.К. Бардышева). Интересные мероприятия проводились во время зимних каникул: спортивные зимние эстафеты (1-4 классы), Рождественские встречи с отцом Сергием. Команда школы заняла почетное II место в районном конкурсе «Марафон в формате 3Д. Дети. Доверие. Дружба». В мероприятиях активное участие приняли все классы. Школа стала участником городского конкурса «Танцуй, школа», Военизированная эстафета, сбор посылок для военнослужащих пограничной части, совместный праздничный вечер к 23 (учитель ОБЖ В.А. Безруков), целый ряд мероприятий был приурочен к празднованию Великой Победы: оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концентрационных лагерей; акция «Вальс медсестёр» (Н.В. Шевченко), литературная гостиная «Дети войны» (Ю.А. Шацкая).

К решению организационных вопросов всех мероприятий (аксессуары, элементы костюмов, соответствующая атрибутика) были привлечены родители, что также способствовало организации единого воспитательного пространства.

#### *Положительные результаты:*

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

#### *Проблемное поле:*

1. Формирование у учащихся в общеобразовательных классах волевых качеств, стремления учиться успешно.

2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### *Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся; а также проводить совместно с психологом тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для успешного обучения.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспи-



танности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### Гражданско-патриотическое воспитание

#### *Приоритетные направления в работе:*

Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 74-летия Победы.
Создание единого воспитательного поля в городе	Работа направлена на формирование любви к родному краю, подготовка к празднованию дня рождения Краснодарского края.
Поиск и внедрение активных форм работы с детьми	Ведущей становится тема малой родины, тема природы. Активное участие во всех мероприятиях экологической направленности.
Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной	Подготовка к празднованию 74-летия Победы, разработка программы, участие в городских конкурсах рисунков, в конкурсе военно-спортивной легкоатлетической эстафеты.
Поиск и разработка новых направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	В 2019 году принято решение о присвоении МОУ СОШ №27 имени Героя Советского Союза летчика Сергея Лаптева. Поисковая работа, оформление тематического стенда.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. В рамках месячника по подготовке к празднованию 74-годовщины Великой Победы учащимися 9-В класса была приведена в порядок могила Героя Советского Союза летчика Сергея Лаптева.

7 мая учителем русского языка и литературы Шацкой Ю.А. была подготовлена музыкально-литературная гостиная «Дети войны», на которую приглашались ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Успешно прошёл смотр строя и песни.

Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли участие более 200 человек. Ребята представили портреты погибших родственников, историю их героического пути и участвовали в районном шествии к памятнику, посвящённому героям – адлерцам. Учащиеся 11-а класса достойно выступили с «Вальсом медсестёр» на районном митинге 9 Мая.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы.

#### *Положительные результаты:*

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех городских, краевых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
3. Успешно работает школьный поисково-исследовательский клуб «Поиск».

Частью патриотического воспитания является *формирование экологических знаний*, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению у следующих классных руководителей: Е.И. Москаленко, К.М.Багдасарян, А.М. Керселян, Е.Н. Седунова, И.В. Эггардт. Наша школа приняла участие в экологическом месячнике «Новогоднее дерево», в номинации «рисунок» Николенко Даниил занял почетное III место (руководитель Ганиева Е.А.), в номинации «литературное произведение» II почетное место заняла Калистратова Арина (руководитель Губина С.В.). В городском конкурсе «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» Костенко Анастасия заняла II место.

#### *Положительные результаты:*

1. Благодаря данной работе дети лучше узнали природу, замечательные уголки нашего края.

2. Активное участие в городских мероприятиях по данному направлению.

*Проблемное поле:*

1. Работа по этому направлению не систематизирована.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

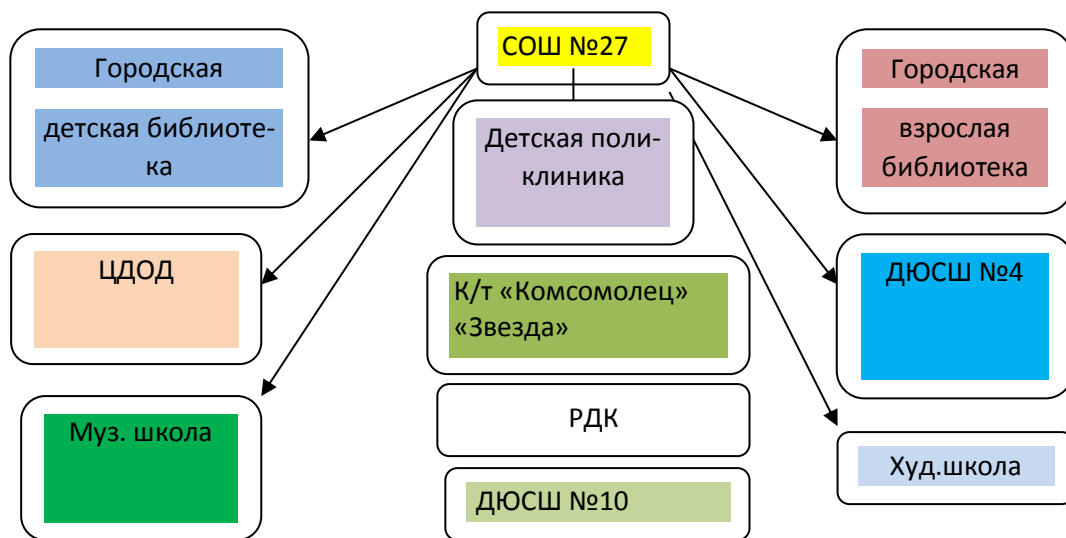
1. Приведение работы в систему, разработка программы экологического воспитания.

2. Налаживание более тесной связи с городским экологическим центром.

**Художественно-эстетическое направление.**

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

*Схема единого воспитательного пространства*



**Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

*Внеклассная деятельность в МОУ СОШ № 27 реализуется по следующим направлениям:*

- *военно-патриотическое и правовое:* спартакиада допризывной молодежи, месячник оборонно-массовой работы, встреча с ветеранами, «Ратник - 2019», военно - спортивная игра «Юный защитник»;

- *духовно - нравственное:* встречи со священнослужителями, классные часы и беседы на

морально-этические темы;

- *спортивно-оздоровительное:* участие во Всекубанской спартакиаде, Президентских состязаниях, внутришкольные соревнования, вечерняя спортивная площадка;

- *эколого-краеведческое и туристическое:* акции «Чистый берег», «Чистый город», «Каждой пичужке по кормушке», «палаточный лагерь «Ореховая», однодневные походы.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Планета здоровья»
2.		Кружок «Казачьи игры»
3.		Кружок «Шахматы в школе»
4.	Духовно - нравственное	Кружок «Охрана природы»
5.		Кружок «Основы православной культуры»
6.		Кружок «История и традиции кубанского казачества»

7.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика и ИКТ»
8.		Кружок «Культура речи и театр»
9.	Общекультурное	Вокальная студия «Музыкальный фольклор»
10.		Кружок «Фольклор Кубанского казачества»
11.		Проектная мастерская «Мир глазами художника»
12.	Социальное	Кружок «Первый класс - день за днем»

Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-8 классах занято более 300 учащихся, организовано 13 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Гандбол»
2.		Кружок «Баскетбол»
3.		Кружок «Спортивный туризм»
4.		Кружок «Легкая атлетика»
5.		Кружок «Игровое ГТО»
6.		Кружок «Скиппинг»
7.	Духовно - нравственное	«ОПК» («Основы православной культуры»)
8.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Научное общество русской словесности»
9.		Кружок «Научное общество математиков»
10.		Кружок «Что? Где? Когда?»
11.	Общекультурное	Кружок «Культура и театр»
12.		Вокальная студия «Гармония»
13.	Социальное	Кружок «Рукодельница»

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Как видно из схемы, учащиеся школы могут заниматься не только в школьных спортивных секциях, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В школе работают секции следующих направлений: волейбол, настольный теннис, каратэ, тайский бокс, шахматы и шашки.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить у следующих классных руководителей: Н.В. Шевченко, И.В. Эгардт, В.А. Селивановой, Е.И. Москаленко.

