

**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 27 города Сочи в 2016-2017 учебном году**

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения - бюджетное

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Статус образовательного учреждения - функционирует с 1967 года

Адрес: юридический адрес: *индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147*

фактический адрес: *индекс 354341, город Сочи, улица Ленина, дом 147*

Телефон 8-(862)246-24-50 Факс 8-(862)246-24-50

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1

№ 0001559, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23 АО1 № 0000302,

выданное Министерством образования и науки Краснодарского края

Краткая характеристика социального окружения

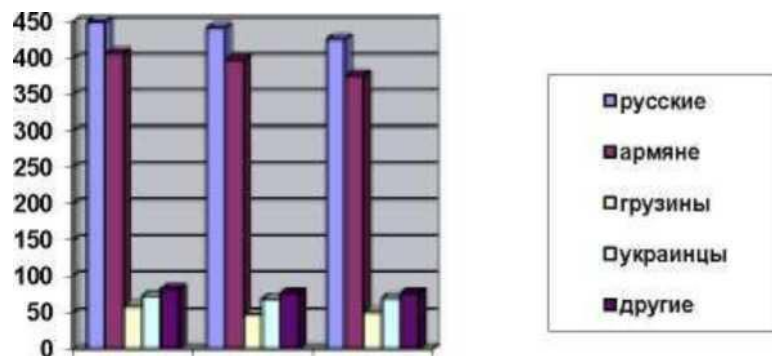
МОБУ СОШ № 27 Адлерского района г.Сочи расположена в некотором удалении от центра Адлера в районе ж.д. вокзала ст.Адлер, жилого массива «Голубые дали» у дороги с интенсивным движением Сочи-Аэропорт-Псоу. Рядом находится курортнооздоровительный комплекс «Адлеркурорт», ряд пансионатов, санаториев и турбаз: «Орбита», «Весна», «Изумруд», «Знание», «Зелёная горка» и др., к школе примыкают 2 общежития и жилой массив частных домовладений, расположенных вдоль побережья, большая часть которых является одновременно и частными гостиницами.

Характеристика контингента учащихся.

В МОБУ СОШ № 27 обучается 1054 человек

<i>Общее количество семей</i>	1000
<i>Количество благополучных семей</i>	1000
<i>Количество неблагополучных семей</i>	0
<i>Количество неполных семей</i>	172
Количество семей с регистрацией	
по месту пребывания	143
Количество многодетных семей	71
Количество малообеспеченных семей	25
Из них состоят на учете в органах социальной защиты	25
Количество семей беженцев	нет
Опекаемые	9

Этнический состав (% соотношение представителей всех национальностей)



Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мухина Галина Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 27 лет	19	19	Первая
Заместитель директора по ВР	Гаршина Татьяна Александровна	Высшее, «История», 5 лет	1	2	Первая
Заместитель директора по УВР	Хабибулина Наталья Леонидовна	Среднее - специальное, преподавание труда и черчения; Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, 22 года	15	15	Первая

Заместитель директора по УВР	Экгардт Ирина Владимировна	Высшее, география и биология, 19 лет	13	13	Первая
Заместитель директора по УВР	Багдасарян Карине Мартиросовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 18 лет	6	6	Первая
Руководители структурных подразделений					
Заместитель директора по экономическим вопросам	Казарян Сусанна Вачагановна	Высшее, «Финансы и кредит»	5,7	5,7	Первая, приказ УОН от 13.04.2010г. № 189
Заместитель директора по АХЧ	Красавина Светлана Евгеньевна	Начальное профессиональное, делопроизводитель	8 лет 10 мес	8 лет 10 мес	Первая, приказ УОН от 26.01.2007г. № 31

Органы государственно-общественного управления

- Родительский комитет школы - председатель Варельджан Лариса Викторовна
- Совет образовательного учреждения - председатель Саркисова Сирануш Сантриковна В

МОУ СОШ № 27 реализуется программа развития школы «Лингвистическое

образование» с 2012-2017г.

Школа занимает 3 место в рейтинге образовательных организаций города Сочи.

В 2014-2015 году школа вошла в 100 лучших школ Росси Раздел

II. Особенности образовательного процесса

В МОУ СОШ № 27 реализуются основные образовательные программы по трем ступеням обучения: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Иностранный язык, изучаемый в ОУ - английский.

Москаленко Е.И. - здоровьесберегающие технологии, Кисляр Л.И. - технология модульного обучения, 20 человек - информационно - коммуникационные технологии.

Раздел II. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность в МОУ СОШ № 27 реализуется по следующим направлениям :

- военно-патриотическое и правовое: спартакиада допризывной молодежи, месячник оборонно-массовой работы, встреча с ветеранами, «Ратник - 2017», военно - спортивная игра «Юный защитник»;

-духовно - нравственное: встречи со священнослужителями, классные часы и беседы на морально-этические темы;

спортивно-оздоровительное: участие во Всекубанской спартакиаде, Президентских состязаниях, внутришкольные соревнования, вечерняя спортивная площадка;

-эколого-краеведческое и туристическое: акции «Чистый берег», «Чистый город», «Покорми птиц», «Первоцвет», палаточный лагерь «Большой Кичмай», однодневные походы.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования в условиях введения стандартов 2-го поколения и современных обучающих структур.

Задачи

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель». формирования здорового образа жизни школьника
- Совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Формы работы:

- 1.Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.
- 2.Оформление школы информационными и художественными материалами.
- 3.Экскурсии и походы, выставки;
- 4.Проведение встреч с интересными людьми;
- 5.Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы.

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на социализацию учащего, его интеграцию в общество.

Воспитательная работа – это значительная часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы.

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Духовно-нравственное направление.

Формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности школы. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Успешно в этом учебном году решали данные проблемы следующие классные руководители: Петрова М.Э (6-б класс), И.В.Экгардт (7-а класс), Багдасарян К.М(8-а класс).

Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда (1-е - 11-е классы, все классные руководители приняли активное участие, участие в мероприятии Дня матери - 26 ноября, Осенний бал приуроченного к Году литературы, (10 а класс, классный руководитель – Е.С. Петрова), Дня борьбы с курением (26.11.2016 г. Классные руководители 7-9-х классов), Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. Была организована встреча-концерт учащихся с ветеранами-афганцами (8-А –Багдасарян К.М.), 26.12. 2016 г. по уже ставшей традицией был организован спектакль «Ночь перед Рождеством» по мотивам сборника «Вечера на хуторе близ диканьки» Н.В. Гоголя, в которой приняли участие более 85 учащихся (9-а – Н.В.Шевченко, 11-а-Москаленко Е.И. 7-а – И.В.Экгардт, 11-Б – А.М.Керселян), постановщик – Н.В.Шевченко, художественный оформитель – И.В.Экгардт. Интересные мероприятия проводились во время зимних каникул: спортивные зимние эстафеты (5-8 классы), Рождественские встречи с отцом Сергием. Во всех этих мероприятиях активное участие приняли все классы, военизированная эстафета, сбор посылок для военнослужащих пограничной части, (учитель ОБЖ В.А.Безруков), целый ряд мероприятий был приурочен к празднованию Великой Победы: акция «Магнолия Победы»- 6-7 классы учитель ИЗО Ганиева Е.А; акция «Письма из Сочи» 5-10 классы, все классы и классные руководители приняли активное участие было отправлено 43 письма в города: Санкт-Петербург, Пермь, Псков, Москва, Омск, Севастополь, Владивосток, Оренбург, Тамбов, Магнитогорск, Хабаровск, Новосибирск, Уфа, Казань и т.д.; 5 мая по ставшей уже традицией была проведена литературная гостиная «Письма опаленные войной...» , организаторы-8 –в класс, 9-б-класс-постановщик Шацкая Ю.А.

К решению организационных вопросов всех мероприятий (аксессуары, элементы костюмов, соответствующая атрибутика) были привлечены родители, что также способствовало организации единого воспитательного пространства.

Положительные результаты:

1. Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся; а также проводить совместно с психологом тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для успешного обучения.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Приоритетные направления в работе:

Поиск новых форм взаимодействия учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование 72 -летия Победы.
Создание единого воспитательного поля в городе	Работа направлена на формирование любви к родному краю, подготовка к празднованию дня рождения Краснодарского края..
Поиск и внедрение активных форм работы с детьми	Активное участие во всех мероприятиях экологической направленности.
Вовлечение как можно большего количества детей в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной	Подготовка к празднованию 72-летия Победы, разработка программы, участие в городских конкурсах рисунков, в конкурсе военно-спортивной легкоатлетической эстафеты.
Поиск и разработка новых направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	Создание и реализация воспитательного проекта «Память». Организация активной деятельности школьного поисково-исследовательского центра. Активизация работы по краеведению. Поисково-проектная работа

Патриотическому воспитанию в школе уделяется значительное внимание.

Всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь. В рамках месячника по подготовке к празднованию 72-годовщины Великой Победы, юнармейцами школы (учащимися 9-а,б,в классов) приведена в порядок могила Героя Советского Союза летчика Сергея Лаптева, вся прилегающая территория, а также сквер .

В рамках патриотического месячника была проведена акция «Свеча памяти». 5 мая учителем русского языка и литературы Шацкой Ю.А. была подготовлена музыкально-литературная гостиная «Письма опаленные войной...», на которую приглашались ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Успешно прошёл смотр строя и песни, в котром

приняли участие все классы школы.

Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли участие более 60 человек. Ребята и педагогический коллектив представили портреты погибших родственников, историю их героического пути и участвовали в районном шествии к памятнику «Три солдата».

Лидеры ученического самоуправления в течении года готовили и проводили классные часы и уроки мужества приуроченные к знаменательным датам (Битва под Москвой; Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, Коренной перелом в войне, Дети войны).

Учащиеся школы приняли активное участие в городской акции «Аллея памяти».

К сожалению, не все классные руководители ответственно отнеслись к проведению военно-патриотических мероприятий, даже не информировали ребят об их проведении.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех городских, краевых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

Частью патриотического воспитания является **формирование экологических знаний**, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Школа активно участвует во всех, конкурсах проводимых эколого-биологическим центром г. Сочи. Призовые места в конкурсе рисунков и фотографий. В минувшем учебном году был проведен конкурс на самый «Зеленый класс» в конкурсе приняли активное участие ученики и классные руководители, активнее всего проявили учащиеся 1-а-Ведишева Л.В; 5б-Гаршина Т.А; 7-а-Экгардт И.В; Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению у следующих классных руководителей: Е.И.Москаленко, Е.П.Рымарь, А.М.Керселян, Е.Н.Седунова, Асташкина Л.Н, И.В.Экгардт, Н.В.Шевченко.

Положительные результаты:

1. Благодаря данной работе, дети лучше узнали природу, замечательные уголки нашего края.
2. Активное участие в городских мероприятиях по данному направлению.

Проблемное поле:

1. Работа по этому направлению по прежнему не систематизирована.

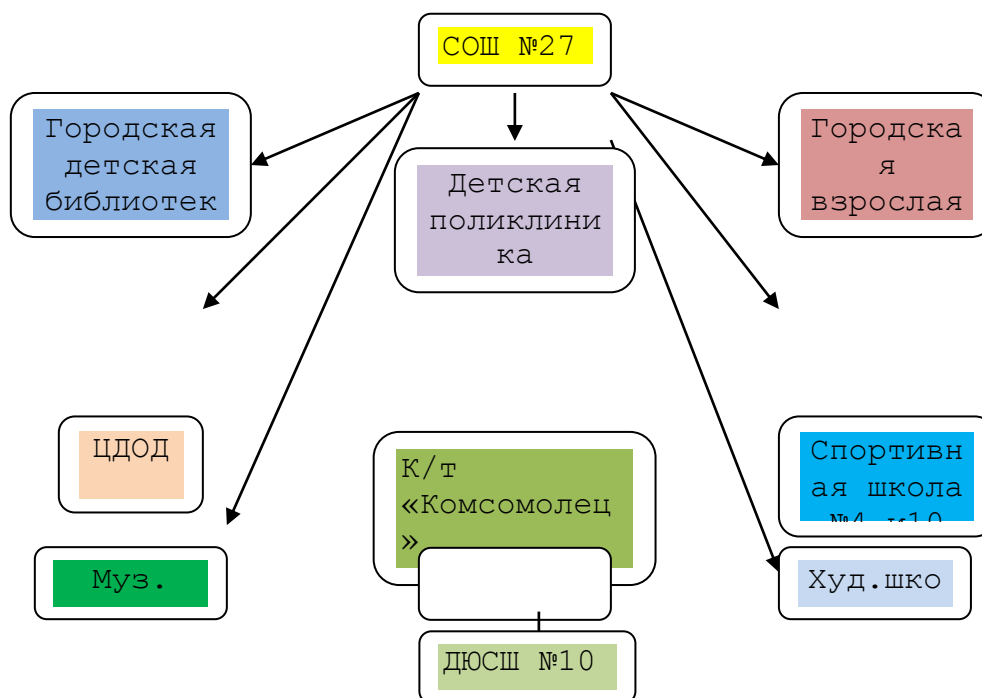
Возможные пути преодоления недостатков:

1. Приведение работы в систему, разработка программы экологического воспитания.
2. Налаживание более тесной связи с городским экологическим центром.

Художественно-эстетическое направление.

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство школы.

Схема единого воспитательного пространства



Организация досуга учащихся

Как видно из схемы, учащиеся школы могут заниматься не только в школьных спортивных секциях, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В школе работают секции следующих направлений: баскетбол, волейбол, шахматный клуб «Белая ладья».

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальных особенностей ребенка. Необходимость создания условий для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить у следующих классных руководителей: Н.В.Шевченко, И.В.Экгардт, В.А.Селивановой, Е.И.Москаленко,

Диагностика изучения интересов школьников:

Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам, который наблюдался в предыдущем учебном году успешно решается, путем проведения семинаров, бесед, встреч в библиотеке, активно ведется работа библиотечного клуба. Ребята не только читают научную и художественную литературу, они занимаются реставрацией книг, помогают в поддержании чистоты в библиотеке.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

В течение года	Освоение методик диагностирования, изучения интересов школьников.
Сентябрь	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество.
В течение года	Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия школы с другими общественными организациями города. Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательного пространства.
В течение года	Активизация работы по вовлечению школьников в кружки по интересам.
2017-2018	Расширение сети кружков в школе, создание более широкого выбора занятий по интересам, презентация кружковой деятельности.

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: торжественная линейка первого сентября для 1-11х классов, осенние балы, новогодние представления, праздник последнего звонка, выпускной для 11 классов.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества; Дню Победы, к городским мероприятиям. Особенно активно принимали в них участие учащиеся начальных классов, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10 классов.

Школьники приняли участие в районных и городских конкурсах, «Зарница», в патриотическом конкурсе «Смотра строя и песни» приуроченному к 72-годовщине Победы команда школы(учащиеся 8-б класса-Москаленко Е.И; Безруков В.А) заняла 1 место и право возглавлять шествие на Параде 9 мая), Новогодний конкурс инсценировок наша школа также ярко заявила о себе ученицы 7б класса заняли почетное 2 место в районном конкурсе –Кожемякина Н.А

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Развитие и укрепление школьных традиций

Проблемное поле:

1. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий художественно-эстетического направления.
2. Привлечение как можно большего числа классных руководителей к участию в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.

Анализ работы школьного самоуправления в 2016 – 2017 учебном году.

Задачи: формирование активной жизненной позиции, формирование лидерских качеств, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

Совет старшекласников, возглавляемый президентом, учащейся 11-б класса ЛобиянАделиной, решал все школьные проблемы, планировал и организовал жизнь детского коллектива, контролировал посещаемость школы, выпуск информационных листовок, занимался подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Главная задача ОСС – забота о духовном здоровье учащихся, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2015-16 году были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Комитет ОСС
2015-16 уч.год	Организация дежурства по школе.	Комитет по труду
01.10.2015	Поздравление учителей – ветеранов ко Дню пожилого человека	Комитеты по культуре и информации
Ноябрь 2015	Ряд мероприятий «Школа № 27 без табака!»	Комитеты по социальным вопросам и информации
28.01.2016	Социологический опрос «Определение уровня комфортности школьной жизни»	Комитеты по социальным вопросам и информации
Январь - май 2016	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами – интернационалистами.	На встрече присутствовали лидеры Общешкольного совета самоуправления.
Январь - февраль – 2016	Месячник оборонно-массовой работы	Комитет по культуре, комитет по информации и спорту.
10.02 – 21.02.2016	Акция «Мир начинается с тебя!», сбор гуманитарной помощи для солдат срочной службы в\ч 21\22	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
16- 23.02.2016	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и мужчин-педагогов ветеранов труда с праздником, оказание адресной и гуманитарной помощи	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи
21.02.2016.	Военизированная эстафета	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи; Комитет по спорту
20.02.16.	Фотовыставка и выставка детского рисунка «Я бы в армию пошел..»	Комитет по культуре, комитет по информации.
21.02.16	Гуманитарная помощь в виде предметов личной гигиены и продуктов питания для подшефной в\ч №2122	Комитет по ветеранам и допризывной молодежи;
02.03.2016	Участие в городском митинге «Свобода или наркотики!»	Комитеты по культуре и информации
5 марта	Праздничный концерт для бабушек и мам	Комитеты по культуре и информации
Апрель 2016 г.	Экологический десант. Уборка школьного парка и могилы С.Лаптева.	Комитет по экологии и труду.

