

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 города Сочи**

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 города Сочи
в 2017-2018 учебном году**

Содержание публичного доклада

- Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса
- Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения
- Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность
- Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Адрес (юридический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147,
(фактический): индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147.

Сайт: <http://школа27.рф/>.

Телефон: 8(862)246-24-50, *факс:* 8-(862)246-24-50.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001559, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23 АО1 № 0000302, выданное Министерством образования и науки Краснодарского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения: МОУ средняя общеобразовательная школа № 27 г. Сочи Адлерского района расположена в некотором удалении от центра Адлера в районе ж.-д. вокзала ст. Адлер, жилого массива «Голубые дали» у дороги с интенсивным движением Сочи-Аэропорт-Псоу. Рядом находится курортнооздоровительный комплекс «Адлеркурорт», ряд пансионатов, санаториев и турбаз: «Орбита», «Весна», «Изумруд», «Знание», «Зелёная горка» и др. К школе примыкают 2 общежития и жилой массив частных домовладений, расположенных вдоль побережья, большая часть которых является одновременно и частными гостиницами и гостевыми домами. Транспортное расположение школы благоприятное, расстояние до ближайшей автобусной остановки 10 м.

Филиалы: отсутствуют.

Характеристика контингента обучающихся:

В МОУ средняя общеобразовательная школа № 27 г. Сочи обучается 1091 человек.

<i>Общее количество семей</i>	1000
<i>Количество благополучных семей</i>	1000
<i>Количество неблагополучных семей</i>	0
<i>Количество неполных семей</i>	155
Количество семей с регистрацией по месту пребывания	166
Количество многодетных семей	65
Количество малообеспеченных семей	0
Из них состоят на учете в органах социальной защиты	0
Количество семей беженцев	нет
Опекаемые	11

Основные позиции программы развития образовательного учреждения: создание условий, обеспечивающих формирование разносторонней социально-активной личности.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление осуществляется в соответствии с уставом школы. В основе лежат принципы демократизации, сочетание единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются педсовет, общее собрание трудового коллектива. В управленческую деятельность активно включены органы государственно-общественного управления и школьного самоуправления: управляющий совет, родительский совет и совет старшеклассников.

Схема структуры управления



В основу управления школы положена четырехуровневая структура:

Высший уровень – уровень начальника управления по образованию и науке и его заместителей.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. На этом уровне также функционируют органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет, попечительский совет.

Управляющий совет - председатель Сарисава Сирануш Сантриковна.

Родительский совет - председатель Бориса Анастасия Юрьевна.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Наличие сайта учреждения: <http://школа27.рф/>.

Контактная информация:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Тел.
Директор	Великородная Елена Юрьевна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Хабибулина Наталья Леонидовна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Экгардт Ирина Владимировна	246-24-50
Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карине Мартиросовна	246-24-50
Заместитель директора по ФЭР	Леонова Сусанна Вачагановна	246-69-01
Заместитель директора по АХЧ	Туковская Светлана Евгеньевна	246-24-50

Школа занимает 19 место в рейтинге образовательных организаций города Сочи.

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В МОУ СОШ №27 реализуются основные образовательные программы по трем уровням обучения:

I. На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен для 1, 2, 3, 4 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г. N 08-548 «О федеральном перечне учебников».

I уровень общего образования в 2017-2018 учебном году состоял из 14 классов. Обучение проводилось по УМК «Школа России».

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания и строится с учетом образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений.

II. На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 5-8 классов; образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с требованиями ФКГОС-2004 для 9 классов; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен для 5-8 классов на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г.

№ 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

– письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для 9 классов разработан на основе и с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г. N 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия распределены по желанию обучающихся, родителей и решению педсовета.

III. На уровне среднего общего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов, разработанная в соответствии с требованиями ФКГОС-2004. Особое внимание уделяется профориентационной работе, социализации образования, подготовке к ЕГЭ.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен для 10-11 классов на основе и с учетом:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015 (ред. от 13.12.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. N 30067.);

–Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 N 19993)(с изменениями от 24 ноября 2015 г. N 81);

–приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014г. N 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального об-

щего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74).

Выполнялся социальный заказ обучающихся и их родителей.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №27 г. Сочи.

№ п/п	Наименование услуги
1.	Изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине предусмотренной учебным планом: кружок «Азы компьютерной грамотности»
2.	Репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений «Школа абитуриента»: русский язык, история, обществознание
3.	Курсы по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы): курс «Совершенствуем знания английского языка»
4.	Факультатив по обучению и приобщению детей к знанию мировой художественной культуры, направленные на развитие гармоничной личности: «В начале было слово»
5.	Кружки: по обучению кройке и шитью, по обучению вязанию
6.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа предшкольной подготовки»
7.	Группа по адаптации детей к условиям школьной жизни: «Группа кратковременного пребывания»

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык, изучаемый в школе - английский.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса (2 часа в неделю). Изучение иностранных языков предусмотрено учебным планом школы (3-11 классы) в соответствии с часовой нормой базисного учебного плана – 3 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогами школы применяются как отдельные элементы различных педагогических технологий, так и отдельно взятые педагогические приемы:

I ступень – технология деятельностного подхода, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные методы обучения, технология сотрудничества, игровые, коучинговые технологии.

II ступень - информационно-коммуникационные, игровые технологии, проектные методы обучения, коучинговые технологии.

III ступень - проектные методы обучения, информационно-коммуникационные, технология развития критического мышления, коучинговые технологии, лекционно-семинарские занятия.

Основные направления воспитательной деятельности

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Цель воспитательной работы: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через бес-

печение доступности качественного образования в условиях введения стандартов 2-го поколения и современных обучающих структур.

Задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».
- Формирования здорового образа жизни школьника.
- Совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.
2. Оформление школы информационными и художественными материалами.
3. Экскурсии и походы, выставки;
4. Проведение встреч с интересными людьми;
5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Воспитательная система школы **ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.**

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Духовно-нравственное направление

Педагогический коллектив школы рассматривает *нравственность, духовность как основу личности*, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, во-

просы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Москаленко Е.И. (9-Б класс), И.В.Экгардт (8-а класс), Н.В.Шевченко (10-а класс), М.Э.Петрова (7-б класс).

Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда (7-е - 11-е классы, классные руководители – Е.И.Москаленко, И.В.Экгардт, Н.В.Шевченко, К.М.Багдасарян, А.М.Керселян, С.С.Саркисова), участие в мероприятии, посвящённом Дню рождения образования Краснодарского края (5-10 классы), Дня матери - 26 ноября, Осенний бал, посвящённый Году экологии, «Цветов осенних терпкий аромат...», (9б класс, классный руководитель – Е.И.Москаленко), Дня борьбы с курением (26.11.2017 г. Классные руководители 9-х классов), Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. Была организована встреча учащихся с ветеранами-афганцами (10-А – Н.В.Шевченко, 10-б – Л.К.Бардышева, 11 –а – Е.С.Петрова). В октябре 2017 года состоялась встреча с лидером волонтерского движения Паралимпийских игр Виктором Благодарным. 27.12. 2017 г. по уже ставшей традицией был организован спектакль «Новогодние приключения трёх братьев и кота в сапогах» по мотивам литературной сказки Ш.Перро, в которой приняли участие более 85 учащихся (10-а – Н.В.Шевченко, 10-б – Л.К.Бардышева, 8-а – И.В.Экгардт, 7-а – В.А.Мельникова, 9-а – К.М.Багдасарян), постановщик – Н.В.Шевченко, художественный оформитель – И.В.Экгардт. Интересные мероприятия проводились во время зимних каникул: спортивные зимние эстафеты (5-8 классы), Рождественские встречи с отцом Сергием. В мероприятиях активное участие приняли все классы. Школа стала участником городского конкурса «Танцуй, школа» (Н.В.Шевченко).Военизированная эстафета, сбор посылок для военнослужащих пограничной части, совместный праздничный вечер к 23 Февраля (11 Б класс, классный руководитель – И.И.Ступникова и учитель ОБЖ В.А.Безруков), целый ряд мероприятий был приурочен к празднованию Великой Победы: оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам концентрационных лагерей; акция «Завещание потомкам» (Л.В.Видишева), «Вальс медсестёр» (Н.В.Шевченко), литературная гостиная «Никто не забыт» (Ю.А.Шацкая). Следует отдельно отметить работу, направленную на популяризацию Чемпионата мира по футболу. Именно этому событию была посвящена праздничная линейка 1 сентября (Н.В.Шевченко), в школе была организована выставка плакатов, посвящённых странам – участницам чемпионата (Е.А.Ганиева), открыта страничка на школьном сайте (.С.Петрова), ребята приняли участие в конкурсах видеоклипов, посвящённых бельгийской и польской футбольным командам (Н.В.Шевченко, Л.К.Бардышева). В течение учебного года четыре педагога школы и ученики 10-х классов прошли обучение и работали информационными волонтерами на Чемпионате мира по футболу (И.С.Аберкова, И.В.Экгардт, Н.В.Шевченко ЛК.Бардышева).

К решению организационных вопросов всех мероприятий (аксессуары, элементы костюмов, соответствующая атрибутика) были привлечены родители, что также способствовало организации единого воспитательного пространства.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Проблемное поле:

1. Формирование у учащихся в общеобразовательных классах волевых качеств, стремления учиться успешно.

2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики.

3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся; а также проводить совместно с психологом тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для успешного обучения.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетные направления в работе:

Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 73-летия Победы.
Создание единого воспитательного поля в городе	Работа направлена на формирование любви к родному краю, подготовка к празднованию дня рождения Краснодарского края.
Поиск и внедрение активных форм работы с детьми	Ведущей становится тема малой родины, тема природы. Активное участие во всех мероприятиях экологической направленности.
Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной	Подготовка к празднованию 73-летия Победы, разработка программы, участие в городских конкурсах рисунков, в конкурсе военно-спортивной легкоатлетической эстафеты.
Поиск и разработка новых направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	Создание и реализация воспитательного проекта «Память». Организация активной деятельности школьного поисково-исследовательского центра. Активизация работы по краеведению. Поисковая работа, оформление материалов в музее, презентация стенда «История 63-го авиационного бомбардировочного полка», урок-презентация «Ночные ведьмы. Легендарные У – 2»

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.

Всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. В рамках месячника по подготовке к празднованию 73-годовщины Великой Победы учащимися 8-В класса была приведена в порядок могила Героя Советского Союза летчика Сергея Лаптева.