### **Диагностика изучения интересов школьников**

Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам - проблема, над которой ещё предстоит работать.

*Основные направления деятельности педагогического коллектива:*

В течение года	Освоение методик диагностирования, изучения интересов школьников.
----------------	-------------------------------------------------------------------

Сентябрь	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество.
В течение года	Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия школы с другими общественными организациями города. Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательного пространства.
В течение года	Активизация работы по вовлечению школьников в кружки по интересам.
2019-2020	Расширение сети кружков в школе, создание более широкого выбора занятий по интересам.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: торжественная линейка первого сентября для 1-11х классов, осенние балы, новогодние представления, праздник последнего звонка, выпускной для 11 классов.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя, Дню защитника Отечества; Дню Победы, к городским мероприятиям, экологические конкурсы. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10 классов.

*Результат:*

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Развитие и укрепление школьных традиций

*Проблемное поле:*

1. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

*Возможные пути решения проблем:*

1. Привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий художественно-эстетического направления.
2. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.

### **Анализ работы школьного самоуправления в 2018 – 2019 учебном году**

**Задачи:** формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

*Совет* старшеклассников, возглавляемый президентом, учащейся 10-б класса Мойсиди Ольгой, решал все школьные проблемы, планировал и организовал жизнь детского коллектива, контролировал посещаемость школы, выпуск информационных листовок, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Главная задача ОСС – забота о духовном здоровье учащихся, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2018-2019 году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Комитет ОСС
2018-19 уч.год	Организация дежурства по школе.	Комитет по труду
01.10.2018	Поздравление учителей – ветеранов ко Дню пожилого человека	Комитеты по культуре и информации
Ноябрь 2018	Ряд мероприятий «Школа № 27 без табака!»	Комитеты по социальным вопросам и информации

Январь 2019	Социологический опрос «Определение уровня комфортности школьной жизни»	Комитеты по социальным вопросам и информации
Январь - май 2019	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами – интернационалистами.	На встрече присутствовали лидеры Общешкольного совета самоуправления.
Январь - февраль – 2019	Месячник оборонно-массовой работы	Комитет по культуре, комитет по информации и спорту.
10.02 – 21.02.2019	Акция «Мир начинается с тебя!», сбор гуманитарной помощи для солдат срочной службы.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
16- 23.02.2019	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и мужчин-педагогов ветеранов труда с праздником, оказание адресной и гуманитарной помощи	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
21.02.2019	Военизированная эстафета	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи; Комитет по спорту
20.02.2019	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Я бы в армию пошел..»	Комитет по культуре, комитет по информации.
21.02.2019	Гуманитарная помощь в виде предметов личной гигиены и продуктов питания для подшефной в/ч.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи;
02.03.2019	Участие в городском антинаркотическом митинге.	Комитеты по культуре и информации
5 марта	Праздничный концерт для бабушек и мам	Комитеты по культуре и информации
Апрель 2019	Экологический десант. Уборка школьного парка и могилы С.Лаптева.	Комитет по экологии и труду.
Апрель-май 2019	Месячник подготовки к празднованию Дня Победы	Комитет по работе с ветеранами и допризывной молодежью
15.04.2019	Изучение спроса учащихся по трудоустройству в период летних каникул	Комитеты по социальным вопросам и информации
2018-2019 учебный год	Экологические десанты. Уборка школьного двора и школы.	Комитеты по социальным вопросам и информации

*Результат:*

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители не участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

*Проблемное поле:*

1. Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у большинства классных руководителей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса**

В этом учебном году всего работало: 35 классных руководителя, которые входили в состав методического объединения. Работа методического объединения велась эпизодически. На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Стили педаго-

гического общения воспитателя, их значения для успешной педагогической деятельности», «Диагностика уровня воспитанности школьников», «Связь семьи и школы в процессе воспитания».

#### *Работа классного руководителя*

В школе введен единый день классного часа (четверг);

- классные руководители на начало учебного года проанализировали социальный состав обучающихся;

- в течение учебного года проведены: серия классных часов, направленных на формирование терпимого отношения между обучающимися, гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками, профилактику вредных привычек («За здоровый образ жизни», «О вреде табакокурения», «Роль витаминов», «Курить - здоровью вредить», «Курительные смеси», «ПАВ» и т.д.)

- проведена работа по профориентации учащихся;

- родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности, реализация ФЗ- 1539 и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности;

- посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий);

- линейки с обучающимися приуроченные к знаменательным датам и подведение итогов в конце четверти, года.

#### *Результат:*

1. Качественной работу МО классных руководителей назвать нельзя.

2. Нет заинтересованности классных руководителей в работе МО, их участие в различных мероприятиях в школе, в педагогических конкурсах.

#### *Проблемное поле:*

1. Не все классные руководители активно принимают участие в работе МО.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

#### *Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.

2. Администрации найти пути стимулирования классных руководителей в подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятия, публикации своего опыта на страницах школьного сайта.

### **Работа по профилактике правонарушений среди учащихся**

Ответственными за воспитательно-предупредительную работу в СОШ № 27 являются директор Е.Ю. Великородная, заместитель директора по воспитательной работе Д.Д.Козлова, педагоги дополнительного образования, классные руководители. В своей деятельности руководствуются ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании», № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иными нормативно-правовыми актами.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы по реализации Детского Закона регулярно освещались на общешкольных линейках, выпущены буклеты, плакаты, в общешкольный план мероприятий включены беседы со специалистами вневедомственных структур, тематические классные часы, диспуты и другие мероприятия.

Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей и т.д.). Для решения других вопросов привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ОДН УВД, КДН и ЗП, специалисты УСЗН, здравоохранения и др.

## **Работа с родителями**

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные консультации.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания

### *Результат:*

1. Улучшились посещение родителями школьных собраний, степень удовлетворенности педагогическим просвещением.
2. Разработана тематика родительских собраний по возрастным категориям школьников.

### *Проблемное поле:*

1. Слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.
2. Не всегда на должном уровне проводятся родительские собрания.
3. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

### *Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Заинтересовывать родителей в школьных делах.
3. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

## **Система психолого-медико-социального сопровождения**

- **психодиагностическое и консультативное** (индивидуальная и групповая диагностика психических особенностей обучающихся; индивидуальные консультации обучающихся, учителей, родителей по личностным и межличностным вопросам; групповые консультации

обучающихся и учителей по вопросам конструктивного взаимодействия на межличностном уровне, профессионального и личностного самоопределения;

- **коррекционное** (проведение тренингов (групповых) и индивидуальных коррекционных занятий по повышению уровня социально-психологической адаптации и по повышению коммуникативной компетенции с учетом возрастных особенностей; коррекционная работа по развитию памяти, внимания и других психических функций детей младшего школьного возраста);

- **научно-методическое** (участие в семинарах, выявление современных профориентационных тенденций обучающихся 8-11 классов, проведение социологических исследований по заказу администрации образовательного учреждения);

- **просветительское** (проведение лекториев для учителей и родителей по вопросам возрастной и педагогической психологии);

- **профилактическое** (проведение группового профилактического тестирования, выявляющего актуальные и потенциальные психологические проблемы обучающихся, участие в работе психолого-педагогического консилиума);

- **толерантное воспитание** (классные часы-беседы по толерантности к Международному Дню толерантности);

- помощь семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

- профилактика жестокого обращения с детьми (беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми на родительских собраниях);

- профилактика дорожно-транспортного травматизма (беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД, беседы о ПДД на классных часах).