Апрель-май 2016.	Месячник подготовки к празднованию Дня Победы	Комитет по работе с ветеранами и допризывной молодежью
15.04.2016	Изучение спроса учащихся по трудоустройству в период летних каникул	Комитеты по социальным вопросам и информации
2015-16 учебный год	Экологические десанты. Уборка школьного двора и школы.	Комитеты по социальным вопросам и информации

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители не участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

Проблемное поле:

1. Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у большинства классных руководителей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

В этом учебном году всего работало: 32 классных руководителя, которые входили в состав методического объединения. Работа методического объединения велась эпизодически. На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Стили педагогического общения воспитателя, их значения для успешной педагогической деятельности», «Диагностика уровня воспитанности школьников», «Связь семьи и школы в процессе воспитания». Педагоги среднего и старшего звена категорически отказывались от участия, ссылаясь на занятость.

Работа классного руководителя

- в школе введен единый день классного часа (четверг);
- классные руководители на начало учебного года проанализировали социальный состав обучающихся;
- в течение учебного года проведены: серия классных часов, направленных на формирование терпимого отношения между обучающимися, гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками, профилактику вредных привычек («За здоровый образ жизни», «О вреде табакокурения», «Роль витаминов», «Курить – здоровью вредить», «Курительные смеси», «ПАВ» и т.д.)
- проведена работа по профориентации учащихся.
- родительские собрания, где обсуждались вопросы межличностных отношений детей, результаты проводимых акций, о мерах по профилактике безнадзорности, реализация ФЗ- 1539 и правонарушений несовершеннолетних, о родительской ответственности.
- посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий)
- линейки с обучающимися приуроченные к знаменательным датам и подведение итогов в конце четверти, года.

Результат:

1. Качественной работу МО классных руководителей назвать нельзя.
2. Нет заинтересованности классных руководителей в работе МО, их участие в различных мероприятиях в школе, в педагогических конкурсах.

Проблемное поле:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в работе МО.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

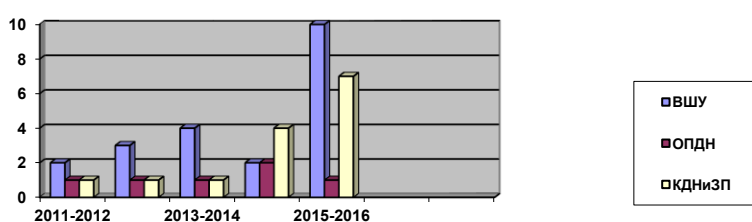
1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.
2. Администрации найти пути стимулирования классных руководителей в подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятия, публикации своего опыта на страницах школьного сайта.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

Ответственными за воспитательно-предупредительную работу в СОШ № 27 являются директор Г.А. Мухина, заместитель директора по ВР Т.А.Гаршина, социальный педагог Петрова Е.С., инспектор по охране прав детства Е.И. Москаленко, педагог-психолог Иванова Л. С., педагоги дополнительного образования, классные руководители. В своей деятельности руководствуются ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об образовании», № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иными нормативно-правовыми актами.

В школе на конец учебного года обучается 1053 ребенка.

Динамика количества учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета.



Как видно из диаграммы, в течение последних четырех учебных лет наблюдается увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП). На внутришкольном учете состоят обучающиеся, допускающие многочисленные пропуски уроков, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам аттестации в четвертях, а также учащиеся, стоящие на учете в других ведомствах города, нарушающие Устав школы, замеченные в курении: Неумывакин Д.; Бабура И. На учете в ОПДН И КДНиЗП состоят обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления до достижения возраста уголовной ответственности: Бошян А (6 в) . состоят на учете в КДНиЗП на по состоянию на 01.08.2016 года 2 несовершеннолетних: Бошан А-5-в.; Ковалева А. 9-в.

В соответствии с годовым планом с начала учебного года был проведен учет детей школьного возраста, составлены списки малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Уточнен список опекаемых детей.

Опекаемые дети – 11 человек.

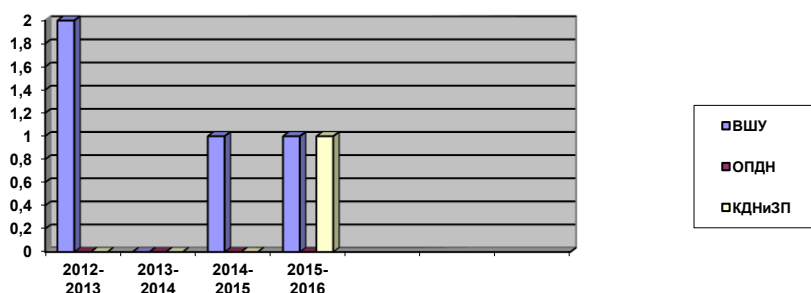
Многодетные семьи – 79.

Неполные семьи – 150.

В конце учебного года на ВШУ состоят 1 семья: семья Зиединь Диана Феликсовна, в которой

воспитывается один несовершеннолетний учащийся Бошан Артем Юрьевич. 1 семья Гладковой О. В. и Гладкова С.В., имеющие на воспитании малолетнего Гладкова Артема Сергеевича, 2007 года рождения, обучающегося 4В класса, состоит на учете в КДНиЗП как имеющая признаки СОП.

Динамика количества семей учащихся СОШ № 27, состоящих на различных видах учета



В течение учебного года особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, консультации с детьми и их родителями, многократно посещались семьи. Эти дети привлекались в спортивные секции, кружки. Все дети были задействованы кружковой и секционной работой.

С начала учебного года проведено 10 заседаний СП. В текущем учебном году на СП были рассмотрены персональные дела 25 учащихся. Основные решения комиссии: контроль за посещаемостью, успеваемостью, посещение школы родителями не реже одного раза в неделю с целью контроля, постановка на профилактический учет, назначение наставников, помощь в организации досуговой занятости.

Посещались семьи детей по месту жительства, состоящих на всех видах учета, а также детей, находящихся под опекой, совместно с классными руководителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. В рамках организации правового воспитания были проведены беседы, классные часы в 5-9 классах по темам: «Закон Краснодарского края по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних №1539»; «Уголовная и административная ответственность»; «Насилие и закон»; «Табакокурение»; Закон РФ «Об образовании». В 5-8 классах были проведены классные часы по теме: «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки». В течение года систематически проводились проф. беседы, консультации с родителями и детьми. В течение года отсутствовала четкая слаженная работа по взаимодействия между школой и ОПДН из-за дефицита кадров.

Составлены социальные паспорта детей, состоящих на различных видах учета, на учащихся, находящихся под опекой и попечительством.

Проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дети участвуют в митингах, рисуют антинаркотические плакаты, принимают участие в конкурсах агитбригад.

Во исполнение закона № 1539-КЗ в МОУ СОШ № 27 разработан план работы, издан приказ о формировании аналитической группы, среди учащихся и их родителей распространяются флаеры, изготовлен и размещен в доступном месте стенд, разъясняющий положения закона. В течение учебного года обучающийся без сопровождения родителей после 22.00 задержано не было.

В течение года отправлены в КДН и ЗП Адлерского района г. Сочи информационные письма, представления и ходатайства – 5; в управлении по вопросам семьи и детства – 2; управление социальной защиты населения-4; в РОВД –15.

III. Наряду с выполнением годового плана социально-психологическая служба школы принимала участие в дополнительных мероприятиях по совершенствованию воспитательно-просветительской работы по антинаркотическому просвещению учащихся, в работе по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Большую помощь оказывает педагог-психолог школы Жигалко С.Д.