В рамках патриотического месячника была проведена акция «Свеча памяти». 7 мая учителем русского языка и литературы Шацкой Ю.А. была подготовлена музыкально-литературная гостиная «Никто не забыт», на которую приглашались ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Успешно прошёл смотр строя и песни.

Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли участие более 180 человек. Ребята представили портреты погибших родственников, историю их героического пути и участвовали в районном шествии к памятнику, посвящённому героям – адлерцам. Учащиеся 10-а класса достойно выступили с «Вальсом медсестёр» на районном митинге 9 Мая.

Учащиеся группы «Поиск» оформили стенды с историей 63-го бомбардировочного ночного авиаполка и «Ночные ведьмы» (о лётчицах отряда «У-2»), а также представили героический страницы легендарного лётчика А.Покрышкина.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех городских, краевых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
3. Успешно работает школьный поисково-исследовательский клуб «Поиск».

Частью патриотического воспитания является *формирование экологических знаний*, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению у следующих классных руководителей: Е.И. Москаленко, Е.П. Рымарь, А.М. Керселян, К.М. Багдасарян, Е.Н. Седунова, И.В. Эггардт. Ученический коллектив 1-11

классов, под руководством Е.С. Петровой занял I место в экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево», среди общеобразовательных организаций города Сочи. Пестова Дарья, ученица 10 «Б» класса награждена грамотой МБУ ДО ЭБЦ за активное участие в Городском детском экологическом форуме «Зеленая планета-2018».

Положительные результаты:

1. Благодаря данной работе дети лучше узнали природу, замечательные уголки нашего края.
2. Активное участие в городских мероприятиях по данному направлению.

Проблемное поле:

1. Работа по этому направлению не систематизирована.

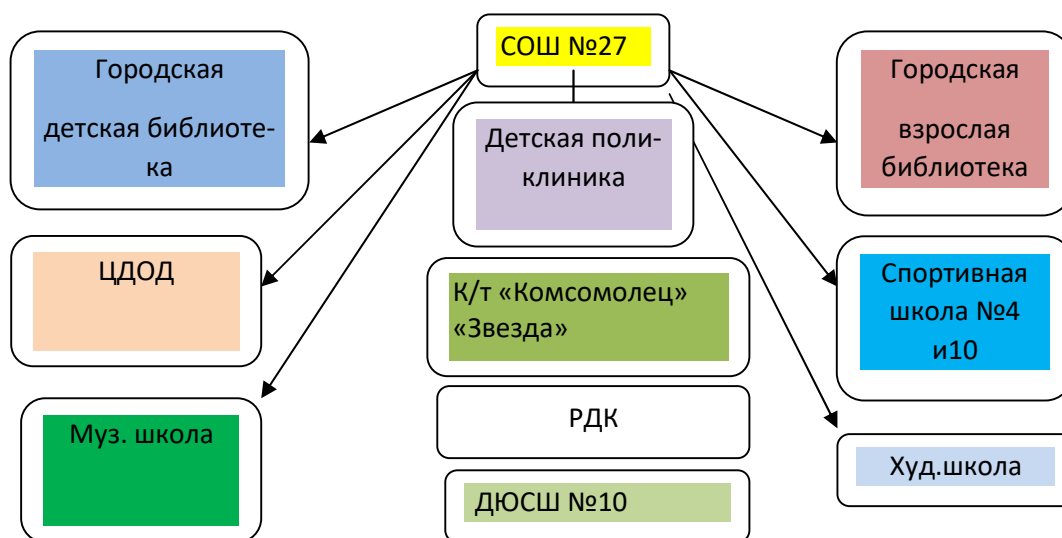
Возможные пути преодоления недостатков:

1. Приведение работы в систему, разработка программы экологического воспитания.
2. Налаживание более тесной связи с городским экологическим центром.

Художественно-эстетическое направление.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Схема единого воспитательного пространства



Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность в МОУ СОШ № 27 реализуется по следующим направлениям:

- *военно-патриотическое и правовое:* спартакиада допризывной молодежи, месячник оборонно-массовой работы, встреча с ветеранами, «Ратник - 2018», военно - спортивная игра «Юный защитник»;

- *духовно - нравственное:* встречи со священнослужителями, классные часы и беседы на морально-этические темы;

- *спортивно-оздоровительное:* участие во Всекубанской спартакиаде, Президентских состязаниях, внутришкольные соревнования, вечерняя спортивная площадка;

- *эколого-краеведческое и туристическое:* акции «Чистый берег», «Чистый город», «Покорми птиц», «Первоцвет», палаточный лагерь «Большой Кичмай», однодневные походы.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Планета здоровья»
2.		Кружок «Казачьи игры»
3.		Кружок «Шахматы в школе»
4.	Духовно - нравственное	Кружок «Охрана природы»
5.		Кружок «Основы православной культуры»
6.		Кружок «История и традиции кубанского казачества»
7.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика и ИКТ»

8.		Кружок «Культура речи и театр»
9.	Общекультурное	Вокальная студия «Музыкальный фольклор»
10.		Кружок «Фольклор Кубанского казачества»
11.		Проектная мастерская «Мир глазами художника»
12.	Социальное	Кружок «Первый класс - день за днем»

Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-8 классах занято более 300 учащихся, организовано 13 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Гандбол»
2.		Кружок «Баскетбол»
3.		Кружок «Спортивный туризм»
4.		Кружок «Легкая атлетика»
5.		Кружок «Игровое ГТО»
6.		Кружок «Скиппинг»
7.	Духовно - нравственное	«ОПК» («Основы православной культуры»)
8.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Научное общество русской словесности»
9.		Кружок «Научное общество математиков»
10.		Кружок «Что? Где? Когда?»
11.	Общекультурное	Кружок «Культура и театр»
12.		Вокальная студия «Гармония»
13.	Социальное	Кружок «Рукодельница»

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Как видно из схемы, учащиеся школы могут заниматься не только в школьных спортивных секциях, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В школе работают секции следующих направлений: волейбол, настольный теннис, каратэ, тайский бокс.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить у следующих классных руководителей: Н.В. Шевченко, И.В. Экгардт, В.А. Селивановой, Е.И. Москаленко, В.А. Мельниковой.

Диагностика изучения интересов школьников

Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам - проблема, над которой ещё предстоит работать.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

В течение года	Освоение методик диагностирования, изучения интересов школьников.
Сентябрь	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество.
В течение года	Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия школы с другими общественными организациями города.

	Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательно-го пространства.
В течение года	Активизация работы по вовлечению школьников в кружки по интересам.
В течение года	Расширение сети кружков в школе, создание более широкого выбора занятий по интересам.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: торжественная линейка первого сентября для 1-11х классов, осенние балы, новогодние представления, праздник последнего звонка, выпускной для 11 классов.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя, Дню защитника Отечества; Дню Победы, к городским мероприятиям, экологические конкурсы. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10 классов.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Развитие и укрепление школьных традиций

Проблемное поле:

1. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий художественно-эстетического направления.
2. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.

Анализ работы школьного самоуправления в 2017 – 2018 учебном году

Задачи: формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

Совет старшеклассников, возглавляемый президентом, учащейся 9-в класса Мойсиди Ольгой, решал все школьные проблемы, планировал и организовал жизнь детского коллектива, контролировал посещаемость школы, выпуск информационных листовок, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Главная задача ОСС – забота о духовном здоровье учащихся, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2017-18 году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Комитет ОСС
В течение года	Организация дежурства по школе.	Комитет по труду
01.10.2017	Поздравление учителей – ветеранов ко Дню пожилого человека	Комитеты по культуре и информации
Ноябрь 2017	Ряд мероприятий «Школа № 27 без табака!»	Комитеты по социальным вопросам и информации
28.01.2018	Социологический опрос «Определение уровня комфортности школьной жизни»	Комитеты по социальным вопросам и информации
Январь - май 2018	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами – интернационалистами.	На встрече присутствовали лидеры Общешкольного совета самоуправления.

Январь - февраль – 2018	Месячник оборонно-массовой работы	Комитет по культуре, комитет по информации и спорту.
10.02 – 21.02.2018	Акция «Мир начинается с тебя!», сбор гуманитарной помощи для солдат срочной службы.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
16-23.02.2018	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и мужчин-педагогов ветеранов труда с праздником, оказание адресной и гуманитарной помощи	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
21.02.2018.	Военизированная эстафета	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи; Комитет по спорту
20.02.18.	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Я бы в армию пошел..»	Комитет по культуре, комитет по информации.
21.02.18	Гуманитарная помощь в виде предметов личной гигиены и продуктов питания для подшефной в/ч.	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи;
02.03.2018	Участие в городском антинаркотическом митинге.	Комитеты по культуре и информации
5 марта	Праздничный концерт для бабушек и мам	Комитеты по культуре и информации
Апрель 2018 г.	Экологический десант. Уборка школьного парка и могилы С.Лаптева.	Комитет по экологии и труду.
Апрель-май 2018.	Месячник подготовки к празднованию Дня Победы	Комитет по работе с ветеранами и допризывной молодежью
15.04.2018	Изучение спроса учащихся по трудоустройству в период летних каникул	Комитеты по социальным вопросам и информации
2017-18 учебный год	Экологические десанты. Уборка школьного двора и школы.	Комитеты по социальным вопросам и информации

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители не участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

Проблемное поле:

1. Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у большинства классных руководителей.

2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

В этом учебном году всего работало: 33 классных руководителя, которые входили в состав методического объединения. Работа методического объединения велась эпизодически. На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Стили педагогического общения воспитателя, их значения для успешной педагогической деятельности», «Диагностика уровня воспитанности школьников», «Связь семьи и школы в процессе воспитания».

Работа классного руководителя

В школе введен единый день классного часа (четверг);

- классные руководители на начало учебного года проанализировали социальный состав обучающихся;

- в течение учебного года проведены: серия классных часов, направленных на формирование терпимого отношения между обучающимися, гуманизацию отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками, профилактику вредных привычек («За здоровый образ жизни», «О вреде табакокурения», «Роль витаминов», «Курить - здоровью вредить», «Курительные смеси», «ПАВ» и т.д.)

- проведена работа по профориентации учащихся;

- родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности, реализация ФЗ- 1539 и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности;

- посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий);

- линейки с обучающимися приуроченные к знаменательным датам и подведение итогов в конце четверти, года.

Результат:

1. Качественной работу МО классных руководителей назвать нельзя.

2. Нет заинтересованности классных руководителей в работе МО, их участие в различных мероприятиях в школе, в педагогических конкурсах.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в работе МО.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.