В образовательном учреждении проводится большая работа по социальному формированию обучающихся педагогом-психологом и заместителем директора по ВР. Изучаются социальные проблемы:

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение всего учебного года проводился ежедневный учет посещаемости обучающимися. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями;

- проводилась профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы о поведении, успеваемости, о причинах непосещения учебных занятий, составлены акты жилищно-бытовых условий семей обучающихся, родителям давались рекомендации и консультации, приглашались на родительские собрания, на беседы с администрацией образовательного учреждения.

В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно - оздоровительные мероприятия. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни. Оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся. В целях контроля здоровья учащиеся регулярно проходят плановую диспансеризацию (по плану поликлиники) и юноши 10 - 11 классов перед постановкой на учет в военкомат г. Сочи. Педагогический коллектив считает необходимым продолжение работы по проведению мониторинга сравнения здоровья учащихся и эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

В течение года осуществлялись санитарно-противоэпидемические мероприятия: контроль за санитарным состоянием помещений, контроль за организацией режима дня учащихся, ведение контроля за проведением медосмотров сотрудников пищеблока, ежедневное проведение бракеража готовой пищи с отметкой в бракеражный журнал, своевременное проведение изоляции больных детей из класса, проведение осмотра контактных детей.

### **Планы на будущее**

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.



3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

### Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная —1-8,10-11 классы, 6-дневная - 9 классы. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени.

	минимальное	максимальное
1 -я ступень	4	5
2-я ступень	5	6
3-я ступень	6	7

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы, 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 45 минут, 2-11 - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная -10 мин., максимальная- 30 мин. Сменность занятий:

Смена		Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 а, б, в; 2 б, 3 а, 3в; 4 а, б, в; 5 а, б, в, г; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в, г; 9 а, б, в, г; 10 а, б; 11 а, б.	998
2 смена	2 а, в, г; 3, б	119

Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

#### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость МОУ СОШ № 27. IT-инфраструктура

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и позволяет полностью реализовывать образовательный процесс.

Всего в школе оборудовано кабинетов -35: начальных классов - 9, русского языка и литературы-5, английского языка-4, истории -2, географии-1, математики-3, информатика и ИКТ-2, физики-1, биологии -1, химии-1, ОБЖ-1, музыки -1, технологии -1, ИЗО-1, лабораторские-3(физики, химии, биологии), библиотека, актовый зал.

Активно используется оборудование, полученное в рамках модернизации образования (развивающие игры, интерактивные программы, учебно-лабораторное оборудование). Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной и средней школе - 5 комплектов, Интерактивные комплексы - 13, Мобильный компьютерный класс - 1, АРМ для учителей- 8.

В текущем учебном году ФГОС нового поколения реализуются в 28-ми классах (в 4-х первых классах, в 3-х вторых классах, в 3-х третьих классах, в 4-х четвертых, в 3-х пятых, в 3-х шестых, в 4-х седьмых и в режиме пилотной площадки по введению ФГОС в 4-х восьмых классах).

Для развития каждого ребенка кабинеты, работающие в режиме ФГОС, оснащены специальными зонами, в том числе и зонами отдыха.

#### Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивно - оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе есть: спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка.

## **Организация летнего труда и отдыха учащихся**

*Цель:* поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем отдохнуло 200 учащихся. Оздоровительный лагерь работал по продуманной программе.

В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Проводилась витаминизация пищи витамином «С» под чутким руководством медицинского работника Бедикян В.А..

Проводилась работа по профилактике правонарушений: профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседа о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Лагерь труда и отдыха (Н.К. Мелконян) наполняемостью 25 человек выполнил работу по благоустройству территории. Активное участие принимали несовершеннолетние, состоящие на ВШУ.

В течение всего лета в школе функционирует летняя спортивная вечерняя площадка, где могут активно отдохнуть все дети микрорайона.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь, трудные подростки старше 14 лет: на ремонт школы, благоустройстве города, на предприятия города через ЦЗН.

### *Результат:*

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в санаториях города.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. ЛТО «Школа – наш дом», состоящий из учащихся 8 – 11 классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

### *Проблемное поле:*

1. Нежелание некоторых подростков трудоустраиваться либо отсутствие документов (паспорта), невозможность из-за отсутствия справок с места работы родителей устроить их в летние оздоровительные лагеря.

### *Возможные пути решения проблем:*

1. Поиск возможных спонсоров.
2. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

## **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности**

Организация досуговой деятельности в школе направлена на развитие личности с высокой духовной организацией, но в то же время выпускники покидают стены нашей школы социально адаптированными к реалиям сегодняшнего дня.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, функционирует в летняя спортивная вечерняя площадка, где могут активно отдохнуть все дети микрорайона, создана спортивно-оздоровительная база.

Совместно с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница № 4» министерства здравоохранения Краснодарского края ведется работа по профилактике детских заболеваний и медицинские осмотры специалистами.

В МОУ СОШ № 27 имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет - 96%. Для удобства родителей и учащихся в школе

установлен терминал «Точка оплаты» чтобы производить оплату горячего питания за месяц.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса организована круглосуточная охрана школы лицензированным охранным предприятием, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, в том числе в рамках программы «Безопасный город», на входной калитке установлен домофон, рамка металлоискателя стационарная и ручная, ограждение по периметру школьного двора. В школе имеется пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, кнопка.

#### Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

В рамках федеральной программы «Доступная среда» школа оборудована для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Кадровый состав

##### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Квалификационная категория по административ-
Директор	Великородная Елена Юрьевна	Высшее, «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)», лет, 8 лет	Нет
Заместитель директора по УВР	Хабибулина Наталья Леонидовна	Среднее - специальное, преподавание труда и черчения Высшее, истоя Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, 23 года	Первая
Заместитель ди- ректора по УВР	Петрова Елена Сергеевна	Высшее, русский язык и литература, 19 лет	Нет
Заместитель директора по ВР	Козлова Дарья Дмитри- евна	Высшее, история, 7 лет	Нет
Заместитель ди- ректора по эко- номическим во- просам	Леонова Сусанна Вачагановна	Высшее, «Финансы и кредит»	Нет
Заместитель ди- ректора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	Начальное профессиональное, делопроизводитель	Нет

Сведения о педагогических работниках. Образовательный процесс осуществляют 42 педагога. Аттестованы на:

высшую квалификационную категорию - 14%,  
первую квалификационную категорию - 29%,  
соответствие занимаемой должности - 45%.

Награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1.

Почетный работник общего образования - 3.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4.

В целях повышения уровня знаний, профессиональных компетентностей учителей в аспекте реализации задач государственного образовательного стандарта, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, творческие встречи, инструктивно-тренировочные мероприятия, конференции.

## Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2018–2019 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены **48 выпускников** 11 классов.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены как обязательные (русский язык, математика базовый уровень или профильный уровень), так и экзамены по выбору, в форме и по материалам ЕГЭ (количество экзаменов каждый выпускник определял самостоятельно).

Представленные данные свидетельствуют о том, что все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного выбора предметов для сдачи экзаменов ЕГЭ-2019.

Наиболее популярными предметами государственной итоговой аттестации среди выпускников 11-х классов оказались: *обществознание (47,9%), математика профильного уровня (33,3%), история (25%).*

Учебные предметы	Выбрали		Результат	
	Кол-во учащихся (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	Не сдали (чел.)	Сдали (чел.)
<b>Русский язык</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
<b>Математика базовый уровень</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
Математика профильный уровень	<b>16</b>	<b>33,3</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Английский язык	5	10,4	0	5
Биология	7	14,58	0	7
Химия	6	12,5	0	6
Физика	7	14,58	1	6
История	12	25	0	12
Обществознание	23	47,9	4	19
Информатика и ИКТ	5	10,4	0	5
Литература	2	4,16	0	2
География	2	4,16	0	2

**Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку:**

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г.Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	2014-2015	58	66,53	69,93	70,8
	2015-2016	44	70,1	74,06	75,10
	2016-2017	45	70,1	72,3	74,1
	2017-2018	49	69,02	73,91	74,21
	<b>2018-2019</b>	<b>48</b>	<b>70,64</b>	<b>72,96</b>	<b>73,26</b>

**Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике:**

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г. Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
<b>математика</b>	2015-2016				
	базовый уровень	44	4,1	4,29	4,40
	профильный уровень	26	43,8	49,31	50,30
	2016-2017				
	базовый уровень	45	4,3	4,3	4,4
	профильный уровень	23	46,40	52,3	50,2
	2017-2018				
	базовый уровень	49	3,89	4,40	4,43
	профильный уровень	23	36,69	48,65	50,03
	<b>2018-2019</b>				
	<b>базовый уровень</b>	<b>32</b>	<b>3,9</b>	<b>4,13</b>	<b>4,23</b>
	<b>профильный уровень</b>	<b>16</b>	<b>45,06</b>	<b>57,62</b>	<b>57,98</b>

**По классам результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:**

класс	Кол-во выпускников	Предмет/ средний балл	ФИО учителя	Предмет/ средняя от- метка	ФИО учителя
		Русский язык		математика базовый уро- вень	
11-А	25	74,92	Шевченко Н.В.	4,05	Аленичева Н.Н.
11-Б	23	66,0		3,73	

**Результаты экзаменов по выбору**

№ п/п	Учебный предмет	Год	Средний балл ОУ	Сред. балл по г.Сочи	Сред. балл по Краснодарскому краю
1	Английский язык +	<b>2019</b>	<b>73,0</b>	<b>73,28</b>	<b>72,18</b>
		2018	63,0	64,18	62,08
		2017	58,8	70,1	69,0
		2016	52,5	69,4	67,50
		2015	49,66	63,2	61,1
2	Биология +	<b>2019</b>	<b>67,7</b>	<b>55,21</b>	<b>55,73</b>
		2018	41,25	58,15	56,94
		2017	67,3	64,2	59,8
		2016	66,9	58,44	58,20
		2015	71,83	60,59	61,3
3	Химия +	<b>2019</b>	<b>74,0</b>	<b>60,71</b>	<b>64,29</b>
		2018	41,25	61,19	62,06

		2017	60,3	57,2	59,8
		2016	60	58,16	52,70
		2015	61,75	61,1	64,8
4	Физика -	<b>2019</b>	<b>47,57</b>	<b>55,23</b>	<b>54,14</b>
		2018	47,6	52,26	52,50
		2017	55,3	54,1	54,1
		2016	49,0	51,89	52,70
		2015	56,77	52,7	54,3
5	История -	<b>2019</b>	<b>54,4</b>	<b>57,2</b>	<b>59,03</b>
		2018	49,76	55,72	57,73
		2017	48,9	53,4	56,4
		2016	49,1	50,99	55,20
		2015	37,45	50,1	53,9
6	Обществознание -	<b>2019</b>	<b>52,20</b>	<b>57,67</b>	<b>59,35</b>
		2018	53,14	58,65	59,35
		2017	54,10	56,3	57,7
		2016	51,5	54,72	57,10
		2015	52,84	59,0	60,0
7	Литература +	<b>2019</b>	<b>94,0</b>	<b>70,2</b>	<b>69,09</b>
		2018	53,5	64,55	64,78
		2017	-	-	-
		2016	-	-	-
8	Информатика и ИКТ +	<b>2019</b>	<b>64,8</b>	<b>64,01</b>	<b>64,95</b>
		2018	20,0	58,45	59,87
		2017	-	-	-
		2016	-	-	-
9	География -	<b>2019</b>	<b>63,0</b>	<b>67,52</b>	<b>65,17</b>

**Выпускники, набравшие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ-2019:**

№ п/п	ФИО выпускника	предмет	Класс	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	<i>Александров Валерий Александрович</i>	Русский язык	11-А	85	Шевченко Н.В.
		Информатика и ИКТ	11-А	88	Шацкий Н.А.
2	Гражданкина Екатерина Викторовна	Русский язык	11-А	85	Шевченко Н.В.
3	Дадерко Стефан Сергеевич	Русский язык	11-А	80	Шевченко Н.В.
4	<i>Дашиян Давид Ильхамович</i>	Русский язык	11-А	80	Шевченко Н.В.
		Англ. язык		80	Аблямитова А.А.
5	Касумян Аделина Маркосовна	Русский язык	11-А	85	Шевченко Н.В.
6	<i>Колян Анна Аргамовна</i>	Русский язык	11-А	94	Шевченко Н.В.
		Литература	11-А	94	

7	<i>Короб Евгения Антоновна</i>	Русский язык	11-А	82	Шевченко Н.В.
		Литература		94	
9	<i>Суман Александра Михайловна</i>	Русский язык	11-А	94	Шевченко Н.В.
		Англ.язык		95	Аблямитова А.А.
10	Хетагурова Ульяна Витальевна	Русский язык	11-А	94	Шевченко Н.В.
11	Мурашкина Полина Алексеевна	Русский язык	11-А	87	Шевченко Н.В.
12	Николаев Семен	Русский язык	11-А	89	Шевченко Н.В.
13	<i>Пестова Дарья Александровна</i>	Русский язык	11-Б	82	Шацкая Ю.А.
		химия	11-Б	98	Чхапелия Т.П.
14	Рудакова Алина Михайловна	Русский язык	11-Б	82	Шацкая Ю.А.
15	<i>Согоцьян Алина Левоновна</i>	Русский язык	11-Б	96	Шацкая Ю.А.
		Англ.язык		88	Аблямитова А.А.
16	Шевяков Илья Владимирович	Русский язык	11-Б	87	Шацкая Ю.А.
17	Чурбакова Ева Евгеньевна	химия	11-Б	83	Чхапелия Т.П.
18	Галдава Леила Акакиевна	обществознание	11-Б	86	Касумян З.С.

**С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу:**

1. Гражданкина Екатерина Викторовна – выпускница 11 «А» класса;
2. Колян Анна Аргамовна – выпускница 11 «А» класса;
3. Мурашкина Полина Алексеевна – выпускница 11 «А» класса;
4. Рафаелян Манушак Карапетовна – выпускница 11 «А» класса;
5. Суман Александра Михайловна – выпускница 11 «А» класса;
6. Пестова Дарья Александровна – выпускница 11 «Б» класса;
7. Согоцьян Алина Левоновна – выпускница 11 «Б» класса;
8. Шевяков Илья Владимирович – выпускник 11 «Б» класса.