Как видно, в последний год количество подростков, совершивших правонарушения, растет, несмотря на то что, со всеми детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается школьная профилактическая комиссия, а также инспектор ОПДН, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, подростки привлекаются в кружки и спортивные секции.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется много внимания.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Получают льготное питание обучающиеся из многодетных семей.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Нет необходимых средств для оказания более действенной помощи детям из малообеспеченных семей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб города и школы.
3. Привлечение спонсорских средств для оказания помощи остро нуждающимся детям.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Задачи: поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка». В нем отдохнуло 200 учащихся. Оздоровительный лагерь работал по продуманной программе.

В результате компенсированной физической нагрузки у детей значительно улучшилось самочувствие, появилось бодрое настроение, улучшился аппетит, показатели скорости, выносливости, силы.

В течение смены дети получали двухразовое полноценное питание. В меню, утвержденном СанЭпидНадзором, ежедневно были включены свежие овощи и фрукты, натуральные соки. Проводилась витаминизация пищи витамином «С» под чутким руководством медицинского работника Бедикян В.А..

Проводилась работа по профилактике правонарушений:

- профилактические беседы, просмотр видеофильмов, беседа о вреде курения, вовлечение в трудовую деятельность и в творчество.

Лагерь труда и отдыха «Школа – наш дом» (Петрова Е.С) наполняемость 25 человек выполнил работу по ремонту здания школы и благоустройству территории, активное участие принимал несовершеннолетний состоящий на ВШУ Добрянский Александр.

Анализ работы в этом направлении показывает, что учащиеся школы имеют возможность летом отдыхать в разных по направлениям и интересам оздоровительных лагерях, что позволяет не только удовлетворить потребности детей в культурном отдыхе, но и, организовав правильное, регулярное питание, оздоровить. Кроме того, трудоустраиваются в летние месяцы, в первую очередь, трудные подростки старше 14 лет: на ремонте школы, благоустройстве города.

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в санаториях города.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. ЛТО «Школа – наш дом», состоящий из учащихся 8 – 11 классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Проблемное поле:

1. Нежелание некоторых подростков трудоустроиться либо отсутствие документов (паспорта), невозможность из-за отсутствия справок с места работы родителей устроить их в летние оздоровительные лагеря.

Возможные пути решения проблем:

1. Поиск возможных спонсоров.
2. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

Работа с родителями.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные консультации.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Оценка качества образования осуществляется через систему внутришкольного

контроля

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Предварительный, текущий, фронтальный, тематический, персональный контроль, текущий, классно- обобщающий, предметно- обобщающий, тематический- обобщающий, обзорный, комплексно- обобщающий контроль
Периодичность проведения внутришкольного контроля	по плану ВШК
Формы отчетности	Приказы, справки, рекомендации.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная —1-8,10-11 классы, 6-дневная - 9 классы

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени.

	минимальное	максимальное
1-я ступень	4	5
2-я ступень	5	6
3-я ступень	6	7

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы 1 полугодие 35 минут, 2 полугодие 45 минут, 2-11 - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная -10мин., максимальная- 30 мин. Сменность занятий:

Смена		Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а,б,в, 2а,б, в,3а,б,в 4а,5а,б,в, 6 а,б,в,г 7 а,б,в,г 8а,б,в,г,9 а,б,в, 10 а,б, 11 а,б	926
2 смена	3а, 4 б,в,	105

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МОУ СОШ № 27

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и позволяет полностью реализовывать образовательный процесс.

Всего в школе оборудовано кабинетов -35: начальных классов - 9, русского языка и литературы-5, английского языка-4, истории -2, географии-1, математики-3, информатика и ИКТ-2, физики-1, биологии -1, химии-1, ОБЖ-1, музыки -1,технологии -1, ИЗО-1, лаборатские-3(физики, химии, биологии), библиотека, актовый зал

Активно используется оборудование, полученное в рамках модернизации образования (развивающие игры, интерактивные программы, учебно-лабораторное оборудование).

Оборудование для практических и лабораторных работ в начальной и средней школе - 5 комплектов, Интерактивные комплексы - 13, Мобильный компьютерный класс - 1, АРМ для учителей- 8.

Спортивно - оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе есть: спортивный зал, гимнастический зал, тренажерныйзал, многофункциональная спортивная площадка, *которые отремонтированы в рамках краевой программы 2012г.*

В текущем учебном году ФГОС нового поколения в нашей школе, реализуются в девятнадцати классах (в 3-х первых классах, в 3-х вторых классах, в 3-х третьих классах, в 3-х четвертых, в 3-х пятых, в 4-х шестых и в режиме пилотной площадки по введению ФГОС в 7-х классах).

Для развития каждого ребенка, кабинеты, работающие в режиме ФГОС оснащены специальными зонами, в том числе и для отдыха.

Организация досуговой деятельности в школе направлена на развитие личности с высокой духовной организацией, но в то же время выпускники покидают стены нашей школы социально адаптированными к реалиям сегодняшнего дня.

В школе проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни. Для этого в МОУ СОШ № 27 имеется столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет - 96%.

Совместно с городской больницей № 6 г. Сочи ведется работа по профилактике детских заболеваний и медицинские осмотры специалистами.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» школа оборудована я для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.



Образовательный процесс осуществляют 36 педагогов.

Аттестованы на:

высшую квалификационную категорию -18%, первую

квалификационную категорию - 21%,

соответствие занимаемой должности - 29%. Среди аттестованных педагогов 21% имеют действующую вторую квалификационную категорию.

Награды: Заслуженный учитель Кубани - 1,

Почетный работник общего образования - 4.

Средняя наполняемость классов составляет 30 человек.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за 2016-2017 учебный год.

Результаты обязательных экзаменов:

Экзамены	9 класс	
	Математика	Русский язык
Допущено (чел.) в форме ОГЭ	92	92
Допущено (чел.) в форме ГВЭ	3	3
Не допущено (чел.)	-	-
Сдали (чел.)	95	95
Качество	84,8	68,5
Успеваемость	100%	100%

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Отметка по экзамену				Качество (%)	Успеваемость (%)	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	33	10	6	17	48,4	5	25	3	-	90,9	100	Ступникова И.И.
9Б	31	5	12	14	54,8	4	25	2	-	93,5	100	Малхасян Н.П.
9В	28	3	6	19	32,1	4	15	9	-	67,8	100	Кожемякина Н.А.
Итого	92	18	24	50	45,1	13	65	14	0	84,8	100	

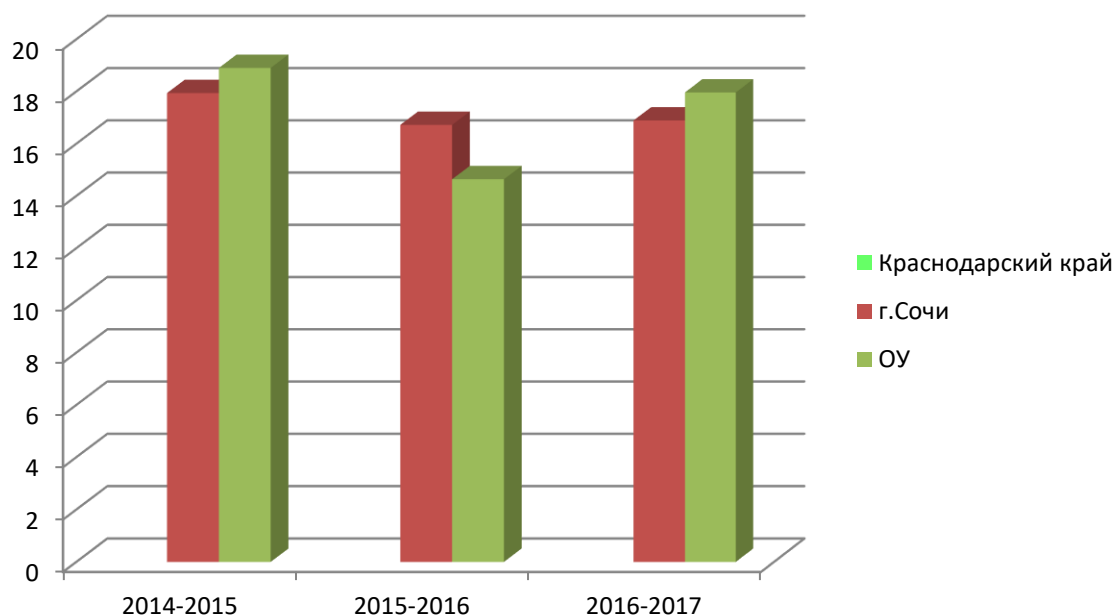
Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень качества знаний выпускников 9-х классов по итогам обязательного экзамена по математике в 9-А,9-Б классах выше среднего общешкольного уровня, в 9-В классе – ниже среднего общешкольного уровня. Видна разница между годовыми отметками и отметками за экзамен. Количество выпускников, усвоивших основные компоненты математического содержания, составляет 100%.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ:

№п/п	Класс	ФИО выпускника	Отметка по экзамену	ФИО учителя
1	9-А	Аведян Давид Леонович	3	Аленичева Н.Н.
2	9-Б	Шумаев Денис Лукьянович	4	Малхасян Н.П.
3	9-В	Морозова Ангелина Александровна	3	Кожемякина Н.А.