2. Администрации найти пути стимулирования классных руководителей в подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятия, публикации своего опыта на страницах школьного сайта.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

Ответственными за воспитательно-предупредительную работу в СОШ № 27 являются директор Е.Ю. Великородная, учитель русского языка и литературы Е.С. Петрова, инспектор по охране прав детства Е.И. Москаленко, педагоги дополнительного образования, классные руководители. В своей деятельности руководствуются ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании», № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иными нормативно-правовыми актами.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, педагогических советах.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы по реализации Детского Закона регулярно освещались на общешкольных линейках, выпущены буклеты, плакаты, в общешкольный план мероприятий включены беседы со специалистами вневедомственных структур, тематические классные часы, диспуты и другие мероприятия.

Оказывалась при этом социально-педагогическая помощь разнообразного характера (оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей и т.д.). Для решения других вопросов привлекались представители межведомственных организаций: инспектор ОДН УВД, КДН и ЗП, специалисты УСЗН, здравоохранения и др.

Работа с родителями

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально

с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, консультации, вечер вопросов и ответов и т.д.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания

Результат:

1. Улучшились посещение родителями школьных собраний, степень удовлетворенности педагогическим просвещением.
2. Разработана тематика родительских собраний по возрастным категориям школьников.

Проблемное поле:

1. Слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.
2. Не всегда на должном уровне проводятся родительские собрания.
3. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Заинтересовывать родителей в школьных делах.
3. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

Система психолого-медико-социального сопровождения

Главная цель деятельности: сопровождение и содействие полноценному психологическому развитию ребенка в ситуациях школьного и семейного взаимодействия.

Служба психолого-медико-социального сопровождения включает в себя заместителя директора, курирующего социальные вопросы, два педагога-психолога, медицинских работников (врач, медсестра).

С целью создания условий для успешного обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в обучении, а также для оказания своевременной помощи детям с различными отклонениями, трудностями в обучении, в школе организован психолого-медико-педагогический консилиум.

Основные направления работы психологической службы: психодиагностика, психоконсультирование, психопрофилактика, психокоррекция. Работа ведется с учащимися, педагогами и родителями.

Планы на будущее

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о системе внутренней оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (ПМПК и др.).

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Данная информация позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной части, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, социальными педагогами организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, производственные совещания, административные совещания, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением

положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (общее собрание трудового коллектива, общешкольные родительские собрания, событийные мероприятия);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели *5-дневная —1-8,10-11 классы, 6-дневная - 9 классы.*
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени.

	минимальное	максимальное
1 -я ступень	4	5
2-я ступень	5	6
3-я ступень	6	7

Продолжительность уроков (мин.) *1 классы, 1 полугодие -35 минут, 2 полугодие - 40 минут, 2-11 - 40 минут.*

Продолжительность перемен минимальная -10 мин., максимальная- 30 мин. Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 а, б, в, г; 2 а, б, в; 3 в; 4 г; 5 а, б, в; 6 а, б, в; 7 а, б, в, г; 8 а, б, в, г; 9 а, б, в, г; 10 а, б; 11 а, б.	962
2 смена	3 а, б; 4 а, б, в	129

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность МОУ СОШ № 27.

IT-инфраструктура

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и позволяет полностью реализовывать образовательный процесс.

Всего в школе оборудовано кабинетов -35: начальных классов - 9, русского языка и литературы-5, английского языка-4, истории -2, географии-1, математики-3, информатика и ИКТ-2, физики-1, биологии -1, химии-1, ОБЖ-1, музыки -1, технологии -1, ИЗО-1, лабораторские-3 (физики, химии, биологии), библиотека, актовый зал.

Активно используется оборудование, полученное в рамках модернизации образования (развивающие игры, интерактивные программы, учебно-лабораторное оборудование). Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной и средней школе - 5 комплектов, интерактивные комплексы - 13, мобильный компьютерный класс - 1, АРМ для учителей- 8.

В текущем учебном году ФГОС нового поколения реализуются в 28-ми классах (в 4-х первых классах, в 3-х вторых классах, в 3-х третьих классах, в 4-х четвертых, в 3-х пятых, в 3-х шестых, в 4-х седьмых и в режиме пилотной площадки по введению ФГОС в 4-х восьмых классах).

Для развития каждого ребенка кабинеты, работающие в режиме ФГОС, оснащены специальными зонами, в том числе и зонами отдыха.

Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивно - оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе есть: спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Цель: поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем отдохнуло 200 учащихся. Оздоровительный лагерь работал по продуманной программе.

В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Проводилась витаминизация пищи витамином «С» под чутким руководством медицинского работника Бедикян В.А..

Проводилась работа по профилактике правонарушений: профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседа о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Лагерь труда и отдыха (рук. Е.С. Петрова) наполняемостью 25 человек выполнил работу по благоустройству территории. Активное участие принимали несовершеннолетние, состоящие на ВШУ.

В течение всего лета в школе функционирует летняя спортивная вечерняя площадка, где могут активно отдохнуть все дети микрорайона. Впервые к работе на вечерней площадке привлечены студенты ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь, трудные подростки старше 14 лет: на ремонте школы, благоустройстве города, на предприятии города через ЦЗН.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в санаториях города.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. ЛТО «Школа – наш дом», состоящий из учащихся 8 – 11 классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Проблемное поле:

1. Нежелание некоторых подростков трудоустраиваться либо отсутствие документов (паспорта), невозможность из-за отсутствия справок с места работы родителей устроить их в летние оздоровительные лагеря.

Возможные пути решения проблем:

1. Поиск возможных спонсоров.
2. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Организация досуговой деятельности в школе направлена на развитие личности с высокой духовной организацией, но в то же время выпускники покидают стены нашей школы социально адаптированными к реалиям сегодняшнего дня.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, функционирует в летняя спортивная вечерняя площадка, где могут активно отдохнуть все дети микрорайона, создана спортивно-оздоровительная база.

Совместно с городской больницей № 6 г. Сочи ведется работа по профилактике детских за-

болеваний и медицинские осмотры специалистами.

Отчет по группам здоровья учащихся МОУ СОШ №27 (май 2018).

Год рождения	Всего учащихся	1 гр.здоровья	2	3	4	5
2011г.	12	2	10	-	-	-
2010г.	97	20	68	9	-	-
2009г.	92	19	56	15	-	2
2008г.	116	28	67	17	-	4
2007г.	108	30	66	10	-	2
2006г.	94	14	69	11	-	-
2005г.	104	20	71	13	-	-
2004г.	128	14	95	16	1	2
2003г.	125	32	76	16	-	1
2002г.	112	23	69	18	1	1
2001г.	59	13	33	13	-	-
2000г.	43	5	27	10	-	1
1999г.	1	-	1	-	-	-
Всего	1091	220	708	148	2	13

В МОУ СОШ № 27 имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет - 96%. Для удобства родителей и учащихся в школе установлен терминал «Точка оплаты» чтобы производить оплату горячего питания за месяц.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса организована круглосуточная охрана школы лицензированным охранным предприятием, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, в том числе в рамках программы «Безопасный город», на входной калитке установлен домофон, рамка металлоискателя стационарная и ручная, ограждение по периметру школьного двора. В школе имеется пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

В рамках федеральной программы «Доступная среда» школа оборудована для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав

Сведения об административных работниках

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж</i>
Директор	Великородная Елена Юрьевна	Высшее, «Информатика» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)», 8 лет, 8 лет
Заместитель директора по УВР	Хабибулина Наталья Леонидовна	Среднее - специальное, преподавание труда и черчения, Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, 23 года
Заместитель директора по УВР	Экгардт Ирина Владимировна	Высшее, география и биология, 23 лет
Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карине Мартиросовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 18 лет
Заместитель директора по экономическим вопросам	Леонова Сусанна Вачагановна	Высшее, «Финансы и кредит»

Заместитель директора по АХЧ	Туковская Светлана Евгеньевна	Начальное профессиональное, делопроизводитель
------------------------------	-------------------------------	---

Сведения о педагогических работниках. Образовательный процесс осуществляют 39 педагогов. *Аттестованы на:*

*высшую квалификационную категорию - 18%,
первую квалификационную категорию - 26%,
соответствие занимаемой должности - 31%.*

Награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1.

Почетный работник общего образования - 3.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 2.

В целях повышения уровня знаний, профессиональных компетентностей учителей в аспекте реализации задач государственного образовательного стандарта, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, творческие встречи, инструктивно-тренировочные мероприятия, конференции.

Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Подвоз детей к месту обучения не обеспечивается.

Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2017–2018 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены **49 выпускников** 11 классов.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены как обязательные (русский язык, математика базовый уровень), так и экзамены по выбору, в форме и по материалам ЕГЭ (количество экзаменов каждый выпускник определял самостоятельно).

Представленные данные свидетельствуют о том, что все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного выбора предметов для сдачи экзаменов ЕГЭ-2018.

Наиболее популярными предметами государственной итоговой аттестации среди выпускников 11-х классов оказались: *математика профильного уровня (46,9%) обществознание (59,18%), история (42,85%), физика (20,4%), биология (12,24%), английский язык (12,24%).*

Учебные предметы	Выбрали		Результат	
	Кол-во учащихся (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	Не сдали (чел.)	Сдали (чел.)
Русский язык	49	100	0	49
Математика базовый уровень	49	100	3	46
Математика профильный уровень	23	46,9	7	42
Английский язык	6	12,24	0	6
Биология	6	12,24	2	4
Химия	4	8,16	2	2
Физика	10	20,4	1	9
История	21	42,85	2	19
Обществознание	29	59,18	3	26
Информатика и ИКТ	-	4,08	2	0
Литература	-	4,08	0	2
География	-	-	-	-

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку:

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г.Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
Русский язык	2014-2015	58	66,53	69,93	70,8
	2015-2016	44	70,1	74,06	75,10
	2016-2017	45	70,1	72,3	74,1
	2017-2018	49	69,02	73,89	

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике:

Учебный предмет	Год обучения	Кол-во выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по г.Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю
Математика	2013-2014	65	45,23	45,29	47,30
	2014-2015				
	базовый уровень	59	4,34	4,4	4,4
	профильный уровень	48	40,75	45,99	45,99
	2015-2016				
	базовый уровень	44	4,1	4,29	4,40
	профильный уровень	26	43,8	49,31	50,30
	2016-2017				
	базовый уровень	45	4,3	4,3	4,4
	профильный уровень	23	46,40	52,3	50,2
	2017-2018				
	базовый уровень	49	3,89	4,4	
	профильный уровень	23	36,69	48,65	

По классам результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:

класс	Кол-во выпускников	Предмет/ средний балл	ФИО учителя	Предмет/ средняя от- метка	ФИО учителя
		Русский язык		математика базовый уро- вень	
11-Б	24	69,83	Шевченко Н.В.	3,75	Ступникова И.И.
11-А	24+1Э	68,24	Петрова Е.С.	4,04	Ступникова И.И.