**Сведения о самоопределении выпускников:**

№ п/п		Кол-во выпускников 2014-2015гг.	Кол-во выпускников 2015-2016гг.	Кол-во выпускников 2016-2017гг	Кол-во выпускников 2017-2018гг	Кол-во выпускников 2018-2019гг
		58	44	45	49	48
1	ВПО	52	34	33	34	
2	СПО	3	7	10	11	
3	НПО	-	-	-	-	
4	Армия	1	1	1	2	
5	Работают	2	2	1	2	
6	Курсы	-	-	-	-	

Вид обучения	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников
--------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	2014-2015гг.	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
Поступили на бюджет	12	14	16	14	
Коммерческое обучение	43	30	27	31	
Целевое направление	-	-	-	-	

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.**

**Количество выпускников:**

Всего на конец учебного года учащихся 9-х классов -**125**:

Допущено к ГИА-9 – **125** выпускников.

Прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования **125** выпускников.

В 2018-2019 учебном году на государственной итоговой аттестации 124 выпускника сдавали 4 экзамена в форме основного государственного экзамена (2 обязательных экзамена - математика и русский язык, 2 экзамена по выбору обучающегося). Один выпускник 9 «В» класса Токарев Максим Владимирович проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

***Результаты обязательных экзаменов:***

Экзамены	9 класс	
	Математика	Русский язык
Допущено (чел.) в форме ОГЭ	124	124
Допущено (чел.) в форме ГВЭ	1	1
Не допущено (чел.)	0	0
Сдали (чел.)	125	125
<b>Качество</b>	<b>64,59</b>	<b>59,67</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

***Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:***

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Отметка по экзамену				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	32	7	14	11	65,6	12	19	1	-	96,9	100	Петрова М.Э.
9Б	30	6	15	9	70,0	1	27	2	-	93,3	100	Аленичева Н.Н.
9В	31	13	8	10	67,7	3	24	4	-	87,1	100	
9Г	31	3	11	17	45,2	-	24	7	-	74,4	100	
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>50,8</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>64,6</b>	<b>100</b>	

***Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ:***

№п/п	Класс	ФИО выпускника	Отметка по экзамену	ФИО учителя
1	9-В	Токарев Максим Владимирович	5	Аленичева Н.Н.



**Средний балл по математике**

	<b>СОШ № 27</b>	<b>г.Сочи</b>	<b>Краснодарский край</b>
2015г.	18,90	17,94	17,7
2016	14,64	16,72	16,01
2017	17,96	16,89	16,1
2018	19,98	17,61	16,4
<b>2019</b>	<b>23,4</b>		

**Результаты ГИА по математике по классам:**

Класс	Учитель - предметник	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл по г.Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
9А	Петрова М.Э.	26,6	4,34		
9Б	Аленичева Н.Н.	22,9	3,96		
9В		23,7	3,96		
9Г		20,5	3,77		

**Результаты экзамена по русскому языку:**

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Отметка по экзамену				Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	32	7	15	10	68,7	6	12	14	-	56,3	100	Бардышева Л.К.
9Б	30	6	11	13	56,6	4	13	13	-	56,7	100	Шацкая Ю.А.
9В	31	10	11	10	67,7	6	16	9	-	70,9	100	Ульянова Е.И.
9Г	31	3	7	21	32,3	5	12	14	-	54,8	100	Бардышева Л.К.
<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>56,3</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>59,67</b>	<b>100</b>	

**Результаты ГИА по русскому языку по классам:**

Класс	Учитель - предметник	Средний тестовый балл	Средняя отметка	Средний тестовый балл по г.Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
9А	Бардышева Л.К.	29,1	3,75		
9Б	Шацкая Ю.А.	27,8	3,70		
9В	Ульянова Е.И.	29,9	3,90		
9Г	Бардышева Л.К.	27,67	3,70		

**Средний балл по русскому языку**

дата	СОШ № 27	г.Сочи	Краснодарский край
2015	29,13	29,04	28,2
2016	28,11	28,45	28,5

2017	30,77	29,26	28,8
2018	29,31	29,00	27,9
<b>2019</b>	<b>28,64</b>		

**Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:**

№ п/п	Класс	ФИО выпускника	Отметка по экзамену	ФИО учителя
1	9-В	Токарев Максим Владимирович	3	Ульянова Е.И.

Представленные данные свидетельствуют о том, что все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного выбора предметов для сдачи экзаменов ОГЭ-2019.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс основной общей школы среди выпускников 9-х классов оказались: обществознание (91,12%), география (84,67%), английский язык (9,6%).

**Результаты экзаменов выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года**

Предмет	Год	Писали	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.балл по Сочи	Ср.отметка по Сочи
Русский язык	2015	95	3,93	29,26	29,04	3,84
	2016	89	3,79	27,99	28,45	3,77
	2017	92	4,05	30,77	29,26	3,87
	2018	128	3,69	29,31	29,00	3,85
	<b>2019</b>	<b>125</b>	<b>3,76</b>	<b>59,67</b>		
Математика	2015	95	3,97	18,90	17,94	3,85
	2016	89	3,5	14,64	16,72	3,81
	2017	92	3,99	17,96	16,89	3,84
	2018	128	4,30	19,99	17,61	3,94
	<b>2019</b>	<b>125</b>	<b>4,00</b>	<b>23,58</b>		
Физика	2015	-	-	-	25,24	4,16
	2016	1	4,0	24,00	20,66	3,63
	2017	11	3,73	23,36	23,62	3,92
	2018	3	3,33	21,33		3,94
	<b>2019</b>	<b>5</b>	<b>3,6</b>	<b>20,0</b>		
Химия	2015	-	-	-	25,66	4,36
	2016	2	3,5	21,50	20,64	3,84
	2017	8	3,75	19,50	21,69	4,00
	2018	3	4,3	23,0	24,14	3,94
	<b>2019</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24,0</b>		
География	2015	-	-	-	25,06	4,41
	2016	65	4,0	21,86	18,95	3,53
	2017	64	4,22	24,19	21,08	3,79
	2018	115	4,33	25,35	21,74	3,86
	<b>2019</b>	<b>105</b>	<b>4,0</b>	<b>23,0</b>		
История	2016	8	3,0	18,00	20,27	3,30
	2017	2	3,50	24,00	23,30	3,54
	2018	3	3,33	18,0	25,30	3,65
	<b>2019</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
Обществознание	2016	76	3,34	22,36	22,36	3,34
	2017	72	3,90	28,86	26,92	3,80
	2018	104	4,4	29,01	23,37	3,85
	<b>2019</b>	<b>113</b>	<b>3,75</b>	<b>26,98</b>		

Английский язык	2016	13	4,38	57,46	52,74	4,12
	2017	4	4,5	59,50	56,56	4,37
	2018	7	4,57	56,43	57,92	4,12
	<b>2019</b>	<b>12</b>	<b>4,25</b>	<b>54,33</b>		
Информатика	2015	-	-	-	18,71	4,74
	2016	1	4,0	13,00	11,95	3,64
	2017	5	4,20	15,80	13,72	3,91
	2018	5	3,0	9,2	13,35	3,86
	<b>2019</b>	<b>4</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>		
Биология	2015	-	-	-	28,44	3,84
	2016	12	3,5	25,5	24,01	3,42
	2017	17	3,83	29,2	26,34	3,65
	2018	10	4,2	32,0	28,38	3,80
	<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>4,66</b>	<b>37,16</b>		
Литература	2018	2	4,5	26,0	20,65	3,77
	<b>2019</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>		

**Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие выпускники:**

№п/п	ФИО			Класс
1	Апачиди	Анастасия	Александровна	9-А
2	Мурзина	Полина	Александровна	
3	Прилукова	Диана	Максимовна	
4	Сорокина	Дарья	Сергеевна	
5	Суркова	Валерия	Андреевна	
6	Удовиченко	Мария	Васильевна	
7	Эксузян	Валерия	Саркисовна	
8	Костенкова	Анастасия	Александровна	9-Б
9	Мереуца	Тамара	Юрьевна	9-В
10	Володина	Ева	Валерьяновна	
11	Джирикян	Маргарита	Валерьевна	
12	Колесникова	Ульяна	Юрьевна	
13	Кочетова	Екатерина	Вячеславовна	
14	Цатурян	Алина	Альбертовна	
15	Шиховцова	Ольга	Дмитриевна	
16	Подольская	Полина	Андреевна	
17	Шаповалова	Юлия	Дмитриевна	

**Сведения о самоопределении выпускников МОБУ СОШ № 27**

№ п/п	Учебное заведение	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
		90	95	<b>128</b>	<b>125</b>
1	МОБУ СОШ № 27	49	49	65	
2	МОБУ СОШ № (другие)	2	3	7	
3	СПО	39	43	54	
4	НПО	-	-	-	



### 10 классы

предмет	дата	Кол-во	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
Математика	23.11.2018	64	57	0	5	40	12	4,47	2,88
	<i>Сочи</i>							4,97	3,06
	17.04.2019	67	62	0	8	44	10	4,65	2,97
	<i>Сочи</i>							4,79	3,00
Русский язык	19.12.2018	65	61	1	8	40	12	11,20	2,97
	<i>Сочи</i>							11,74	3,15
	24.04.2019	67	58	3	25	22	8	11,57	3,40
	<i>Сочи</i>							11,53	3,39
Физика	31.01.2019	66	2	0	2	0	0	8,50	4,00
	<i>Сочи</i>							6,58	3,11
Биология	24.01.2019	67	7	0	4	2	1	11,29	3,43
	<i>Сочи</i>							11,71	3,55
Химия	19.03.2019	66	4	0	1	3	0	8,75	3,25
	<i>Сочи</i>							8,25	3,00
География	18.10.2018	не выбирали							
	<i>Сочи</i>								
Англ. язык	10.04.2019	не выбирали							
	<i>Сочи</i>								
История	19.03.2019	не выбирали							
	<i>Сочи</i>								
Обществознание	01.03.2019	67	10	0	0	4	6	6,7	2,40
	<i>Сочи</i>							9,16	3,00
Информатика	15.03.2019	не выбирали							
	<i>Сочи</i>								
Литература	15.03.2019	не выбирали							
	<i>Сочи</i>								

### 11 классы

предмет	дата	Кол-во	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
Математика	23.11.2018	49	47	0	7	28	12	4,55	2,89
	<i>Сочи</i>							5,10	3,11
	27.02.2019	49	45	1	17	25	2	6,16	3,38
	<i>Сочи</i>							5,87	3,40
	17.04.2019 БАЗА	49	33	9	11	13	0	9,00	3,88
	<i>Сочи</i>							8,30	3,61
	17.04.2019 ПРОФИЛЬ	49	16	1	5	9	1	7,56	3,38
<i>Сочи</i>							7,89	3,52	
Русский язык	19.12.2018	49	46	2	31	12	1	14,39	3,74
	<i>Сочи</i>							12,83	3,39
	16.01.2019	49	47	10	17	15	5	12,47	3,68
	<i>Сочи</i>							12,45	3,66
	10.04.2018	49	48	8	22	15	3	18,38	3,73
<i>Сочи</i>							17,25	3,53	
Физика	14.12.2018	49	6	0	4	2	0	8,25	3,66
	<i>Сочи</i>								
	09.04.2019								
Биология	21.12.2018	49	7	3	2	2	0	15,14	4,14
	<i>Сочи</i>							13,06	3,61
	04.04.2019								
Химия	12.12.2018	49	6	0	3	3	0	10,17	3,50
	<i>Сочи</i>							9,04	3,31

	18.04.2019								
<b>География</b>	18.12.2018	49	2	0	0	2	0	8,50	3,00
	Сочи							7,23	2,68
	11.04.2018								
<b>Англ. язык</b>	11.12.2018	49	4	1	2	1	0	21,0	4,0
	Сочи								
	16.04.2019								
<b>История</b>	21.12.2018	49	10	3	5	2	0	11,70	4,10
	Сочи							9,32	3,38
	02.04.2019								
<b>Обществознание</b>	12.12.2018	49	22	2	6	10	4	9,82	3,27
	Сочи							8,69	3,01
<b>Информатика</b>	18.12.2018	49	3	0	1	1	1	4,33	3,33
	Сочи							4,46	2,69
<b>Литература</b>	14.12.2018	49	2	0	1	1	0	8,00	3,50
	Сочи								

### Достижения обучающихся в олимпиадах

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году.*

Количество участия в школьной олимпиаде – 524.

Число участников олимпиады - 354.

Число учащихся, награжденных дипломами призера – 118.

Число учащихся, награжденных дипломами победителя 70.

	Всего участников		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>							
Количество участников олимпиады	94	49	0	6	5	5	10	7	11	5
Количество дипломов победителей	5	7	0	1	1	1	1	1	1	1
Количество дипломов призеров	10	42	0	5	4	4	9	6	10	4
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>							
Количество участников олимпиады	50	205	30	30	18	24	30	30	24	19
Количество дипломов победителей	6	11	5	0	0	1	1	2	1	1
Количество дипломов призеров	17	79	20	6	5	4	10	11	12	11
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>							
Количество участников олимпиады	38	197	0	0	28	32	32	50	35	20
Количество дипломов победителей	6	7	0	0	1	1	1	2	1	1
Количество дипломов	12	59	0	0	3	8	7	28	6	7

призеров										
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ФИЗИКА</b>							
Количество участников олимпиады	6	148	0	0	0	29	31	39	28	21
Количество дипломов победителей	5	6	0	0	0	1	1	1	2	1
Количество дипломов призеров	1	6	0	0	0	1	1	1	2	1
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>							
Количество участников олимпиады	14	211	0	32	26	29	37	46	25	16
Количество дипломов победителей	2	9	0	1	1	1	1	2	2	1
Количество дипломов призеров	2	24	0	3	4	1	7	4	2	3
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	31	218	0	45	17	29	28	57	23	19
Количество дипломов победителей	3	10	0	1	1	1	1	1	3	2
Количество дипломов призеров	1	42	0	13	7	2	2	13	3	2
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>АСТРОНОМИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	0	31	0	0	0	11	20	0	0	0
Количество дипломов победителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ХИМИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	12	91	0	0	0	0	28	30	18	15
Количество дипломов победителей	2	7	0	0	0	0	4	1	1	1
Количество дипломов призеров	2	10	0	0	0	0	6	4	0	0
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>							
Количество участников олимпиады	51	139	0	22	18	20	24	24	13	18
Количество дипломов победителей	3	3	0	0	0	0	1	1	0	1