Средний балл по математике

	СОШ № 27	г.Сочи	Краснодарский край
2011г.	19,92	18,71	16,60
2012г.	19,38	16,64	15,76
2013г.	19,64	18,39	18,84
2014г.	18,55	18,70	18,80
2015г.	18,90	17,94	17,7
2016	14,64	16,72	16,01
2017	17,96	16,89	

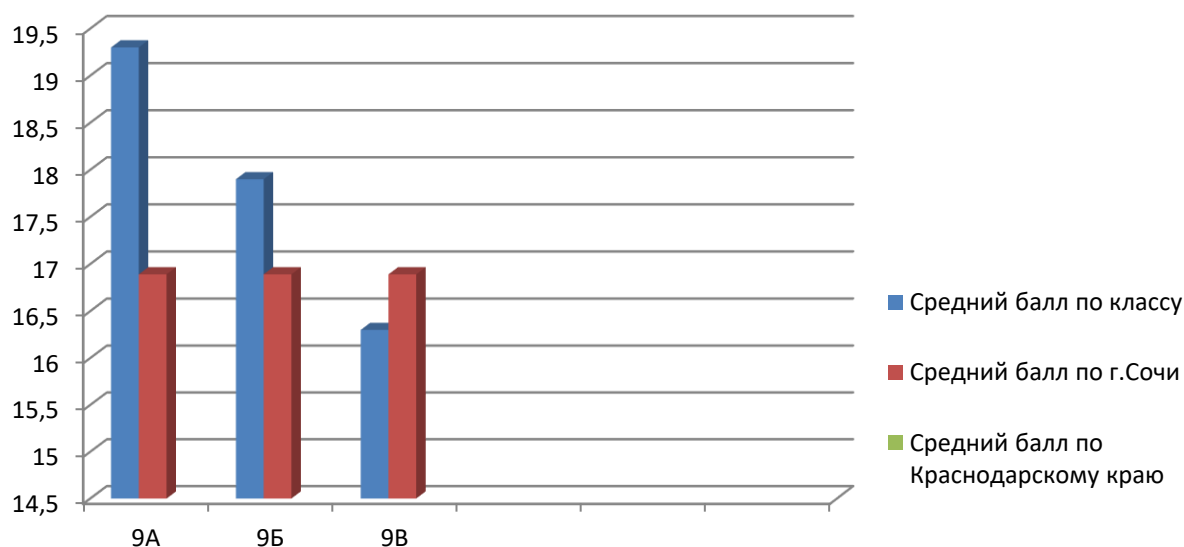


Результаты ГИА по математике:

Класс	Учитель -	Средний	Средний	Средний тестовый балл
-------	-----------	---------	---------	-----------------------

	предметник	тестовый балл	тестовый балл по г.Сочи	по Краснодарскому краю
9А	Ступникова И.И.	19,3	16,89	
9Б	Малхасян Н.П.	17,9	16,89	
9В	Кожемякина Н.А.	16,3	16,89	

Средний тестовый балл по классам:



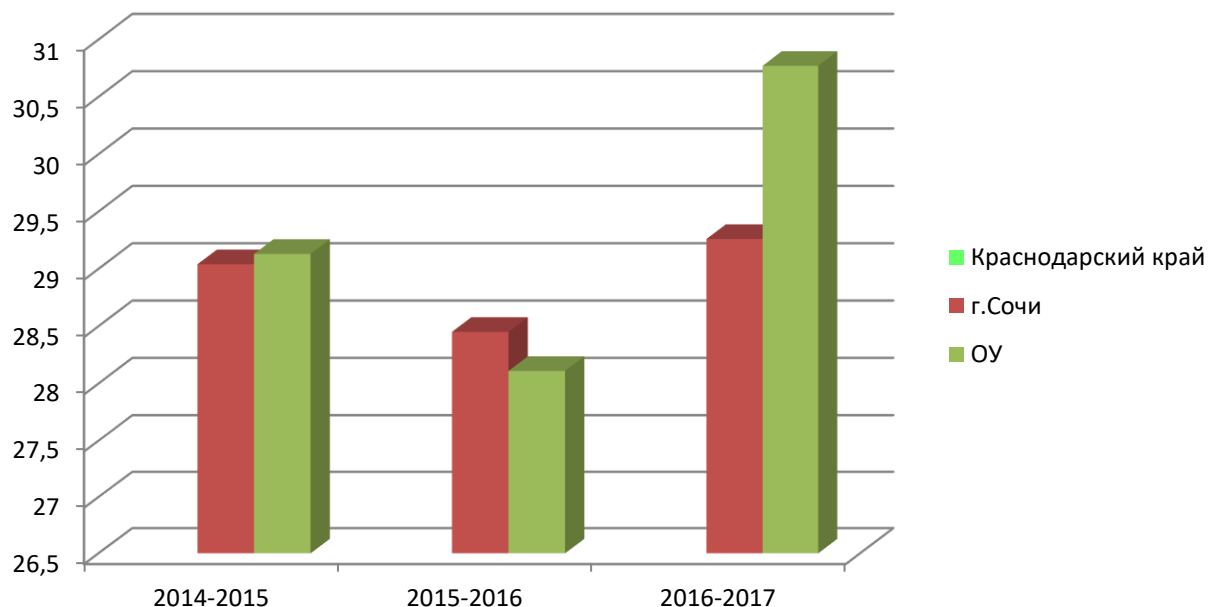
Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Кол-во	Годовая оценка			Качество (%)	Отметка по экзамену				Качество (%)	Успеваемость (%)	Учитель
		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	33	5	14	14	57,5	18	11	4	-	87,8	100	Шевченко Н.В.
9Б	31	7	10	14	54,8	9	11	11	-	64,5	100	Шацкая Ю.А.
9В	28	2	10	16	42,8	7	7	14	-	50,0	100	Петрова Е.С.
итого	92	14	34	44	51,7	34	29	29	0	68,5	100	

Средний балл по русскому языку

дата	СОШ № 27	г.Сочи	Краснодарский край
2011г.	31,99	34,40	31,11
2012г.	36,71	35,45	34,89
2013г.	34,10	33,68	34,36

2014г.	38,64	37,30	37,00
2015	29,13	29,04	28,2
2016	28,11	28,45	28,5
2017	30,77	29,26	



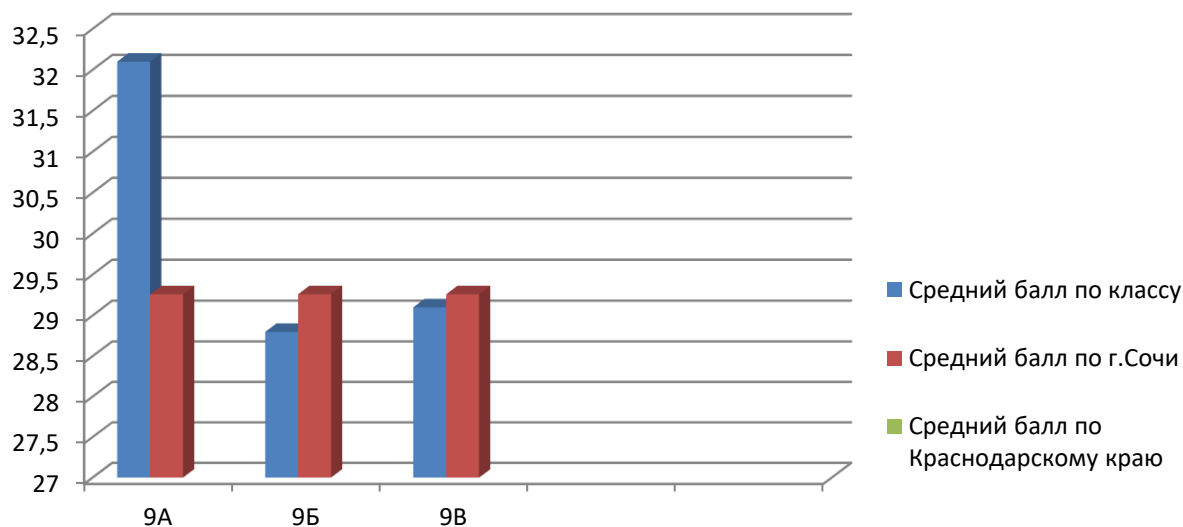
Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:

№ п/п	Класс	ФИО выпускника	Отметка по экзамену	ФИО учителя
1	9-А	Аведян Давид Левонович	4	Ульянова Е.И.
2	9-Б	Шумаев Денис Лукьянович	3	Шацкая Ю.А.
3	9-В	Морозова Ангелина Александровна	3	Петрова Е.С.

