

Принято  
на заседании педагогического Совета  
протокол № 20 от «13» 07 2020 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ № 27 г. Сочи  
им. Раевского Н.Н.  
*Е.Ю. Великородная*  
приказ № 107 от «07» 07 2020 г.



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 г. Сочи имени Раевского Николая Николаевича

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.
- 1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологии - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.
- 1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.
- 1.4. Главными целями применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения. дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

- 2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителем (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).
- 2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
- 2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.
- 2.5. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, тест.
- 2.6. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:
- работу с электронными учебными изданиями {учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами;
  - компьютерное тестирование;
- 2.7. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа организует взаимодействие обучающегося и педагогических работников через электронные

дневники, электронную почту, программу Skype, с использованием иных информационных технологий.

- 2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения. с применением дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электрон но-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12. 2006 № 152- ФЗ «О персональных данных». Федерального закона от 22.10. 2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

### **3. Техническое обеспечение электронного обучения и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающегося:

- электронного устройства, позволяющего работать с аудио и видео материалами;
- стабильного канала передачи данных посредством информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

### **4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в период дистанционного обучения**

- 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

- 4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 -11 классов осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе с выставлением отметок в Электронный дневник.

#### **4.3. Формы текущего контроля:**

- различные виды письменных заданий - контрольные работы, сочинения, орфографическая работа, грамматические задания; самостоятельные и проверочные работы, тестирование; работа над ошибками и др.;
- различные виды устных опросов (в ходе проведения онлайн уроков) - пересказ, чтение вслух, говорение, диалогическая речь, аудирование и др.,
- различные виды практических заданий - работа с контурными картами, таблицами; творческие работы, выполнение рисунков (изобразительное искусство), изготовление изделия, творческий проект (технология) и др.

#### **4.4. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:**

- отметка "5" ставится, если выполнено более 90% работы;

обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы: свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет аккуратно;

- **отметка "4"** ставится, если выполнено не менее 75% работы; обучающийся отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- **отметка "3"** ставится, если выполнено не менее 50% работы; обучающийся испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах;
- **отметка "2"** ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними; при полном отсутствии выполненной работы.

**4.5. Результаты текущего контроля фиксируются в Электронном дневнике.**

**4.6. Отметки за устные ответы (в ходе проведения онлайн уроков) выставляются учителем в ходе урока.**

Отметки за письменные работы и т.п. выставляются не позднее, чем через десять дней после их проведения.

**4.7. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате проведения урока.**

**4.8. Самостоятельная деятельность обучающихся в период дистанционного обучения** может быть оценена педагогическими работниками только в случае достижения положительных результатов.

**4.9. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится индивидуальная работа в ходе онлайн консультаций, а также по окончании дистанционного обучения.**

**4.10. В период дистанционного обучения отметка об отсутствии обучающего на уроке не ставится, кроме случаев болезни (по сообщению родителей (законных представителей)).**