


Принято
на заседании педагогического Совета
протокол № 20 от « 13 » 07 2020 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 27 г. Сочи
им. Раевского Н.Н.
 Е.Ю. Великородная
приказ № 100/1 от « 13 » 07 2020 г.



**Положение
об общественно-полезном труде обучающихся
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 г. Сочи
имени Раевского Николая Николаевича**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об общественно-полезном труде обучающихся (далее - Положение) разработано на основании Устава Муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №27 г. Сочи имени Раевского Николая Николаевича (далее - ОО), Правил для обучающихся, нормативных актов РФ и регулирует регламентирующий порядок привлечения обучающихся к труду в образовательном учреждении.
- 1.2. Общественно-полезный труд учащихся в ОО организуется в соответствии с пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196. п.14 ст.50, постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет", постановлением Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную», Уставом Школы, инструкциями по охране труда, учебно - воспитательным планом и письменным разрешением родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.3. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:
 - гуманистический характер образования,
 - общечеловеческие ценности,
 - охрана жизни и здоровья человека.
 - свобода развития личности, воспитания гражданственности,
 - воспитание трудолюбия,
 - уважение к правам и свободам человека,

- любви к окружающей природе, Родине, семье,
- 1.4. Направлениями общественно-полезного труда являются работы по наведению порядка в школе, по охране природы и благоустройству территории школы.
- 1.5. Педагоги и администрация ОО осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью учащихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

2. Основные цели и задачи общественно-полезного труда учащихся

Целями и задачами общественно-полезного труда являются:

- возрождение трудового воспитания в школе с учетом изменившихся социально - экономических условий в стране;
- улучшение экологического состояния окружающей среды;
- воспитание заботливого и бережного отношения к общественному имуществу и природе,
- развитие у учащихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- участие в экологически и социально значимой деятельности обучающихся на территории школы,
- формирование осознанной потребности в труде, формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка учащихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

3. Основные виды трудовой деятельности учащихся.

Общественно-полезный труд в ОО предусматривает привлечение учащихся к следующим видам работ:

- 3.1. Дежурство по школе, организация порядка в перемены.
- 3.2. Дежурство по классу (уборка предметных кабинетов) (5 – 10 классы).
- 3.3. Уборка классной доски и сухая уборка мусора после каждого урока.
- 3.4. Дежурство в столовой: уборка тарелок, кружек, ложек, вилок в отведённое место.

- 3.5. Озеленение школы (практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка и др.) (5-10 классы).
- 3.6. Уборка прилегающей к Школе территории во время субботников. Проводятся следующие работы: уборка листвы, мелкого мусора (5-7 классы), побелка деревьев, обрезка кустарников секатором (8 - 11 классы).
- 3.7. Генеральная уборка школьных помещений после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, перил, школьной мебели). Генеральная уборка спортивного зала (5-10 классы).
- 3.8. Благоустройство закрепленных участков за каждым классом, а также закрепленных улиц на прилегающей к ОО территории, разбивка клумб (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив). Экологические акции (5-10 классы), уход за памятником героев Великой Отечественной войны.
- 3.9. В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производство в течение учебного времени мелкого ремонта инструментов для уборки школьного двора: изготовление кормушек для птиц, скворечников, мелкий ремонт мебели (подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев) (5-10 классы),
- 3.10. Работа в бригадах в летний период по благоустройству и территории школы (по заказу города) (5-10 классы).
- 3.11. Летняя трудовая практика (для 5-10 классов).

4. Содержание и организация-общественно полезного труда учащихся.

- 4.1. Общественно-полезный труд является составной частью содержания трудового экологического обучения и воспитания учащихся.
- 4.2. Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.
- 4.3. Общественно-полезный труд представлен в ОО индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.
- 4.4. При организации общественно-полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности)
- 4.5. Конкретное содержание общественно-полезного труда учащихся определяется заместителем директора по ВР и заместителем

- директора по административно-хозяйственной части ОО с учетом программ трудового обучения, местных условий, потребностей ОО.
- 4.6. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается в ОО - на заместителей директора по ВР и административно-хозяйственной части, в классах и кабинетах - на классного руководителя и педагогов ОО.
 - 4.7. В школе в период летних каникул для обучающихся 5-8, 10 классов проводится трудовая практика в течение 5 дней продолжительностью: 5-6 класс - по 2 часа в день, 7-8 классы - по 3 часа в день, 10 классы - 4 часа в день.
 - 4.8. За две недели до окончания учебных занятий классными руководителями составляются графики прохождения в период летних каникул летней трудовой практики учащимися классов. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) относительно времени прохождения практики.
 - 4.9. В соответствие с заказом города и при необходимости для проведения ремонтных работ в ОО организуются ремонтные бригады из числа учащихся, достигших 14 лет.
 - 4.10. Руководителями школьных ремонтных бригад назначаются классные руководители приказом директора школы. Они несут ответственность за жизнь детей, организуют их деятельность на объектах работы.
 - 4.11. Итоги проведённой работы летом и оценка её Советом обучающихся должны доводиться до сведения всего коллектива на совещании в первой декаде сентября и служить стимулом для развития общественной деятельности обучающихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.
 - 4.12. Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам школы.

5. Охрана труда

- 5.1. Учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также прошедшие инструктажи по технике безопасности перед началом работ (в соответствии с видом деятельности) с регистрацией в журнале установленной формы.
- 5.2. Запрещается привлечение учащихся к следующим видам работ:
 - противопоказанным их возрасту,
 - опасным в эпидемиологическом отношении,
 - в ночное время,
 - в праздничные дни,
 - связанным с применением ядохимикатов,

- с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.
- 5.3. При наличии у учащегося противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласованию с родителями).
 - 5.4. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда возлагается на классных руководителей, учителей, ответственных за данные виды деятельности, заместителя директора по административно-хозяйственной работе.
 - 5.5. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно - полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.
 - 5.6. Общественно-полезный труд осуществляется учащимися на основании их согласия и письменного разрешения их родителей (законных представителей) учащихся. Данное согласие действует на весь период обучения ребенка в ОО.
 - 5.7. Учащиеся Школы могут быть освобождены от общественно-полезного труда по состоянию здоровья, занятости в учреждениях дополнительного образования и по другим причинам (при личном обращении к администрации ОО, обращении родителей).