Результаты ГИА по русскому языку в разрезе каждого класса приведены в таблице:

Класс	Учитель - предметник	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по г.Сочи	Средний тестовый балл по Краснодарскому краю
9А	Шевченко Н.В.	32,1	29,26	
9Б	Шацкая Ю.А.	28,8		
9В	Петрова Е.С.	29,1		

Средний тестовый балл по классам:



Результаты экзаменов выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года

Предмет	Год	Писали	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка по Сочи	Ср.балл по Сочи
Русский язык	2014	88	4,55	38,64	37,30	4,42
	2015	95	3,93	29,26	29,04	3,84
	2016	89	3,79	27,99	28,45	3,77
	2017	92	4,05	30,77	29,26	3,87
Математика	2014	88	3,91	18,55	18,70	3,94
	2015	95	3,97	18,90	17,94	3,85
	2016	89	3,5	14,64	16,72	3,81
	2017	92	3,99	17,96	16,89	3,84
Физика	2014	2	3,5	15,00	22,48	3,84
	2015	-	-	-	25,24	4,16
	2016	1	4,0	24,00	20,66	3,63
	2017	11	3,73	23,36	23,62	3,92
Химия	2014	2	5,0	30,50	24,39	4,25
	2015	-	-	-	25,66	4,36
	2016	2	3,5	21,50	20,64	3,84
	2017	8	3,75	19,50	21,69	4,00
География	2014	-	-	-	26,00	4,42
	2015	-	-	-	25,06	4,41
	2016	65	4,0	21,86	18,95	3,53
	2017	64	4,22	24,19	21,08	3,79
История	2016	8	3,0	18,00	20,27	3,30
	2017	2	3,50	24,00	23,30	3,54
Обществознание	2016	76	3,34	22,36	22,36	3,34
	2017	72	3,90	28,86	26,92	3,80

Английский язык	2016	13	4,38	57,46	52,74	4,12
	2017	4	4,5	59,50	56,56	4,37
Информатика и ИКТ	2014	1	4,0	16,00	15,48	4,16
	2015	-	-	-	18,71	4,74
	2016	1	4,0	13,00	11,95	3,64
	2017	5	4,20	15,80	13,72	3,91
Биология	2014	-	-	-	30,51	3,94
	2015	-	-	-	28,44	3,84
	2016	12	3,5	25,5	24,01	3,42
	2017	17	3,83	29,2	26,34	3,65

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием следующие выпускники:

1. Александров Валерий Александрович, выпускник 9 «А» класса;
2. Гражданкина Екатерина Викторовна, выпускница 9 «А» класса;
3. Жигалко Татьяна Александровна, выпускница 9 «А» класса;
4. Карпушенко Александра Олеговна, выпускница 9 «А» класса;
5. Колян Анна Аргамовна, выпускница 9 «А» класса;
6. Рудных Ксения Алексеевна, выпускница 9 «А» класса;
7. Суман Александра Михайловна, выпускница 9 «А» класса;
8. Юдина Екатерина Сергеевна, выпускница 9 «А» класса;
9. Согоцьян Алина Леоновна, выпускница 9 «Б» класса;
10. Хачатрян Андраник Акопович, выпускник 9 «Б» класса;
11. Шевяков Илья Владимирович, выпускник 9 «Б» класса;
12. Дадерко Стефан Сергеевич, выпускник 9 «В» класса;
13. Мурашкина Полина Алексеевна, выпускница 9 «В» класса;
14. Рафаелян Манушак Карапетовна, выпускница 9 «В» класса.

Сведения о самоопределении выпускников МОБУ СОШ № 27 за три учебных года:

№ п/п	Учебное заведение	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
		95	90	95
1	МОБУ СОШ № 27	49	49	
2	МОБУ СОШ № (другие)		2	
3	СПО	42	39	
4	НПО	3	-	

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2016–2017 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам

среднего общего образования были допущены **45 выпускников** 11 классов.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены как обязательные (русский язык, математика базовый уровень), так и экзамены по выбору, в форме и по материалам ЕГЭ (количество экзаменов каждый выпускник определял самостоятельно).

Представленные данные свидетельствуют о том, что все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного выбора предметов для сдачи экзаменов ЕГЭ-2017.

Наиболее популярными предметами государственной итоговой аттестации среди выпускников 11-х классов оказались: *математика (профильный уровень) (51,1%) обществознание (60,0%), история (33,3%), физика (13,3%), биология (13,3%)*.

Учебные предметы	Выбрали		Результат	
	Кол-во учащихся (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	Не сдали (чел.)	Сдали (чел.)
Русский язык	45	100	0	45
Математика базовый уровень	45	100	0	45
Математика профильный уровень	23	51,1	1	22
Английский язык	5	11,1	0	5
Биология	6	13,3	0	6
Химия	3	6,6	0	3
Физика	6	13,3	0	6
История	15	33,3	1	14
Обществознание	27	60,0	5	22
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
География	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам:

№ п/п	Учебный предмет	Минимальный балл	Средний балл ОУ	Средний балл по г.Сочи
1	Русский язык	24	70,1	72,3

2	Математика базовый уровень	3 балла	4,3	4,3
3	Математика профильный уровень	27	46,4	52,3
4	Английский язык	22	58,8	70,1
5	Биология	36	67,3	64,2
6	Химия	36	60,3	57,2
7	Физика	36	55,3	54,1
8	География	37	-	-
9	История	32	48,9	53,4
10	Обществознание	42	54,1	56,3
11	Информатика и ИКТ	40	-	-
12	Литература	32	-	-

Выпускники, набравшие от 80 до 99 баллов на ЕГЭ-2017:

№ п/п	ФИО выпускника	класс	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Астафьева Диана Акоповна	11-А	Русский язык	86	Шевченко Н.В.
2	Гогохия Нино Зурабовна	11-А	Русский язык	86	Шевченко Н.В.
3	Губанова Анна Константиновна	11-А	Русский язык	91	Шевченко Н.В.
4	Кесян Анжелика Руслановна	11-А	Русский язык	81	Шевченко Н.В.
5	Пахотина Валерия Александровна	11-А	Русский язык	86	Шевченко Н.В.
6	Рунталь Григорий Вячеславович	11-А	Русский язык	83	Шевченко Н.В.
7	Сарян Каролина Давидовна	11-А	Русский язык	86	Шевченко Н.В.
			Английский язык	83	Лепихина Е.П.
8	Султанахмедова Инна Салиховна	11-А	Русский язык	88	Шевченко Н.В.
9	Шевякова Анна Владимировна	11-А	Русский язык	86	Шевченко Н.В.
10	Степаненко Диана Дмитриевна	11-Б	Русский язык	98	Петрова Е.С.