Результаты экзаменов по выбору

№ п/п	Учебный предмет	Год	Средний балл ОУ	Средний балл по г.Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю	Рейтинг
1	Английский язык	2018	63,0	64,18		
		2017	58,8	70,1	69,0	

		2016	52,5	69,4	67,50	
		2015	49,66	63,2	61,1	
2	Биология	2018	41,25	58,15		
		2017	67,3	64,2	59,8	
		2016	66,9	58,44	58,20	
		2015	71,83	60,59	61,3	
3	Химия	2018	41,25	61,19		
		2017	60,3	57,2	59,8	
		2016	60	58,16	52,70	
		2015	61,75	61,1	64,8	
4	Физика	2018	47,6	52,26		
		2017	55,3	54,1	54,1	
		2016	49,0	51,89	52,70	
		2015	56,77	52,7	54,3	
5	История	2018	49,76	55,72		
		2017	48,9	53,4	56,4	
		2016	49,1	50,99	55,20	
		2015	37,45	50,1	53,9	
6	Обществознание	2018	53,14	58,65		
		2017	54,10	56,3	57,7	
		2016	51,5	54,72	57,10	
		2015	52,84	59,0	60,0	
7	Литература	2018	53,5	64,55		
		2017	-	-		
		2016	-	-		
8	Информатика	2018	20,0	58,45		
		2017	-	-		
		2016	-	-		

Выпускники, набравшие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ-2018:

Русский язык

№ п/п	ФИО выпускника			Класс	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Анисимова	Валерия	Вадимовна	11А	98	Петрова Е.С.
2	Данилова	Лолита	Даниловна	11Б	94	Шевченко Н.В.
3	Иджинская	Светлана	Витальевна	11Б	85	Шевченко Н.В.
4	Казанджева	Диана	Александровна	11Б	89	Шевченко Н.В.
5	Лекарева	Дарья	Сергеевна	11Б	85	Шевченко Н.В.
6	Радомская	Александра	Юрьевна	11А	98	Петрова Е.С.
7	Стародумова	Лиана	Сергеевна	11А	85	Петрова Е.С.

С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу:

1. Анисимова Валерия Вадимовна, выпускницы 11 «А» класса;
2. Дегтярева Арина Алексеевна, выпускницы 11 «А» класса;
3. Матулян Анна Альбертовна, выпускницы 11 «А» класса;
4. Радомская Александра Юрьевна, выпускницы 11 «А» класса;
5. Стародумова Лиана Сергеевна, выпускницы 11 «А» класса;
6. Тарасов Михаил Романович, выпускнику 11 «А» класса;
7. Данилова Лолита Даниловна, выпускницы 11 «Б» класса;
8. Минасян Илонна Сергеевна, выпускницы- экстерну 11 класса.

Сведения о самоопределении выпускников:

№ п/п		Кол-во вы- пускников	Кол-во вы- пускников	Кол-во вы- пускников	Кол-во вы- пускников	Кол-во вы- пускников
-------	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

		2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг	2017-2018гг
		57	58	44	45	49
1	ВПО	50	52	34	33	
2	СПО	4	3	7	10	
3	НПО	-	-	-	-	
4	Армия	2	1	1	1	
5	Работают	-	2	2	1	
6	Курсы	1	-	-	-	

Вид обучения	Кол-во выпускников 2013-2014гг.	Кол-во выпускников 2014-2015гг.	Кол-во выпускников 2015-2016гг	Кол-во выпускников 2016-2017гг	Кол-во выпускников 2017-2018гг
Поступили на бюджет	16	12	14	16	
Коммерческое обучение	45	43	30	27	
Целевое направление	-	-	-	-	

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Количество выпускников:

Всего на конец учебного года учащихся 9-х классов -128:

Допущено к ГИА-9 – 128 выпускников.

Прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования 128 выпускников.

В 2017-2018 учебном году на государственной итоговой аттестации 126 выпускника сдавали 4 экзамена в форме основного государственного экзамена (2 обязательных экзамена - математика и русский язык, 2 экзамена по выбору обучающегося). Два выпускника: Филоненко Александр Павлович (9 «А»), Секачева Алина Сергеевна (9 «В»), проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты обязательных экзаменов:

Экзамены	9 класс	
	Математика	Русский язык
Допущено (чел.) в форме ОГЭ	126	126
Допущено (чел.) в форме ГВЭ	2	2
Не допущено (чел.)	0	0
Сдали (чел.)	0	0
Качество	100%	67,18%
Успеваемость	100%	100%

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Отметка по экзамену				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	35	5	11	19	45,7	8	27	-	-	100	100	Петрова М.Э.

9Б	35	12	14	9	74,2 8	7	28	-	-	100	100	Орлов В.Ф.
9В	30	2	10	18	0	4	26	-	-	100	100	Ступникова И.И.
9Г	28	4	7	17	39,2 8	3	25	-	-	100	100	Ступникова И.И.
Итого	128	23	42	63	49,8 1	22	106	-	-	100	100	

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ:

№п/п	Класс	ФИО выпускника	Отметка по экзамену	ФИО учителя
1	9-А	Филоненко Александр Павлович	4	Петрова М.Э.
2	9-В	Секачева Алина Сергеевна	5	Ступникова И.И.

Средний балл по математике

	СОШ № 27	г. Сочи	Краснодарский край
2011г.	19,92	18,71	16,60
2012г.	19,38	16,64	15,76
2013г.	19,64	18,39	18,84
2014г.	18,55	18,70	18,80
2015г.	18,90	17,94	17,7
2016г.	14,64	16,72	16,01
2017г.	17,96	16,89	
2018г.	19,99	3,93	

Результаты ГИА по математике по классам:

Класс	Учитель - предметник	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по г.Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
9А	Петрова М.Э.	20,67	4,2		
9Б	Орлов В.Ф.	19,94	4,2		
9В	Ступникова И.И.	18,93	4,1		
9Г	Ступникова И.И.	19,53	4,1		

Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Отметка по экзамену				Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	35	4	10	21	40,0	14	13	8	0	77,14	100	Шевченко Н.В.
9Б	35	7	14	14	60,0	10	14	11	0	68,57	100	Петрова Е.С.
9В	30	9	6	15	50,0	5	11	14	0	53,33	100	Шацкая Ю.А.
9Г	28	4	11	13	53,57	6	13	9	0	67,85	100	Ульянова Е.И.
Итого	128	24	41	63	50,89	35	41	42	0	66,72	100	

Средний балл по русскому языку

дата	СОШ № 27	г. Сочи	Краснодарский край
2013г.	34,10	33,68	34,36
2014г.	38,64	37,30	37,00
2015	29,13	29,04	28,2

2016	28,11	28,45	28,5
2017	30,77	29,26	
2018	29,30	3,69	

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:

№ п/п	Класс	ФИО выпускника	Отметка по экзамену	ФИО учителя
1	9-А	Филоненко Александр Павлович	5	Шевченко Н.В.
2	9-В	Секачева Алина Сергеевна	5	Шацкая Ю.А.

Представленные данные свидетельствуют о том, что все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного выбора предметов для сдачи экзаменов ОГЭ-2018.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс основной общей школы среди выпускников 9-х классов оказались: обществознание (81,25%), география (89,84%), биология (7,8%).

Результаты экзаменов выпускников 9-х классов 2017-2018 учебного года

Предмет	Год	Писали	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка по Сочи	Ср.балл по Сочи
Русский язык	2014	88	4,55	38,64	37,30	4,42
	2015	95	3,93	29,26	29,04	3,84
	2016	89	3,79	27,99	28,45	3,77
	2017	92	4,05	30,77	29,26	3,87
	2018	128	3,69	29,30		3,69
Математика	2014	88	3,91	18,55	18,70	3,94
	2015	95	3,97	18,90	17,94	3,85
	2016	89	3,5	14,64	16,72	3,81
	2017	92	3,99	17,96	16,89	3,84
	2018	128	4,30	19,99		3,93
Физика	2014	2	3,5	15,00	22,48	3,84
	2015	-	-		25,24	4,16
	2016	1	4,0	24,00	20,66	3,63
	2017	11	3,73	23,36	23,62	3,92
	2018	3	3,33	21,33		3,94
Химия	2014	2	5,0	30,50	24,39	4,25
	2015	-	-	-	25,66	4,36
	2016	2	3,5	21,50	20,64	3,84
	2017	8	3,75	19,50	21,69	4,00
	2018	3	4,3	23,0		4,09
География	2014	-	-	-	26,00	4,42
	2015	-	-	-	25,06	4,41
	2016	65	4,0	21,86	18,95	3,53
	2017	64	4,22	24,19	21,08	3,79
	2018	115	4,33	25,35		3,86
История	2016	8	3,0	18,00	20,27	3,30
	2017	2	3,50	24,00	23,30	3,54
	2018	3	3,33	18,0		3,65
Обществознание	2016	76	3,34	22,36	22,36	3,34
	2017	72	3,90	28,86	26,92	3,80
	2018	104	4,4	29,01		3,85
Английский язык	2016	13	4,38	57,46	52,74	4,12
	2017	4	4,5	59,50	56,56	4,37
	2018	7	4,57	56,43		4,12
Информатика и	2014	1	4,0	16,00	15,48	4,16

ИКТ	2015	-	-	-	18,71	4,74
	2016	1	4,0	13,00	11,95	3,64
	2017	5	4,20	15,80	13,72	3,91
	2018	5	3,0	9,2		3,86
Биология	2014	-	-	-	30,51	3,94
	2015	-	-	-	28,44	3,84
	2016	12	3,5	25,5	24,01	3,42
	2017	17	3,83	29,2	26,34	3,65
	2018	10	4,2	32,0		3,80
Литература	2018	2	4,5	26,0		3,77

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие выпускники:

1. Аведян Ангелина Акоповна, выпускница 9 «А» класса;
2. Кудинов Александр Витальевич, выпускник 9 «А» класса;
3. Погосян Сирануш Аршаковна, выпускница 9 «А» класса;
4. Торосян Софья Гагиковна, выпускница 9 «А» класса;
5. Бородина Анастасия Игоревна, выпускница 9 «Б» класса;
6. Гогохия Анна Зурабовна, выпускница 9 «Б» класса;
7. Оганесян Маргарита Андрониковна, выпускница 9 «Б» класса;
8. Саакян Аида Араратовна, выпускница 9 «Б» класса;
9. Саакян Алина Араратовна, выпускница 9 «Б» класса;
10. Савинов Илья Игоревич, выпускник 9 «Б» класса;
11. Елефтериادي Сергей Суменович, выпускник 9 «В» класса;
12. Мойсиди Ольга Владимировна., выпускница 9 «В» класса;
13. Саргсян Ваагн Арманович, выпускник 9 «Г» класса;
14. Цуканова Снежанна Александровна, выпускница 9 «Г» класса.