победителей										
Количество дипломов призеров	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	20	153	0	34	36	27	34	0	13	9
Количество дипломов победителей	5	5	0	1	1	1	1	0	1	0
Количество дипломов призеров	10	25	0	3	6	7	5	0	3	1
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>БИОЛОГИЯ</b>							
Количество участников олимпиады	45	167	0	0	27	32	31	35	23	20
Количество дипломов победителей	5	7	0	0	0	2	1	1	1	2
Количество дипломов призеров	11	33	0	0	14	4	4	5	1	5
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>МХК</b>							
Количество участников олимпиады	0	82	0	9	12	15	10	13	14	9
Количество дипломов победителей	0	4	0	0	1	0	1	0	1	1
Количество дипломов призеров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ПРАВО</b>							
Количество участников олимпиады	0	91	0	0	0	0	0	45	25	21
Количество дипломов победителей	0	4	0	0	0	0	0	1	1	2
Количество дипломов призеров	0	6	0	0	0	0	0	4	0	2
	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>ИНФОРМАТИКА</b>							
Количество участников олимпиады	14	80	0	9	12	15	10	13	14	7
Количество дипломов победителей	3	4	0	0	1	0	1	0	1	1
Количество дипломов призеров	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
------------------	----------------	-------------------

Количество участий (участников)	Число учащих- ся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
<b>2465</b>	<b>568</b>	<b>458</b>	<b>277</b>	<b>117</b>	<b>82</b>

### Анализ муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	Победители	Призеры	Учитель
Технология	Аведян А. (10 кл.)	1. Рунталь К. 8 класс 2. Скокова А. 8 класс, 3. Волкова В. 8 класс, 4. Первушина Д. 8 кл., 5. Искрижицкая С. 8 кл.	Мельникова В.А.
ОБЖ		1. Куртукова А. 8 кл., 2. Халилова А. 8 кл., 3. Суркова В. 9 кл., 4. Лупа А. 10 класс, 5. Данилова Л. 11 класс, 6. Дадерко С. 11 класс	Безруков В.А.
Биология		1. Шаповалова Ю. 9 кл, 2. Зимина Е.Ю. 11 кл, 3. Пестова Д. 11 кл.	Экгардт И.В.
Математика		1. Аравина А. 7 класс 2. Калистратова А. 5 кл.	Орлов В.Ф. Коновалова А.С.
Обществознание		1. Гайдучик М. 8 класс 2. Апачиди А. 9 класс	Кирилко И.Н.
Искусство и МХК		1. Гончарова А. 8 класс, 2. Николенко П. 8 класс 3. Суман А. 11 класс, 4. Жигалко Т. 11 класс, 5. Истомина А. 11 класс	Ганиева Е.А. Хабибулина Н.Л
Литература		Суман А. 11 класс	Шевченко Н.В.
История		Гайдучик М. 8 класс	Кирилко И.Н.
География		Парфиоров И. 7 класс	Старкова Е.Г.
Кубановедение		1. Хоптарь А. 8 класс, 2. Аведян Ангелина 10 класс	Чхапелия Т.П. Черноусова О.А.
Русский язык	-	-	-
Физическая культура	-	-	-
Английский язык	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>13</b>

### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

#### Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В школе на конец учебного года обучается 1124 ученика.

*Динамика количества учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.*

Учебный год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
<b>Вид учета</b>				
ВШУ	2	10	6	6
ОПДН	2	1	2	1
КДН и ЗП	4	7	1	1

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП), отражена в таблице выше. На внутришкольном учете состоят обучающиеся, допускающие нарушения устава школы, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам аттестации в четвертях, а также учащиеся, стоящие на учете в других ведомствах

города, нарушающие Устав школы. На учете в ОПДН И КДНиЗП состоят обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления до достижения возраста уголовной ответственности: 1 человек (Скачков Д.А.). Состоит на учете в КДНиЗП по состоянию на 01.07.2019 года 1 несовершеннолетний (Нарыжный А.Д.).

В соответствии с годовым планом с начала учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Уточнен список опекаемых детей.

Опекаемые дети – 11 человек.

Многодетные семьи – 168.

Неполные семьи – 159.

В конце учебного года на ВШУ состоит 3 семьи:

<i>Ф.И.О. семьи</i>	<i>Адрес проживания семьи</i>	<i>Год рождения родителей</i>	<i>Дата постановки на учет</i>	<i>Причины постановки семьи на учет в КДНиЗП</i>
Ханджян Светлана Юрьевна	ул. Панфилова 81 к.3	29.10.1986-мать	09.10.2017г	административный протокол 3 068513 от 09.10.2017г. И другие материалы об административном правонарушении по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
Пугачева Анна Игоревна	пер. Изумрудный, 16а	мать - 31.08.1982	26.03.2019	материалы об административном правонарушении по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ
Манафов Эльдар Ханага-Оглы	Ул. Голубые дали ГК «Мангуст», гараж №163	отец - 26.04.1981	25.02.2019	материалы об административном правонарушении по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ

В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки.

С начала учебного года проведено 11 заседаний СП. В текущем учебном году на СП были рассмотрены персональные дела 32 учащихся. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля, постановка на профилактический учет, назначение наставников, помощь в организации досуговой занятости.

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. В рамках организации правового воспитания были проведены беседы, классные часы в 5-9 классах по темам: «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних №1539»; «Уголовная и административная ответственность»; «Насилие и закон»; «Табакокурение»; Закон РФ «Об образовании». В 5-8 классах были проведены классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки». В течение года систематически проводились проф. беседы, консультации с родителями и детьми.

Составлены социальные паспорта детей, состоящих на различных видах учета, на учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дети участвуют в митингах, рисуют антинаркотические плакаты, принимают участие в конкурсах агитбригад.

Во исполнение закона № 1539-КЗ в МОУ СОШ № 27 разработан план работы, издан приказ о формировании аналитической группы, среди учащихся и их родителей распространяются флаеры, изготовлен и размещен в доступном месте стенд, разъясняющий положения закона. В течение учебного года обучающийся без сопровождения родителей после

22.00 были выявлены следующие учащиеся: Баньщикова В. – 9 Г, Меликова З. – 8 Б, Нарыжный А. – 9 Б, Воронцова К. – 8Г.

В течение года отправлены в КДН и ЗП Адлерского района г. Сочи информационные письма, представления и ходатайства – 16; в управлении по вопросам семьи и детства – 1; в ОП Адлерского района – 9.

Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Большую помощь оказывает педагог-психолог школы Мелконян Н.К.

Как видно, в последний год количество подростков, совершивших правонарушения, растет, несмотря на то что, со всеми детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ОПДН, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, подростки привлекаются в кружки и спортивные секции.

*Результат:*

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется много внимания.
2. Получают льготное питание обучающиеся из многодетных семей.

*Проблемное поле:*

4. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб города и школы.
3. Привлечение спонсорских средств для оказания помощи остро нуждающимся детям.

### **Достижения обучающихся и их коллективов. Достижения учреждения в конкурсах.**

*Обучающиеся нашей школы в 2018-2019 учебном году успешно выступали в исследовательских конкурсах:*

1. Цатурян Алина, ученица 9 класса В, лауреат VIII регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. «Имеретинская изменчивость: прошлое, настоящее, будущее».

2. Фоминых Степан, ученик 4 А класса, награжден дипломом I степени XIX городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Секция «Техническая: «Компьютерные технологии» (направление программирование)».