С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу:

Гогохия Нино Зурабовна, выпускница 11 «А» класса;
 Кесян Анжелика Руслановна, выпускница 11 «А» класса;

Рунталь Григорий Вячеславович, выпускник 11 «А» класса;
Ерошенко Иван Олегович, выпускник 11 «Б» класса;
Степаненко Диана Дмитриевна, выпускница 11 «Б» класса.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены:

Гогохия Нина Зурабовна, выпускница 11 «А» класса, по русскому языку;
Ерошенко Иван Олегович, выпускник 11 «Б» класса, по русскому языку;
Сарян Каролина Давидовна, выпускница 11 «А» класса, по русскому языку;

В течение 2016-2017 учебного года были проведены:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников,
- школьный этап региональной политехнической олимпиады и региональных олимпиад по кубановедению и математике

Итоги школьного этапа

КУБАНОВЕДЕНИЕ

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Домрачев Александр	5	90	призер
2	Аравина Алена	5	97	победитель
3	Трапизонян Анжелика	5	97	призер
4	Гаврилащенко Ева	5	96	призер
5	Капусузян Талита	5	95	призер
6	Сандросян Марина	5	94	призер
7	Акишина Анжелика	5	93	призер
8	Фомина Полина	5	90	призер
9	Величко Кирилл	5	90	призер
10	Торосян Светлана	6	90	победитель
11	Цатурян Алина	7	100	победитель
12	Шиховцова Ольга	7	100	победитель
13	Кочетова Екатерина	7	90	призер
14	Редькина Анастасия	7	90	призер
15	Шаповалова Юлия	7	90	призер
16	Удовиченко Мария	7	59	победитель
17	Васенькина Татьяна	8	100	победитель
18	Бородина Анастасия	8	100	победитель
19	Чайльян Мария	8	100	победитель
20	Аведян Ангелина	8	100	победитель
21	Аведян Анжелика	8	100	победитель
22	Саакян Аида	8	100	победитель
23	Мойсиди Ольга	8	97	призер

24	Заверняева Яна	8	96	призер
25	Липп Кристина	8	95	призер
26	Стрелков Виктор	9	86	победитель
27	Жиляева Екатерина	9	84	призер
28	Дадерко Стефан	9	79	призер
29	Пестова Дарья	9	79	призер
30	Данелян Лолита	10	94	победитель
31	Мартirosян Артём	10	63	призер
32	Калиниченко Александр	10	58	призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Долова Валерия	6	84	победитель
2	Торосян Светлана	6	76	призер
3	Ермилова Лия	6	72	призер
4	Устьян Ангелина	7	95	победитель
5	Джирикян Маргарита	7	95	победитель
6	Басанцова Арина	7	95	победитель
7	Шиховцова Ольга	7	95	победитель
8	Мовсисян Юлия	7	95	победитель
9	Цатурян Алина	7	95	победитель
10	Прохорова Амелия	7	84	призер
11	Хачатрян Лусине	7	84	призер
12	Крисько Дмитрий	7	72	призер
13	Шмидт Валерия	8	92	победитель
14	Саакян Аида	8	79	призер
15	Канунников Кирилл	8	76	призер
16	Кудинов Александр	8	75	призер
17	Варельджян Арина	8	75	призер
18	Аведян Анжелика	8	74	призер
19	Мойсиди Ольга	8	61	участник
20	Шевяков Илья	9	91	победитель
21	Маликова Влада	9	90	призер
22	Истомина Анастасия	9	90	призер
23	Рафаелян Манушак	9	87	призер
24	Карпушенко Александра	9	58	участник
25	Хетагурова Ульяна	9	57	участник
26	Стародумова Лиана	10	82	победитель
27	Матулян Анна	10	67	призер

28	Радомская Александра	10	60	призер
29	Касумян Григорий	11	60	победитель
30	Мкртычев Аркадий	11	60	победитель
31	ГогохияНино	11	57	призер
32	Кешишян Анжелика	11	56	призер
33	Сенук Анастасия	11	56	призер
34	Рунталь Григорий	11	55	призер
35	Глебова Анна	11	55	призер

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Аксенов Максим	6	40	победитель
2	Халилова Алеся	6	39	призер
3	Петров Варлам	6	30	призер
4	Васенькина Татьяна	8	44	победитель
5	Савинов Илья	8	43	призер
6	Быстрякова Елизавета	8	40	призер
7	Шевяков Илья	9	46	призер
8	Джувеликян Артур	9	45	призер
9	Касумян Григорий	11	48	победитель
10	Данилевский Александр	11	46	призер

ФИЗИКА

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Басанцова Арина	7	35	призер
2	Володина Ева	7	33	призер
3	Шиховцова Ольга	7	30	призер
4	Саакян Аида	8	32	победитель
5	Саакян Алина	8	30	призер
6	Васенькина Татьяна	8	30	призер
7	Шарапова Анжелика	8	24	призер
8	Шевяков Илья	9	49	победитель
9	Колян Анна	9	44	призер
10	Согоцян Алина	9	38	призер
11	Величко Роман	10	70	победитель
12	Калиниченко Александр	10	50	призер
13	Данилевский Александр	11	40	победитель

14	Билонда Трегубова Елена	11	38	призер
15	Степаненко Диана	11	30	призер
16	Ерошенко Иван	11	30	призер
17	Апачиди Георгий	11	30	призер

ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Данилевский Александр	11	68	победитель
2	Степаненко Диана	11	60	призер
3	Билонда Трегубова Елена	11	54	призер
4	Ерошенко Иван	11	53	призер

АСТРОНОМИЯ

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Карпушенко Александра	9	13	призер
2	Рунталь Григорий	11	20	победитель

ХИМИЯ

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Гучустян Виктория	8	20	победитель
2	Зопунян Альвина	8	20	победитель
3	Мойсиди Ольга	8	18	призер
4	Ванчугова Ульяна	8	18	призер
5	Малкова Елизавета	8	18	призер
6	Ильчук Алексей	8	18	призер
7	Елефтериادي Сергей	8	15	призер
8	Косинова Елизавета	8	15	призер
9	Величко Роман	10	21	победитель
10	Данелян Лолита	10	18	призер
11	Касумян Степан	10	15	призер
12	Степаненко Диана	11	22	победитель
13	Данилевский Александр	11	15	призер

ИСТОРИЯ

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Гайдучик Михаил	6	64	победитель
2	Салайда Денис	6	45	призер
3	Цатурян Алина	7	97	победитель
4	Джирикян Маргарита	7	97	победитель
5	Мовсисян Юлия	7	96	призер

6	Устьян Ангелина	7	95	призер
7	Кочетова Екатерина	7	93	призер
8	Фёдорова Кристина	7	92	призер
9	Гогохия Анна	8	61	победитель
10	Оганесян Маргарита	8	57	призер
11	Суман Александра	9	70	победитель
12	Дегтярева Арина	10	63	победитель
13	Попов Глеб	10	55	призер
14	Иджян Светлана	10	49	призер
15	Данелян Лолита	10	46	призер

ЛИТЕРАТУРА

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Пишков Никита	6	42	победитель
2	Емельянов Кирилл	6	40	призер
3	Хоптарь Александр	6	40	призер
4	Постовой Вадим	6	40	призер
5	Долова Валерия	6	40	призер
6	Синица Егор	6	16	победитель
7	Варельджян Арина	6	16	победитель
8	Чамурян Эльвира	6	14	призер
9	Цатурян Алина	7	47	победитель
10	Прохорова Амелия	7	45	призер
11	Удовиченко Мария	7	41	призер
12	Эксузян Валерия	7	40	призер
13	Фёдорова Кристина	7	40	призер
14	Колмакова Виктория	7	39	призер
15	Лупа Аделия	8	50	победитель
16	Мойсиди Ольга	8	45	призер
17	Карпушенко Александра	9	90	победитель
18	Рафаелян Манушак	9	80	призер
19	Гражданкина Екатерина	9	60	призер
20	Данелян Лолита	10	95	победитель
21	Казанджева Диана	10	85	призер
22	Радомская Александра	10	85	призер
23	Дегтярева Арина	10	85	призер
24	Стародумова Лиана	10	80	призер

25	Величко Роман	10	70	призер
26	Губанова Анна	11	100	победитель
27	Степаненко Диана	11	80	призер
28	Ерошенко Иван	11	80	призер

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	Оганесян Жаклин	5	62	победитель
2	Рунталь Ксения	5	62	победитель
3	Гамальян Полина	5	60	призер
4	Топоркова Анастасия	5	60	призер
5	Берегой Демьян	5	58	призер
6	Емельянов Кирилл	6	70	победитель
7	Постовой Вадим	6	70	призер
8	Цатурян Алина	7	60	победитель
9	Кудинов Александр	8	65	победитель
10	Чайльян Мария	8	60	призер
11	Суман Александра	9	92	победитель
12	Карпушенко Александра	9	92	победитель
13	Короб Евгения	9	68	призер
14	Колян Анна	9	68	призер

ЭКОЛОГИЯ

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1	ШерматоваЛайлохон	10	43	победитель

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	участник	класс	педагог
1.	Математика	Цатурян Алина	7	Петрова М.Э.
2.		Кудинов Александр	8	
3.	Биология	Рудных Ксения	9	Экгардт И.В.
4.		Юдина Екатерина	9	