Сведения о самоопределении выпускников МОБУ СОШ № 27

№ п/п	Учебное заведение	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
		95	90	95	128
1	МОБУ СОШ № 27	49	49	49	
2	МОБУ СОШ № (другие)	-	2	3	
3	СПО	42	39	43	
4	НПО	3	-	-	

Достижения обучающихся в олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников в 2017-2018 учебном году.

Количество участия в школьной олимпиаде – 524.

Число участников олимпиады - 354.

Число учащихся, награжденных дипломами призера – 118.

Число учащихся, награжденных дипломами победителя - 70.

Политехническая. В олимпиаде приняло участие 5 человек. Из них 1 победитель, 4 призера.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Казанджева Диана	10	20	победитель

2	Гражданкина Екатерина	10	17	призер
3	Колян Анна	10	17	призер
4	Шевяков Илья	10	10	призер
5	Александров Валерий	10	5	участник

Кубановедение

В олимпиаде по кубановедению приняло участие 50 человек. Из них 7 победителей, 16 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Цыбульская Влада	5	57	победитель
2	Шевцова Светлана	5	54	призер
3	Бородина Ксения	5	52	призер
4	Скворцова Карина	5	40	участник
5	Агеев Иван	5	34	участник
6	Леонова Виктория	6	51	победитель
7	Эксузян Анна	6	41	призер
8	Величко Кирилл	6	36	призер
9	Кузнецова Валерия	6	13	участник
10	Шинкоренко Алиса	6	12	участник
11	Манихина Полина	6	12	участник
12	Оганесян Жаклин	6	12	участник
13	Кузюкова Валерия	6	12	участник
14	Постовой Вадим	7	64	победитель
15	Гадицкая Александра	7	63	призер
16	Чамурян Эльвира	7	57	призер
17	Карпушенко Константин	7	51	призер
18	Богинская Инна	7	29	участник
19	Аксенов Максим	7	26	участник
20	Цатурян Алина	8	64	победитель
21	Гогатишвили Ана	8	63	призер
22	Редькина Анастасия	8	60	призер
23	Джирикян Маргарита	8	60	призер
24	Кочетова Екатерина	8	59	участник
25	Басанцова Арина	8	45	участник
26	Володина Ева	8	44	участник

27	Новгородцев Космос	8	30	участник
28	Казакова Карина	8	27	участник
29	Беришвили Реваз	8	24	участник
30	Мойсиди Ольга	9	61	победитель
31	Ильчук Алексей	9	59	призер
32	Бородина Анастасия	9	38	призер
33	Гогохия Анна	9	37	участник
34	Таджиева Екатерина	9	37	участник
35	Морозова Анастасия	9	35	участник
36	Оганесян Маргарита	9	33	участник
37	Погосян Сирануш	9	28	участник
38	Шевяков Илья	10	64	победитель
39	Джевелекян Ян	10	63	призер
40	Зозуля Виктория	10	61	призер
41	Стрелков Виктор	10	58	участник
42	Рудакова Алина	10	54	участник
43	Суман Александра	10	39	участник
44	Ованесян Рафаэль	10	21	участник
45	Стародумова Лиана	11	65	победитель
46	Абдиева Нинеханум	11	65	призер
47	Мартиросян Артём	11	45	призер
48	Чайлян Завен	11	40	участник
49	Палатова Ирина	11	30	участник
50	Иджян Светлана	11	28	участник

Обществознание

В олимпиаде по обществознанию приняло участие 38 человек. Из них 6 победителей, 12 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Алиева Эмилия	6	64	победитель
2	Капусузян Талита	6	58	призер
3	Сандросян Марина	6	50	призер
4	Малькина Карина	6	44	участник
5	Кривошеева Виолетта	6	35	участник
6	Аракелян Арина	6	35	участник
7	Шинкоренко Алиса	6	30	участник
8	Вологжанина Виолетта	6	29	участник

9	Чамурян Эльвира	7	50	победитель
10	Волкова Владислава	7	38	призер
11	Нубарян Анастасия	7	37	призер
12	Бегян Эдуард	7	26	участник
13	Аксенов Максим	7	25	участник
14	Авдошин Глеб	7	25	участник
15	Фёдорова Кристина	8	87	победитель
16	Абрамова Диана	8	81	призер
17	Грицкова Александра	8	69	призер
18	Аведян Левон	8	48	участник
19	Аветисян Тигран	8	40	участник
20	Казакова Карина	8	38	участник
21	Алексеев Артем	8	35	участник
22	Джирикян Маргарита	8		участник
23	Шиховцова Ольга	8		участник
24	Цатурян Алина	8		участник
25	Саакян Алина	9	87	победитель
26	Секачева Алина	9	75	призер
27	Мойсиди Ольга	9	48	призер
28	Кудинов Александр	9		участник
29	Истомина Анастасия	10	92	победитель
30	Маликова Влада	10	80	призер
31	Рафаелян Манушак	10	57	призер
32	Дадерко Стефан	10	14	участник
33	Данелян Лолита	11	60	победитель
34	Аведисян Эрик	11	49	призер
35	Стельмах Илона	11	35	призер
36	Казанджева Диана	11	33	участник
37	Анисимова Валерия	11	14	участник
38	Радомская Александра	11	12	участник

Физическая культура

В олимпиаде по физической культуре приняло участие 94 человека. Из них 5 победителей, 10 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Элефтириаде Кирилл	5	49	призер

2	Кварцова Милена	5	49	призер
3	Шевцова Светлана	5	48	участник
4	Шевикова Дарья	5	47	участник
5	Воронина Варвара	5	46	участник
6	Старокожева Дарья	5	44	участник
7	Сафиулина Алиса	5	44	участник
8	Филиппова Полина	5	43	участник
9	Лисицына Виолетта	5	34	участник
10	Айлазян Гурген	5	32	участник
11	Величко Кирилл	6	50	победитель
12	Величко Кирилл	6	50	победитель
13	Матосян Кристина	6	46	призер
14	Ивлиева Тамара	6	46	участник
15	Жукова Алена	6	45	участник
16	Шмидт Андрей	6	45	участник
17	Капусузян Талита	6	39	участник
18	Абзалова Полина	6	38	участник
19	Бабаян Сюзанна	6	35	участник
20	Бадретдинов Даниил	6	34	участник
21	Гукасян Ашот	6	34	участник
22	Вологжанина Виолетта	6	34	участник
23	Фофанов Илья	6	34	участник
24	Акишина Анжелика	6	31	участник
25	Аксенов Максим	7	50	победитель
26	Синица Егор	7	49	призер
27	Торосян Светлана	7	49	призер
28	Гончарова Ангелина	7	48	участник
29	Постовой Вадим	7	47	участник
30	Хастян Ариана	7	47	участник
31	Сытник Елена	7	42	участник
32	Авдошин Глеб	7	34	участник
33	Мосоян Любовь	7	34	участник
34	Биджосян Дэвид	7	34	участник
35	Папазян Диана	7	33	участник
36	Варелджян Анита	7	32	участник

37	Дабеза Игорь	7	31	участник
38	Бицадзе Вахтанг	7	31	участник
39	Гайдучик Михаил	7	31	участник
40	Беришвили Реваз	8	48	призер
41	Кочетова Екатерина	8	47	участник
42	Кушабаев Алексей	8	46	участник
43	Караулов Валерий	8	46	участник
44	Эксузян Валерия	8	45	участник
45	Соловьева Алена	8	43	участник
46	Абрамова Карина	8	43	участник
47	Апачиди Анастасия	8	42	призер
48	Мурзина Полина	8	41	участник
49	Енбаева Виктория	8	41	участник
50	Абрамова Диана	8	35	участник
51	Кузьмина Карина	8	35	участник
52	Алексеев Артем	8	34	участник
53	Кварцова Лика	8	33	участник
54	Аветисян Николь	8	32	участник
55	Авджян Диана	8	32	участник
56	Бондаренко Дана	8	32	участник
57	Аведян Левон	8	30	участник
58	Сорокин Алексей	8	26	участник
59	Баньщикова Валерия	8	26	участник
60	Цатурян Алина	8	25	участник
61	Мереуца Тамара	8	25	участник
62	Коротаева Оксана	8	23	участник
63	Шингарёва Ульяна	8	23	участник
64	Юрлина Виктория	8	11	участник
65	Сарычев Виктор	9	50	победитель
66	Торосян Софья	9	47	участник
67	Погосян Сирануш	9	45	участник
68	Величко Мария	9	31	участник
69	Чайльян Мария	9	31	участник
70	Бельченко Юлия	9	30	участник
71	Ермилов Егор	9	30	участник

72	Заверняева Яна	9	29	участник
73	Ильчук Алексей	9	29	участник
74	Лапина Вероника	9	28	участник
75	Бородин Анастасия	9	28	участник
76	Шевяков Илья	10	50	победитель
77	Жигалко Татьяна	10	49	призер
78	Ястребова Евгения	10	37	участник
79	Гражданкина Екатерина	10	36	участник
80	Суман Александра	10	36	участник
81	Касумян Аделина	10	35	участник
82	Рафаелян Манушак	10	34	участник
83	Секина Анастасия	10	33	участник
84	Согоцян Алина	10	33	участник
85	Пестова Дарья	10	32	участник
86	Данилова Лаура	10	32	участник
87	Ковинёв Михаил	11	56	призер
88	Амбарцумян Софья	11	49	призер
89	Калиниченко Александр	11	42	участник
90	Карабейникова Анна	11	41	участник
91	Игнатьева Алина	11	40	участник
92	Борисова Дарья	11	40	участник
93	Дегтярева Арина	11	39	участник
94	Анисимова Валерия	11	38	участник