3. Фоминых Степан, ученик 4 А класса, победитель VI открытого фестиваля по техническому творчеству

4. Кутернега Иван, ученик 5 Г класса награжден дипломом III степени XIX городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Секция «Математика»

5. Цатурян Алина, ученица 9 класса В, награждена дипломом II степени XIX городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Секция «Краеведение»

6. Шиховцова Ольга, ученица 9 класса В, награждена дипломом I степени XIX городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Секция «Языкознание»

7. Гайдучик Михаил, ученик 8А класса, призер региональной олимпиады школьников по истории

8. Постовой Вадим, ученик 8Б класса, победитель конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.

9. Чакерян Георгий, ученик 5 Б класса, призер городского конкурса для детей с ОВЗ и инвалидностью «Золотое сердце» в номинации «Художественное творчество»

10. Ермилова Виктория, ученица 3В класса победитель акции «Экологический мониторинг», в номинации «Мы-защитники природы»

11. Ермилова Виктория, ученица 3В класса победитель акции «Экологический мониторинг», в номинации «Мы-защитники природы»

12. Палоян Маргарита, ученица 3В класса победитель акции «Экологический

мониторинг», в номинации «Мы-защитники природы

13. Мироненко Анастасия, ученица 8В класса, занявшая III место в городском конкурсе мотивационных постеров «Моя профессия-учитель»

14. Мироненко Анастасия, ученица 8В класса, занявшая III место в городском конкурсе агитационного плаката «Моя профессия-учитель»

15. Ганиева Альбина, ученица 5А класса, занявшая II место в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в номинации декоративно-прикладное творчество

16. Ганиева Альбина, ученица 5А класса, занявшая II место в конкурсе «Моя малая родина» в номинации «Живой символ малой родины»

17. Леонова Виктория, ученица 7 Б класса, занявшая II место в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в номинации литературное творчество

18. Калистратова Арина, ученица 5Г класса, занявшая III место в детском экологическом конкурсе «Зеленая планета 2019» в номинации «Природа и судьба людей»

19. Калистратова Арина, ученица 5Г класса, лауреат Восемнадцатого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «СОЧИ-МОСТ-2019»

20. Куртукова Анастасия, ученица 8Г класса, занявшая III место в муниципальном этапе краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

21. Стрельниченко Святослав, ученик 4А класса, занявший I место в муниципальном этапе краевого конкурса стендовых моделей военной техники, посвященной Дню Защитника Отечества в номинации «Судомодели»

22. Аветисян Николь, ученица 5А класса, занявшая III место в районной акции «Мы, Молодежь, выбираем ЗОЖ»!

23. Согоцьян Алина, ученица 11Б класса, занявшая I место в городском конкурсе фоторабот «Педагогическое вдохновение»

24. Черныш Светлана, ученица 10А класса, занявшая III место в городском конкурса экологического костюма, номинация «Вторая жизнь»

25. Районный конкурс «Марафон в формате 3Д. Дети. Доверие. Дружба» (II место)

26. Городской конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» (II место Костенкова Анастасия);

27. Районная профориентационно-творческая игра «Город мастеров (III место);

28. Районные соревнования среди допризывной молодежи «Юный защитник» общекомандное (I место)

29. Районные соревнования «Спортивная семья» (I место семья Багмановых);

30. Военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи «Ратник-2019» (I место)

31. Фестиваль летних профильных лагерей дневного пребывания «Оранжевое лето» среди общеобразовательных организаций Адлерского района города Сочи (I место)

32. Районные соревнования среди команд летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Лето -2019» по виду мини-футбол (II место)

33. Городские соревнования «Скиппинг-марафон. Прыгни в лето», посвященные Дню Здоровья (I место)

Исходя из результатов работы в 2018-2019 учебном году и выявленных в образовательном учреждении проблем, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- повышение качества проведения занятий внеурочной деятельности на основе внедрения в практику современных педагогических технологий;
- повышение результативности внеурочной деятельности в классах ФГОС (5-8);
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация деятельности в области развития интеллектуального творчества

школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.

## **Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Социальная активность и внешние связи учреждения реализуются следующим образом:

- встречи с представителями ТОСов;
- организация межрайонных спортивных соревнований;
- профилактические беседы с медработниками, представителями госнаркоконтроля, пожарными инспекторами;
- участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, встречи на базе –ОУ;
- организация культурно-просветительских мероприятий с РДК, ДЮСШ, ВЧ №1122.

С 2018 г. социальным партнером МОУ СОШ №27 г. Сочи является ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» – организация студенческой практики на базе школы, совместная работа по профориентации.

## **Раздел VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Объем финансирования муниципального задания на 2019 год составляет 30 889 200 рублей, в том числе муниципальные средства 1 929 600 рублей, краевые средства 28 959 600 рублей. Субсидии на иные цели на 2019 год составили 2 288 685 рублей, в том числе, краевой бюджет 263 100 руб., муниципальный бюджет 2 025 585 руб. Спонсорские средства: 315 148 руб. Использовано: на приобретение канцелярских товаров -30 276 руб., моющих и хозяйственных товаров - 4 370 руб., расходных материалов для орг. техники – 23 256 руб., строительных материалов – 70 522 руб., командировочные расходы – 15 029 руб., курсы повышения квалификации – 1750 руб., подписки на периодические и печатные издания – 2 783 руб., технические средства обучения – 6 150 руб.

## **Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В 2018-2019 г. качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного выбора предметов для сдачи экзаменов. Следует отметить высокие результаты при сдаче экзаменов по выбору ЕГЭ: информатика, химия, английский язык, история. Но необходимо организовать работу по повышению уровня обученности и качества.

В текущем учебном году значительно увеличилось количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, применяющих современные образовательные технологии. Администрация школы постоянно стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в конкурсах. В будущем учебном году данные меры будут продолжены.

Проводилась активная и целенаправленная работа с одаренными детьми, увеличилось количество учащихся вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность.

В новом учебном году необходимо уделить внимание работе со всеми учащимися, желающими реализовать свои способности в конкурсах, олимпиадах и конференциях по всем предметам школьной программы.

Велась большая профилактическая работа, учащиеся школы активно и успешно участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях и акциях. Проводилась работа по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в общешкольные мероприятия и дела. В следующем учебном году

это направление деятельности необходимо сделать одним из главных в воспитательной работе школы.

Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупки современного оборудования, а также комплекса ремонтных работ (ремонт ряда учебных кабинетов, коридоров, спортивного зала школы, многофункциональной спортивно-игровой площадки и др.). Работы велись как за счет бюджетных средств, так и на привлеченные спонсорские вложения. В новом учебном году планируется продолжить организацию и проведение ремонтных работ (при наличии финансирования из бюджета и за счет спонсорских средств), совершенствование материально-технической базы школы.

## **Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году:**

- качественное улучшение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями Профстандарта;
- качественное обновление форм и методов преподавания;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствование работы методических объединений по повышению мастерства учителя и внедрению новых технологий;
- усиление связи с родительской общественностью;
- развитие сотрудничества школы с социальными партнерами;
- повышение качества внеурочной деятельности;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация внеурочной деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научноисследовательских работ и творческих проектов;
- поиск и апробация новых форм профилактической работы в школе;
- совершенствование системы работы штаба воспитательной работы, охватывающей все направления воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- совершенствование материально-технической базы.

С уважением, Великородная Елена Юрьевна, директор МОБУ СОШ №27 города Сочи.