5.		Шевякова Анна	11	
6.		Рунталь Григорий	11	
7.	География	Бородина Анастасия	8	Старкова Е.Г.
8.		Ковинёв Михаил	10	
9.		Рунталь Григорий	11	
10.	История	Иджян Светлана	10	Миронов Р.А.
11.	МХК	Саакян Аида	8	Хабибулина Н.Л.
12.		Жигалко Татьяна	9	
13.		Карпушенко Александра	9	
14.	ОБЖ	Саакян Аида	8	Безруков В.А.
15.		Савинов Илья	8	
16.		Мойсиди Ольга	8	
17.		Величко Роман	10	
18.		Данелян Лолита	10	
19.		Анисимова Валерия	10	
20.		Касумян Григорий	11	
21.		Апачиди Георгий	11	
22.		Данилевский Александр	11	
23.	Обществознание	Шиховцова Ольга	7	Гаршина Т.А.
24.		Джирикян Маргарита	7	
25.		Цатурян Алина	7	
26.		Кудинов Александр	8	Миронов Р.А.
27.		Истомина Анастасия	9	Гаршина Т.А.
28.		ГогохияНино	11	Миронов Р.А.
29.	Право	Жигалко Татьяна	9	
30.		Радомская Александра	10	

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	ФИО ученика	класс	предмет	ФИО учителя
1	Ковинев Михаил	10А	география	Старкова Е.Г.
2	Жигалко Татьяна Карпушенко Саша	9А	МХК	Хабибулина Н.Л.
3	Истомина Анастасия	9Б	обществознание	Гаршина Т.А.
4	Иджян Светлана	10Б	история	Миронов Р.А.
5	Радомская Александра	10А	право	Миронов Р.А.

Обучающиеся нашей школы в 2016-2017 учебном году успешно выступали в исследовательских конкурсах:

1 ноября в СОШ №27 прошел школьный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку". 11 участников из начальной школы и 10 - из средней и старшей школы представили свои исследовательские работы на суд жюри. Защита проходила в теплой дружеской обстановке. Дети рассказали о проведенных экспериментах и соц.опросах, а один опыт даже поставили непосредственно на защите проекта.

3 работы участников 2 классов, 1 работа ученика 5 класса и 1 работа учащихся 9 класса рекомендованы на муниципальный этап конференции. Таким образом, 5 учащихся приняли участие в научно-практической конференции "Первые шаги в науку" на муниципальном этапе.

Ученица 7В класса Цатурян Алина заняла 1 место в городской научно-практической конференции "Первые шаги в науку". Представленная работа "Улицы города Сочи: прошлое и настоящее" была

высоко оценена, получила заслуженное признание жюри и диплом победителя. 21-22 февраля она защитила свою новую исследовательскую работу в очном туре VI регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского на 2 этапах: стендовой и секционной защите. Алина стала ЛАУРЕАТОМ регионального конкурса и получила диплом 1 степени. Также работа Алины была отобрана членами Оргкомитета для защиты в Москве.

В региональном этапе научно-практической конференции младших школьников "Я - исследователь" от нашей школы приняли участие со своими исследовательскими работами 2 обучающихся начальной школы под руководством Селивановой Валентины Анатольевны. Аравина Алена получила диплом участника, а Логинов Иван стал лауреатом!

Результативность участия в научно-практических конференциях

Учебный год	Количество участников муниципального тура	Количество победителей и призеров муниципального тура	Количество участников регионального тура	Количество победителей и призеров регионального тура
2016-2017	5	3	1	1

27 учащихся приняли участие в школьном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», трое из них прошли на муниципальный этап конкурса.

5 учащихся 5 классов по результатам активной научно-исследовательской работы и отличной успеваемости по предметам приняли участие в праздничной Ёлке мэра для одаренных детей.

Ученица 7В класса Цатурян Алина была награждена на торжественном чествовании одаренных детей города Сочи «Созвездие юных талантов» при участии Главы города Анатолия Николаевича Пахомова.

Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-7 классах занято более 300 учащихся, организовано 10 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка, студии, мастерской
1.	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Гандбол»
2.		Кружок ОФП
3.		Кружок «Туризм»
4.	Духовно - нравственное	«ОПК» («Основы православной культуры»)
5.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Научное общество русской словесности»
6.		Кружок «Научное общество математиков»
7.		Кружок «Занимательные числа»
8.	Общекультурное	Кружок «Культура и театр»
9.		Вокальная студия «Гармония»

10.	Социальное	Кружок «Рукодельница»
-----	------------	-----------------------

В конкурсе Русский медвежонок приняли участие 80 учащихся

В конкурсе Кенгуру – 38 участников

Команда 11 класса приняла участие в городской олимпиаде школьников по избирательному праву «Я – гражданин России!»

В городском конкурсе для детей с ОВЗ и инвалидностью «Золотое сердце» приняли участие 5 обучающихся школы, двое из которых стали победителями.

Исходя из результатов работы в 2016-2017 учебном году и выявленных в образовательном учреждении проблем, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- повышение качества проведения занятий внеурочной деятельности на основе внедрения в практику современных педагогических технологий;
- повышение результативности внеурочной деятельности в классах ФГОС (5-8);
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность и внешние связи учреждения реализуются следующим образом:

- Встречи с представителями ТОСов;
- Организация межрайонных спортивных соревнований;
- Профилактические беседы с медработниками, представителями госнаркоконтроля, пожарными инспекторами;
- Участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, встречи на базе ОУ;
- Организация культурно-просветительских мероприятий с РДК, ДЮСШ, ВЧ №1122.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

Объем финансирования муниципального задания на 2016 год составляет 27 783 100 рублей, в том числе муниципальные средства 2 634 100 рублей, краевые средства 25 149 000 рублей. Субсидии на иные цели на 2017 год составили 1 365 044 рублей, в том числе, краевой бюджет 509 200 руб., городские целевые программы 855 844 руб.

Спонсорские средства 75099 руб. в текущем учебном году использованы на приобретение учебников 22 997, огнетушителей 20 700, моющих и хозяйственных товаров 31 402.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2016-2017 гг. качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Все учащиеся в полном объеме воспользовались своим правом свободного

выбора предметов для сдачи экзаменов. Следует отметить высокие результаты при сдаче экзаменов по выбору ЕГЭ: физика, химия, география. Но необходимо организовать работу по повышению уровня обученности и качества.

В текущем учебном году значительно увеличилось количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, применяющих современные образовательные технологии. Администрация школы постоянно стимулирует инновационную деятельность педагогов, оказывает поддержку при подготовке к конкурсам и конференциям, способствует успешному участию педагогов в конкурсе «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО. В будущем учебном году данные меры будут продолжены.

Проводилась активная и целенаправленная работа с одаренными детьми, увеличилось количество учащихся вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность.

В новом учебном году необходимо уделить внимание работе со всеми учащимися, желающими реализовать свои способности в конкурсах, олимпиадах и конференциях по всем предметам школьной программы.

Велась большая профилактическая работа, учащиеся школы по-прежнему активно и успешно участвуют в общешкольных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях и акциях. Проводилась работа по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в общешкольные мероприятия и дела. В следующем учебном году это направление деятельности необходимо сделать одним из главных в воспитательной работе школы.

Материально-техническая база школы значительно улучшилась за счет закупки современного оборудования, а также комплекса ремонтных работ (ремонт ряда учебных кабинетов, части коридоров, спортивного зала школы и др.). Работы велись как за счет бюджетных средств, так и на привлеченные спонсорские вложения. В новом учебном году планируется продолжить ремонт коридоров и рекреаций 4-х этажей, провести ремонт ряда кабинетов и др. виды работ (при наличии финансирования из бюджета и за счет спонсорских средств).

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из результатов работы в 2016-2017 учебном году, были определены следующие задачи и перспективы развития:

- повышение качества внеурочной деятельности после начальной школы в 5-х и 6-х классах;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- активизация внеурочной деятельности в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научноисследовательских работ и творческих проектов;
- повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий на основе внедрения в практику современных педагогических технологий.
- повышение качества образовательного процесса в выпускных 9-х и 11-х классах;
- создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обобщение и распространение опыта учителей по освоению и реализации ФГОС начального общего образования;
- обеспечение качественного образовательного процесса в начальных классах на этапе реализации

ФГОС;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- активизация деятельности коллектива в области развития интеллектуального творчества школьников при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научноисследовательских работ и творческих проектов;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование работы по увеличению внеучебной занятости учащихся, вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом, туризмом;
- поиск и апробация новых форм профилактической работы в школе;
- совершенствование системы работы штаба воспитательной работы, охватывающей все направления воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

С уважением,

Галина Александровна Мухина, директор МОБУ
СОШ № 27 города Сочи.