Физика

В олимпиаде по физике приняло участие 6 человек. Из них 5 победителей, 1 призер.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Ожаровская Татьяна	7	40	победитель
2	Бородин Анастасия	9	40	победитель
3	Матнина Александра	9	40	победитель
4	Гражданкина Екатерина	10	15	победитель
5	Колян Анна	10	15	призер
6	Калиниченко Александр	11	20	победитель

Астрономия

В олимпиаде по астрономии приняло участие 10 человек. Из них 5 победителей, 2 призера.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Величко Кирилл	6	28	победитель

2	Леонова Виктория	6	27	призер
3	Матосян Кристина	6	20	участник
4	Аракелян Арсен	6	14	участник
5	Редькина Анастасия	8	22	победитель
6	Шаповалова Юлия	8	22	участник
7	Заверняева Яна	9	40	победитель
8	Гражданкина Екатерина	10	32	победитель
9	Колян Анна	10	20	призер
10	Калиниченко Александр	11	32	победитель

Химия

В олимпиаде по химии приняло участие 12 человек. Из них 2 победителя, 2 призера.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Савельева Виктория	8	50	призер
2	Джирикян Маргарита	8	50	участник
3	Енбаева Виктория	8	50	призер
4	Кочетова Екатерина	8	48	участник
5	Устьян Ангелина	8	45	участник
6	Цатурян Алина	8	30	участник
7	Басанцова Арина	8	30	участник
8	Костенкова Анастасия	8	20	участник
9	Саргсян Ваган	9	60	победитель
10	Зозуля Виктория	10	30	участник
11	Шевяков Илья	10	30	участник
12	Стельмах Илона	11	40	победитель

Литература

В олимпиаде по литературе всего приняло участие 14 человек. Из них 2 победителя, 2 призера.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Цуканова Снежанна	9	54	участник
2	Карпова Александра	9	52	участник
3	Саакян Аида	9	45	участник
4	Гогохия Анна	9	45	участник
5	Шарапова Анжелика	9	43	участник
6	Саакян Алина	9	34	участник
7	Суман Александра	10	99	победитель
8	Гражданкина Екатерина	10	69	призер

9	Колян Анна	10	47	участник
10	Александров Валерий	10	45	участник
11	Дашиян Давид	10	45	участник
12	Амбарцумян Софья	11	60	победитель
13	Данелян Лолита	11	56	участник
14	Абдиева Нинеханум	11	55	призер

Экология

В олимпиаде по экологии приняло участие 3 человека. Из них 1 победитель.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Бородина Анастасия	9	40	победитель
2	Липп Кристина	9	14	участник
3	Букина Мария	9	12	участник

История

В олимпиаде по истории принял участие 31 человек. Из них 4 победителя, 7 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Матосян Кристина	6	48	победитель
2	Леонова Виктория	6	38	призер
3	Чурбанов Василий	6	36	призер
4	Сандросян Марина	6	32	участник
5	Вологжанина Виолетта	6	31	участник
6	Топоровская Наталья	6	31	участник
7	Цуканов Георгий	6	30	участник
8	Терзян Эрнест	6	21	участник
9	Аравина Алена	6	19	участник
10	Абзалова Полина	6	17	участник
11	Аракелян Арсен	6	17	участник
12	Плехова Екатерина	6	14	участник
13	Артемьева Анастасия	7	43	победитель
14	Ожаровская Татьяна	7	38	призер
15	Чамурян Эльвира	7	22	призер
16	Гайдучик Михаил	7	12	участник
17	Карпушенко Константин	7	12	участник
18	Цатурян Карен	7	9	участник
19	Самойлович Диана	7	8	участник
20	Сытник Елена	7	8	участник

21	Пишков Никита	7	7	участник
22	Швец Денис	9	30	призер
23	Аведян Анжелика	9	25	участник
24	Хетагурова Ульяна	10	44	победитель
25	Касумян Аделина	10	25	участник
26	Калиниченко Александр	11	77	победитель
27	Матулян Анна	11	70	призер
28	Ковинёв Михаил	11	54	призер
29	Аведисян Эрик	11	35	участник
30	Авджян Владимир	11	31	участник
31	Иджян Светлана	11		участник

Русский язык

В олимпиаде по русскому языку приняло участие 64 человека. Из них 7 победителей, 12 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Григорьева Олеся	4	50	победитель
2	Тер-аванесян Ангелина	4	49	призер
3	Полонская София	4	46	призер
4	Ганиева Альбина	4	45	участник
5	Нестеренко Арина	4	43	участник
6	Короб Владислава	4	43	участник
7	Юдина Мария	4	43	участник
8	Кутернега Иван	4	41	участник
9	Круглова Эрика	4	40	участник
10	Саакян Гарик	4	40	участник
11	Кокорева София	4	37	участник
12	Ильминская Кристина	4	37	участник
13	Адилжонов Мухаммаддиер	4	36	участник
14	Образцов Матвей	4	36	участник
15	Горбунов Данил	4	35	участник
16	Усатюк Полина	4	35	участник
17	Гайдучик Ирина	4	33	участник
18	Николенко Даниил	4	25	участник
19	Цыбульская Влада	5	54	победитель
20	Костина Дарья	5	45	призер
21	Согоцян Сетрак	5	43	призер

22	Петриенко Злата	5	42	участник
23	Шкондина Дарья	5	41	участник
24	Маханьков Тимофей	5	41	участник
25	Матвеева Ульяна	5	34	участник
26	Поляничко Вячеслав	6	48	победитель
27	Аравина Алена	6	46	призер
28	Матосян Кристина	6	41	призер
29	Зозуля Валерия	6	39	участник
30	Леонова Виктория	6	37	участник
31	Юзапчук Анастасия	6	36	участник
32	Чурбанов Василий	6	32	участник
33	Никульшин Владислав	6	23	участник
34	Немкова Ксения	7	59	победитель
35	Постовой Вадим	7	49	призер
36	Малолыченко Евгения	7	47	призер
37	Ожаровская Татьяна	7	45	участник
38	Мухамадеева Малика	7	43	участник
39	Кучерова Арина	7	34	участник
40	Сытник Елена	7	32	участник
41	Грицкова Александра	8	46	победитель
42	Хачатрян Лусине	8	44	призер
43	Прохорова Амелия	8	43	призер
44	Цатурян Алина	8	40	участник
45	Басанцова Арина	8	39	участник
46	Кочетова Екатерина	8	38	участник
47	Мурзина Полина	8	38	участник
48	Апачиди Анастасия	8	32	участник
49	Савельева Виктория	8	29	участник
50	Суркова Валерия	8	29	участник
51	Суман Александра	10	46	победитель
52	Гражданкина Екатерина	10	22	участник
53	Колян Анна	10	14	участник
54	Мурашкина Полина	10	11	участник
55	Казанджева Диана	11	58	победитель
56	Данилова Лолита	11	57	призер

57	Стельмах Илона	11	52	призер
58	Пименова Людмила	11	45	участник
59	Дегтярева Арина	11	43	участник
60	Ароян Ани	11	40	участник
61	Матулян Анна	11	39	участник
62	Анисимова Валерия	11	37	участник
63	Нагабедян Лолита	11	32	участник
64	Радомская Александра	11	20	участник

Английский язык

В олимпиаде по английскому языку принял участие 51 человек. Из них 3 победителя, 6 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Костина Дарья	5	21	участник
2	Согоцьян Сетрак	5	20	участник
3	Васенина Маргарита	5	20	участник
4	Хубулова Екатерина	5	20	участник
5	Минасян Алина	5	16	участник
6	Айлазян Гурген	5	16	участник
7	Кияшова Виктория	5	15	участник
8	Цыбульская Влада	5	14	участник
9	Агеев Иван	5	12	участник
10	Матвеева Ульяна	5	11	участник
11	Сафиулина Алиса	5	11	участник
12	Алиева Эмилия	6	36	победитель
13	Малькина Карина	6	34	призер
14	Акишина Анжелика	6	27	призер
15	Галайда Илья	6	20	участник
16	Шинкаренко Алиса	6	20	участник
17	Чапаниди Элина	6	20	участник
18	Сандросян Марина	6	19	участник
19	Калягина Анна	6	19	участник
20	Чурбанов Василий	6	19	участник
21	Каракозян Сергей	6	18	участник
22	Карелин Марсель	6	18	участник
23	Кузюкова Валерия	6	16	участник
24	Вологжанина Виолетта	6	16	участник

25	Манихина Полина	6	15	участник
26	Капусузян Талита	6	15	участник
27	Удальцова Виктория	6	14	участник
28	Кузнецова Валерия	6	13	участник
29	Халилова Алеся	7	41	призер
30	Сарьян Армен	7	37	участник
31	Ермилова Лия	7	33	участник
32	Немкова Ксения	7	32	участник
33	Медянский Эдуард	7	29	участник
34	Постовой Вадим	7	27	участник
35	Чупров Максим	7	26	участник
36	Прохорова Амелия	8	46	победитель
37	Цатурян Алина	8	42	призер
38	Володина Ева	8	37	участник
39	Гогатишвили Ана	8	34	участник
40	Удовиченко Мария	8	32	участник
41	Соловьева Алена	8	28	участник
42	Прилукова Диана	8	27	участник
43	Баринов Михаил	9	18	участник
44	Акопян Эльза	9	15	участник
45	Суман Александра	10	57	победитель
46	Согоцьян Алина	10	46	призер
47	Шевяков Илья	10	41	призер
48	Пайкидзе Теона	11	16	участник
49	Авджян Владимир	11	16	участник
50	Анисимова Валерия	11	14	участник
51	Береговой Антон	11	14	участник

Математика

В олимпиаде по математике всего участия приняло 50 человек. Из них 6 победителей, 17 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Каракозян Сергей	6	5	участник
2	Гайдучик Михаил	7	16	победитель
3	Пишков Никита	7	14	призер
4	Торосян Светлана	7	13	призер
5	Пугачева Милена	7	12	призер

6	Долова Валерия	7	12	призер
7	Первушина Дарья	7	12	призер
8	Немкова Ксения	7	11	участник
9	Амалян Жаклин	7	9	участник
10	Карартинян Эдгар	7	9	участник
11	Ермилова Лия	7	7	участник
12	Богинская Инна	7	7	участник
13	Постовой Вадим	7	4	участник
14	Барышник Анастасия	7	3	участник
15	Сарьян Армен	7	1	участник
16	Цатурян Алина	8	9	участник
17	Мурзина Полина	8	8	победитель
18	Ганиев Артур	8	6	призер
19	Татаркин Андрей	8	5	призер
20	Аветисян Николь	8	5	призер
21	Кузьмина Мария	8	3	участник
22	Тихонов Александр	8	3	участник
23	Тулинов Константин	8	2	участник
24	Кудинов Александр	9	23	победитель
25	Торосян Софья	9	18	призер
26	Цуканова Снежанна	9	14	победитель
27	Саргсян Ваган	9	10	призер
28	Елефтериادي Сергей	9	5	участник
29	Малкова Елизавета	9	3	призер
30	Лупа Аделия	9	1	участник
31	Косинова Елизавета	9	0	участник
32	Жигалко Татьяна	10	15	победитель
33	Пестова Дарья	10	14	призер
34	Галдава Леила	10	14	призер
35	Джувеликян Артур	10	14	призер
36	Данилова Лаура	10	14	призер
37	Маликова Влада	10	12	участник
38	Колян Анна	10	12	участник
39	Хетагурова Ульяна	10	7	участник
40	Рудакова Алина	10	7	участник

41	Суман Александра	10	7	участник
42	Шевяков Илья	10	7	участник
43	Гражданкина Екатерина	10	7	участник
44	Анисимова Валерия	11	19	победитель
45	Ковинёв Михаил	11	16	призер
46	Дегтярева Арина	11	15	призер
47	Палатова Ирина	11	12	участник
48	Заморина Юлия	11	12	участник
49	Аведисян Эрик	11	8	участник
50	Тарасов Михаил	11	0	участник

География

В олимпиаде по географии принял участие 31 человек. Из них 7 победителей, 14 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Коломийцева Ульяна	6	42	победитель
2	Аравина Алена	6	37	Призер
3	Аракелян Арсен	6	37	Призер
4	Матосян Кристина	6	33	Призер
5	Малыкина Карина	6	28	участник
6	Леонова Виктория	6	28	участник
7	Эксузян Анна	6	23	победитель
8	Аракелян Арина	6	22	участник
9	Капусузян Талита	6	20	участник
10	Ивлиева Тамара	6	18	участник
11	Саргсян Яна	6	18	участник
12	Иванова Альбина	6	12	участник
13	Берберян Элина	6	11	участник
14	Гайдучик Михаил	7	40	победитель
15	Постовой Вадим	7	35	Призер
16	Немкова Ксения	7	35	Призер
17	Чупров Максим	7	35	Призер
18	Цатурян Алина	8	38	победитель
19	Цатурян Алина	8	38	победитель
20	Володина Ева	8	35	Призер
21	Панькова Анастасия	8	33	Призер
22	Кочетова Екатерина	8	33	Призер

23	Гогохия Анна	9	26	победитель
24	Бородина Анастасия	9	25	Призер
25	Бородина Анастасия	9	25	Призер
26	Елефтериади Сергей	9	22	Призер
27	Суман Александра	10	26	победитель
28	Рафаелян Манушак	10	24	участник
29	Николаев Семен	10	22	Призер
30	Короб Евгения	10	21	Призер
31	Ковинёв Михаил	11		участник

Информатика

В олимпиаде по информатике всего участников приняло 14 человек. Из них 3 победителя, 2 призера.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Прохорова Амелия	8	8	участник
2	Хачатрян Лусине	8	8	участник
3	Молчанов Данил	9	60	победитель
4	Луца Аделия	9	40	Призер
5	Липп Кристина	9	20	Участник
6	Артемьев Даниил	9	20	Участник
7	Бородина Анастасия	9	20	Участник
8	Аведян Ангелина	9	9	Участник
9	Ванчугова Ульяна	9	8	Участник
10	Дадерко Стефан	10	40	победитель
11	Кочергин Александр	10	38	Призер
12	Малинова Ирина	11	40	победитель
13	Гарифулин Радик	11	20	Участник
14	Абдиева Нинеханум	11	8	Участник

Экономика

В олимпиаде по экономике всего участников приняло 6 человек. Из них 2 победителя, 1 призер.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Редькина Анастасия	8	64	победитель
2	Шаповалова Юлия	8	57	призер
3	Черныш Светлана	9	67	победитель
4	Букина Мария	9	46	участник
5	Торосян Софья	9	43	участник
6	Маликова Влада	10	46	участник

Биология

В олимпиаде по биологии приняли участие 45 человек. Из них 5 победителей, 11 призеров.

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1.	Капусузян Талита	6	19	победитель
2.	Алиева Эмилия	6	14	призер
3.	Абзалова Полина	6	14	призер
4.	Акишина Анжелика	6	12	участник
5.	Топоркова Анастасия	6	11	участник
6.	Цатурян Алина	8	43	победитель
7.	Басанцова Арина	8	41	призер
8.	Удовиченко Мария	8	34	призер
9.	Прохорова Амелия	8	28	участник
10.	Грицкова Александра	8	27	участник
11.	Эксузян Валерия	8	27	участник
12.	Хачатрян Лусине	8	27	участник
13.	Фёдорова Кристина	8	26	участник
14.	Володина Ева	8	24	участник
15.	Джирикян Маргарита	8	21	участник
16.	Сорокина Дарья	8	20	участник
17.	Мурзина Полина	8	14	участник
18.	Гогорян Левон	9	49	победитель
19.	Чайльян Мария	9	47	призер
20.	Саакян Алина	9	46	призер
21.	Заверняева Яна	9	45	участник
22.	Цуканова Снежанна	9	42	участник
23.	Секачева Алина	9	39	участник
24.	Хасамутдинова Алина	9	30	участник
25.	Варельджян Андрей	9	29	участник
26.	Рудакова Алина	10	60	победитель
27.	Рафаелян Манушак	10	46	призер
28.	Чурбакова Ева	10	44	призер
29.	Данилова Лаура	10	44	призер
30.	Гражданкина Екатерина	10	42	участник
31.	Ястребова Евгения	10	38	участник
32.	Шевяков Илья	10	35	участник

33.	Колян Анна	10	20	участник
34.	Короб Евгения	10	17	участник
35.	Суман Александра	10	16	участник
36.	Рудных Ксения	10	11	участник
37.	Юдина Екатерина	10		участник
38.	Дегтярева Арина	11	78	победитель
39.	Ковинёв Михаил	11	65	призер
40.	Стельмах Илона	11	53	призер
41.	Карабейникова Анна	11	52	участник
42.	Борисова Дарья	11	51	участник
43.	Палатова Ирина	11	47	участник
44.	Данилова Лолита	11	30	участник
45.	Лекарева Дарья	11	30	участник

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 21 призер.

№	предмет	участник	класс	Педагог
1	ОБЖ	Анисимова Валерия Вадимовна	11	Безруков В.А.
2		Стародумова Лиана Сергеевна	11	
3		Мурашкина Полина Алексеевна	11	
4		Ковинёв Михаил Юрьевич	11	
5		Жигалко Татьяна Александровна	10	
6		Данилова Лолита Даниловна	11	
7		Шаповалова Юлия Дмитриевна	8	
8	Русский язык	Постовой Вадим Андреевич	7	Шацкая Ю.А.
9		Басанцова Арина Анатольевна	8	Ульянова Е.И.
10	География	Гайдучик Михаил Сергеевич	7	Старкова Е.Г.
11		Суман Александра Михайловна	10	
12	МХК	Гончарова Ангелина Александровна	7	Хабибулина Н.Л.
13		Жигалко Татьяна Александровна	10	
14		Суман Александра Михайловна	10	
15	Обществознание	Данелян Лолита Даниловна	11	Сайфутдинов Н.Б.
16	Биология	Чайльян Мария Арутюновна	9	Экгардт И.В.
17		Дегтярева Арина Алексеевна	11	
18	Физическая куль-	Торосян Светлана Габриеле-	7	Аберкова И.С.

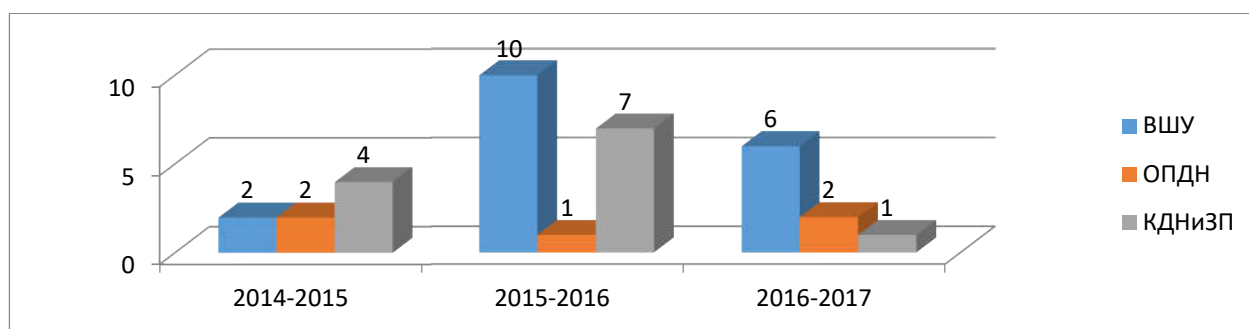
	тура	ловна		
19		Жигалко Татьяна Александровна	10	Цагарели Н.П.
20	Английский язык	Суман Александра Михайловна	10	Лепихина Е.П.
21	Технология	Скокова Анна Николаевна	7	Мельникова В.А.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В школе на конец учебного года обучается 1091 ребенок.

Динамика количества учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.



Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП), изображена на диаграмме выше. На внутришкольном учете состоят обучающиеся, допускающие нарушения устава школы, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам аттестации в четвертях, а также учащиеся, стоящие на учете в других ведомствах города, нарушающие Устав школы. На учете в ОПДН И КДНиЗП состоят обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления до достижения возраста уголовной ответственности: 2 человека. Состоит на учете в КДНиЗП по состоянию на 01.06.2018 года 1 несовершеннолетняя.

В соответствии с годовым планом с начала учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Уточнен список опекаемых детей.

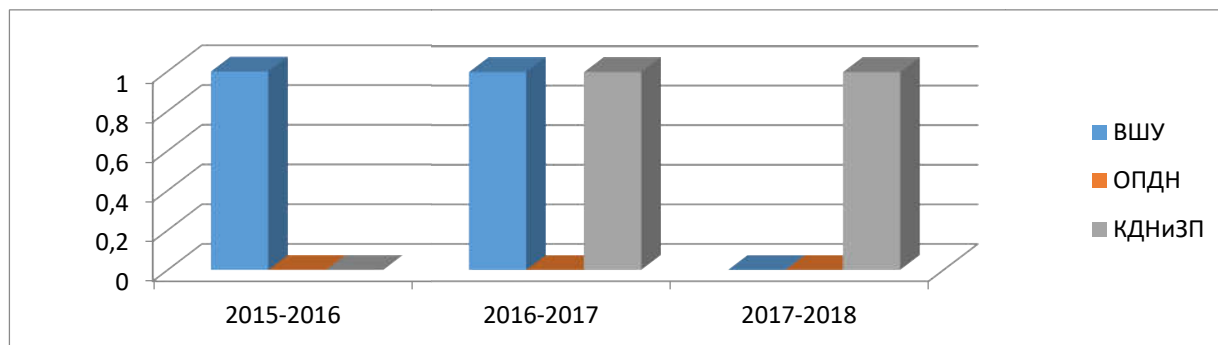
Опекаемые дети – 11 человек.

Многодетные семьи – 65.

Неполные семьи – 155.

В конце учебного года на ВШУ состоит 1 семья: семья Ханджян С.Ю., в которой воспитывается один несовершеннолетний учащийся Ханджян Давид 2008 года рождения, обучающегося 3В класса, состоит на учете в КДНиЗП как имеющая признаки СОП.

Динамика количества семей учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.



В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки. К сожалению, не все дети были задействованы кружковой и секционной работой.

С начала учебного года проведено 19 заседаний СП. В текущем учебном году на СП были рассмотрены персональные дела 35 учащихся. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля, постановка на профилактический учет, назначение наставников, помощь в организации досуговой занятости.

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. В рамках организации правового воспитания были проведены беседы, классные часы в 5-9 классах по темам: «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних №1539»; «Уголовная и административная ответственность»; «Насилие и закон»; «Табакокурение»; Закон РФ «Об образовании». В 5-8 классах были проведены классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки». В течение года систематически проводились проф. беседы, консультации с родителями и детьми. В течение года отсутствовала четкая слаженная работа по взаимодействия между школой и ОПДН из-за дефицита кадров.

Составлены социальные паспорта детей, состоящих на различных видах учета, на учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дети участвуют в митингах, рисуют антинаркотические плакаты, принимают участие в конкурсах агитбригад.

Во исполнение закона № 1539-КЗ в МОУ СОШ № 27 разработан план работы, издан приказ о формировании аналитической группы, среди учащихся и их родителей распространяются флаеры, изготовлен и размещен в доступном месте стенд, разъясняющий положения закона. В течение учебного года обучающийся без сопровождения родителей после 22.00 были выявлены следующие учащиеся: Быстряков С. – 9 Б, Фетисова А. – 8 Г, Петрова А. – 8 В, Кузьмина К. – 8В.

В течение года отправлены в КДН и ЗП Адлерского района г. Сочи информационные письма, представления и ходатайства – 14; в управлении по вопросам семьи и детства – 1; в РОВД – 9.

Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Большую помощь оказывает педагог-психолог школы Иванова Л.С.

Как видно, в последний год количество подростков, совершивших правонарушения, растет, несмотря на то, что со всеми детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ОПДН, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, подростки привлекаются в кружки и спортивные секции.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется много внимания.
2. Получают льготное питание обучающиеся из многодетных семей.

Проблемное поле:

4. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб города и школы.
3. Привлечение спонсорских средств для оказания помощи остро нуждающимся детям.

Достижения обучающихся и их коллективов. Достижения учреждения в конкурсах.

Обучающиеся нашей школы в 2017-2018 учебном году успешно выступали в исследовательских конкурсах:

1. Пестова Дарья, ученица 10 Б класса, призер XXV Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского. Награждена дипломом I степени за исследовательскую работу №181363 «Сравнительный анализ субстратов для выращивания зеленых культур в условиях пассивной гидропоники»

2. Пестова Дарья, ученица 10 Б класса, заняла 1 место в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»

3. Пестова Дарья, ученица 10 Б класса, лауреат VII регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. «Сравнительный анализ субстратов для выращивания зеленых культур в условиях пассивной гидропоники»

4. Зимина Екатерина, ученица 10 Б класса, призер XXV Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского, дипломом I степени.

5. Пестова Дарья и Зимина Екатерина приняли участие в торжественном чествовании одаренных детей Главой города Сочи «Созвездие юных талантов».

Школьники приняли участие в районных и городских конкурсах:

– Спартакиада допризывной молодежи (1 место);
– Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» среди общеобразовательных организаций (I место);

– Городской конкурс – литературная игра «Букваешь-ка»;
– Конкурс «Вперед мальчишки!» проходящий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (I место);

– Городской профориентационный конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций «Профессиональное семейное дерево» (Подольская Полина, II место);

– Городская выставка «Этих дней не смолкнет слава»;

– Районные соревнования среди допризывной молодежи «Юный защитник»:

Попов Глеб, I место по виду поднимание гири;

Гамалиян Руслан, I место по виду разборка, сборка АК;

Команда СОШ №27, I место по виду разборка, сборка АК;

Команда СОШ №27, I место по виду поднимание гири;

Команда СОШ №27, II место по виду перетягивание каната;

Команда СОШ №27, III место в районных соревнованиях среди допризывной молодежи «Юный защитник».

– Военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи «Ратник-2018»:

Команда СОШ №27, I место в виде перетягивание каната;

Команда СОШ №27, II место в военно-спортивных соревнованиях среди допризывной молодежи «Ратник-2018»;

Комисаренко Артем, II место в виде подтягивание.

– III место в V смене городского передвижного палаточного лагеря для общеобразовательных организаций города Сочи «ДОБРОЛЕТО»;

– III место в квесте передвижного палаточного лагеря «ДОБРОЛЕТО» «Игры добровольцев»;

– I место в игре «Да здравствует футбол!» в рамках фестиваля летних профильных лагерей дневного пребывания «Оранжевое лето» среди общеобразовательных организаций Адлерского района города Сочи;

– III место в Кубке губернатора Краснодарского края по уличному баскетболу;

– X городской конкурс «Живой источник»:

Мироненко Анастасия, номинация «Самое синее в мире Черное море мое!», I место;

Магилин Денис, номинация «Самое синее в мире Черное море мое!», II место;

Чекалин Владислав, номинация «Самое синее в мире Черное море мое!», III место;

Леонова Виктория, номинация «Река моего детства», II место;

Андреасян Асмик, номинация «Река моего детства», II место;

Аравина Алена, номинация «Река моего детства», III место;

Кудишкина Таисия, номинация «Флора и фауна наших водоемов», II место;

Ганиева Альбина, номинация «Флора и фауна наших водоемов», III место;

Казанджева Злата, номинация «Я – морячка, ты-моряк», III место;

– Региональный этап XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Мироненко Анастасия, III место);

– V открытый фестиваль по техническому творчеству для учащихся начальных классов образовательных организаций г. Сочи;

- Праздник Состязаний Игр и Забав «Богатырская силушка» на городском военно-патриотическом слете (II место, победа в конкурсе «Суницы»);
- Информационно-просветительская акция «Навстречу Чемпионату мира по футболу FIFA 2018»:
 Колян Анна, победитель в конкурсе видеоклипов в поддержку команд-участниц FIFA 2018,; 8 «Г» класс, III место в интернет викторине «Навстречу Чемпионату мира по футболу FIFA 2018»;
 10 «А» класс, III место в интернет викторине «Навстречу Чемпионату мира по футболу FIFA 2018».
- Городской детский экологический форум «Зеленая планета-2018»;
- Круглый стол «Школьное ученическое самоуправление – это право»;
- Городские соревнования «Скиппинг-марафон. Прыгни в лето», посвященные Дню Здоровья (III место);
- Районное спортивно-массовое мероприятие «Скиппинг-марафон. Прыгни в лето». (I место).

Исходя из результатов работы в 2017-2018 учебном году и выявленных в образовательном учреждении проблем, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- повышение качества проведения занятий внеурочной деятельности на основе внедрения в практику современных педагогических технологий;
- повышение результативности внеурочной деятельности в классах ФГОС (5-8);
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.

Раздел V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальная активность и внешние связи учреждения реализуются следующим образом:

- встречи с представителями ТОСов;
 - организация межрайонных спортивных соревнований;
 - профилактические беседы с медработниками, представителями госнаркконтроля, пожарными инспекторами;
 - участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, встречи на базе
 –ОУ;
 - организация культурно-просветительских мероприятий с РДК, ДЮСШ, ВЧ №1122.
- С 2018 г. социальным партнером МОУ СОШ №27 г. Сочи является ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир – организация студенческой практики на базе школы, совместная работа по профориентации.

Раздел VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем финансирования муниципального задания на 2016 год составляет 27 783 100 рублей, в том числе муниципальные средства 2 634 100 рублей, краевые средства 25 149 000 рублей. Субсидии на иные цели на 2017 год составили 1 365 044 рублей, в том числе, краевой бюджет 509 200 руб., городские целевые программы 855 844 руб.

Спонсорские средства 75099 руб. в текущем учебном году использованы на приобретение учебников 22 997, огнетушителей 20 700, моющих и хозяйственных товаров 31 402.

Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В августе 2017 года публичный доклад представлен педагогическому составу школы. Итогом общественного обсуждения предыдущего публичного доклада является принятие социумом совместных с учреждением решений по перспективному планированию дальнейшей деятельности.

В новом учебном году необходимо уделить внимание работе со всеми учащимися, желающими реализовать свои способности в конкурсах, олимпиадах и конференциях по всем предметам школьной программы.

Улучшить материально-техническую базу школы за счет закупки современного оборудования, а также комплекса ремонтных работ (ремонт ряда учебных кабинетов, части коридоров, спортивного зала школы и др.).

Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году:

- качественное улучшение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями Профстандарта;
- качественное обновление форм и методов преподавания;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми;
- развитие воспитательной системы на основе Программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи на 2016-2019 годы;
- совершенствование работы методических объединений по повышению мастерства учителя и внедрению новых технологий;
- усиление связи с родительской общественностью;
- развитие сотрудничества школы с социальными партнерами;
- повышение качества внеурочной деятельности;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация внеурочной деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов;
- поиск и апробация новых форм профилактической работы в школе;
- совершенствование системы работы штаба воспитательной работы, охватывающей все направления воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

С уважением, Великородная Елена Юрьевна, директор МОУ СОШ №27 города Сочи.